

# ST-2049 RRBPO (MAINS) 2020 (PRACTICE)

Q-1  
eng

**Statement:** Mrs Indira Gandhi nationalised 20 banks of India – 14 in the year 1969 and 6 in the year 1980 – saying that the banks were not following the policies adopted by the country after Independence and forced them to come under government ownership.

Which of the following is/are assumption(s) in the above statement?

- I. Banks were nationalized because they followed the concept of class banking not mass banking.
- II. India being a socialist country, it is the duty of the banks to the welfare of people.
- III. The banks should be nationalized in socialist country.
- IV. It was declared by the first PM of India that there will be nationalized banks in India.

- 01. Only I
- 02. Only I and II
- 03. Only II and III
- 04. Only I, II and III
- 05. All of these

Q-1  
hi

**कथन :** श्रीमती इंदिरा गांधी ने भारत के 20 बैंकों का – 14 बैंकों का वर्ष 1969 में और 6 बैंकों का वर्ष 1980 में, यह कहते हुए राष्ट्रीयकरण किया कि बैंक स्वतंत्रता के बाद से देश द्वारा ग्रहण की गई नीतियों का पालन नहीं कर रहे थे और उन्हें सरकारी स्वामित्व के अंतर्गत आने के लिए बाध्य किया।

निम्न में से कौन सा/से उपर्युक्त कथन में पूर्वधारणा है?

- I. बैंकों का राष्ट्रीयकरण किया गया क्योंकि वे क्लास बैंकिंग की संकल्पना का अनुसरण कर रहे थे न कि मास बैंकिंग का।
- II. भारत का समाजवादी राष्ट्र होने के नाते, यह बैंक का कर्तव्य है कि वे जनता का कल्याण करें।
- III. समाजवादी राष्ट्र में बैंक राष्ट्रीयकृत होने चाहिए।
- IV. यह भारत के पहले प्रधानमंत्री द्वारा घोषित किया गया था कि भारत में राष्ट्रीयकृत बैंक होंगे।

- 01. केवल I
- 02. केवल I और II
- 03. केवल II और III
- 04. केवल I, II और III
- 05. ये सभी

Q-2  
eng

Unlike other retail outlets, where items are purchased in any number of units the customer wants, in super-markets items are grouped in bulk packages. This bulk buying offers saving to the customer. The option to buy at wholesale prices by buying in bulk makes super-market a practical choice for budget-conscious consumers.

Which of the following assumption may be derived from the above information?

- 01. Super-markets often have greater buying power and lower overhead costs, so they can offer a greater variety of products than regular retail outlets
- 02. Super-markets are often more conveniently located and have better parking facilities
- 03. The emergence of super-markets has caused many small retail stores to close down and thus eliminate competitions
- 04. It is economically wise to buy single items since bulk packages seldom offer significant savings
- 05. The financial savings from purchasing bulk packages may outweigh the inconvenience of being unable to purchase in any number of units that suits the customers' need

Q-2  
hi

दूसरे खुदरा बाजारों के विपरीत, जहां वस्तुएं ग्राहकों की इच्छा के अनुसार किसी भी संख्या में इकाई खरीदी जाती हैं, सुपर मार्केट में वस्तुएं थोक पैकेज में समूहित होती हैं। इस थोक खरीददारी से ग्राहक को बचत होती है। थोक में वस्तुएं थोक बिक्री के मूल्य पर खरीदने का विकल्प सुपर मार्केट को बजट के लिए चिंतित ग्राहकों के लिए व्यावहारिक विकल्प बनाती है।

निम्न में से कौन सी पूर्वधारणा उपर्युक्त सूचना से ज्ञात की जा सकती है?

- 01. सुपर मार्केट में अक्सर विशाल क्रय शक्ति और ऊपरी लागत कम होती है, जिससे वह सामान्य खुदरा बाजार की अपेक्षा वस्तुओं के अधिक प्रकार प्रस्तुत कर सकते हैं।
- 02. सुपर-मार्केट अक्सर सुविधाजनक स्थानों पर होते हैं और वहां पार्किंग की सुविधा भी होती है।
- 03. सुपर-मार्केटों का विलय कई छोटे खुदरा दुकानों के बंद होने का कारण बना है जिससे वह प्रतिस्पर्धा से बाहर हो जाते हैं।
- 04. एकल वस्तुएं खरीदने में ज्यादा समझदारी है जैसा कि थोक पैकेज में शायद ही कभी कुछ खास बचत होती है।
- 05. थोक बचत से होने वाली वित्तीय बचत कभी-कभी ग्राहक के लिए असुविधाजनक हो सकती है जैसा की वह अपनी जरूरत के हिसाब से किसी भी इकाई में वस्तुएं खरीद सकता है जो ग्राहक के अनुकूल होता है।

## Solution for Question 2

Ans Key: 5

eng

Buying in wholesale and bulk depends upon the choice of the customer's choice and may cause financial saving.

Q-3  
eng

Chewing- tobacco has many benefits. However, the primary benefits occur in the area of mental health. The habit originates in a search for contentment. The life expectancy of our people has increased greatly in recent years. It is possible that the relaxation and contentment and enjoyment produced by tobacco chewing has lengthened many lives. Hence, chewing tobacco is beneficial.

Which of the following, if true, would weaken the above conclusion?

01. The evidence cited in the statement covers only one example of the effects of tobacco chewing
02. The Government earns millions of rupees from the sales of chewing tobacco
03. There is as yet no statistical evidence to prove a link between chewing and longevity
04. All of the above
05. None of the above

Q-3  
hi

तंबाकू चबाने के कई फायदे हैं। हालांकि, प्राथमिक लाभ मानसिक स्वास्थ्य के क्षेत्र में होता है। इसकी आदत संतोष की तलाश में उत्पन्न होती है। हमारे लोगों की जीवन प्रत्याशा में हाल के वर्षों में काफी वृद्धि हुई है। यह संभव है कि तंबाकू चबाने से मिलने वाला आराम, संतोष और आनंद कई लोगों के जीवन को दीर्घ बनाता है। इसलिए, तंबाकू चबाना फायदेमंद है

निम्न में से कौन सा यदि सत्य है तो उपर्युक्त निष्कर्ष को कमजोर सिद्ध करेगा?

01. कथन में दिया गया प्रमाण तंबाकू चबाने के प्रभाव के केवल एक उदाहरण को ही प्रकट करता है।
02. तंबाकू की बिक्री से सरकार को लाखों रुपए अर्जित होते हैं।
03. अभी तक कोई भी ऐसा सांख्यिकी प्रमाण नहीं मिला है जो तंबाकू चबाने और दीर्घ जीवन के मध्य संबंध सिद्ध करता है।
04. उपर्युक्त सभी
05. उपर्युक्त में से कोई नहीं

Q-4  
eng

The Deficit of India is increasing day by day and we can see that non plan expenditures of the government are increasing enormously.

What courses of action should the government take in order to decrease the Deficit of the country?

- (1) Make more strict fiscal policy
- (2) Disinvestment
- (3) Introduction of new bonds
- (4) Printing of currency

01. Only (1)
02. Only (1) and (2)
03. Only (3)
04. Only (4)
05. All of these

Q-4  
hi

भारत का घाटा दिन-प्रतिदिन बढ़ता जा रहा है और हम देख सकते हैं कि सरकार का गैर-योजनागत व्यय अत्यधिक बढ़ता जा रहा है।

देश के घाटे को कम करने के क्रम में सरकार को निम्न में से क्या कार्यवाही करनी चाहिए?

- (1) और सख्त राजकोषीय नीति का निर्माण
- (2) विनिवेश
- (3) नए बांड की प्रस्तावना
- (4) मुद्रा का मुद्रण

01. केवल (1)
02. केवल (1) और (2)
03. केवल (3)
04. केवल (4)
05. ये सभी

Q-5  
eng

**Statement:**

The cinema halls are incurring heavy losses these days as people prefer to watch movies in home on TV than to visit cinema halls.

**Courses of action:**

- I. The cinema halls should be demolished and residential multi-storey buildings should be constructed there.
- II. The cinema halls should be converted into shopping malls.

01. If only I follows
02. If only II follows
03. If either I or II follows
04. If neither I nor II follows
05. If both I and II follow

Q-5  
hi

**कथन:**

सिनेमा हॉल को इन दिनों भारी नुकसान उठाना पड़ रहा है क्योंकि लोग सिनेमा हॉल की तुलना में घर पर टीवी में मूवी देखना पसंद करते हैं।

**कार्यवाई:**

- I. सिनेमा हॉल को ध्वस्त कर दिया जाना चाहिए और वहाँ आवासीय बहुमंजिला इमारतें निर्माण की जानी चाहिए।

II. सिनेमा हॉल को शॉपिंग मॉल में बदल दिया जाना चाहिए।

01. यदि केवल I अनुसरण करता है                      02. यदि केवल II अनुसरण करता है  
03. यदि या I या II अनुसरण करता है                      04. यदि न तो I न ही II अनुसरण करता है  
05. यदि दोनों I और II अनुसरण करते हैं

Q-6  
eng

In the question below is given a statement followed by two assumptions numbered I and II. You have to consider the statement and the following assumptions and decide which of the assumptions is implicit in the statement.

**Statement:**

World Design Organization (WDO) will be launching its new global programme 'World Design Protopolis' in Mumbai.

**Assumptions:**

- I. The mega event, witnessed the convergence of policymakers and government officials, design professionals from India and abroad, architects, interior designers, heads of various companies, thought leaders, besides the general public.  
II. The project also aims to measure the progress of the city, attract investments and solve problems so that the city becomes a better place for citizens.

01. If only assumption I is implicit                      02. If only assumption II is implicit  
03. If either I or II is implicit                      04. If neither I or II is implicit  
05. If both I and II are implicit

Q-6  
hi

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन दिया गया है जिसके बाद दो पूर्वधारणाएं I और II दी गई हैं। आपको कथन और निम्नलिखित पूर्वधारणाओं पर विचार करना होगा और यह तय करना होगा कि कथन में कौन-सी पूर्वधारणा अंतर्निहित है।

**कथन:**

विश्व डिजाइन संगठन (WDO) मुंबई में अपना नया वैश्विक कार्यक्रम 'वर्ल्ड डिजाइन प्रोटोपॉलिस' शुरू करेगा।

**पूर्वधारणाएं -**

- I. मेगा इवेंट, आम लोगों के अलावा नीति निर्माताओं और सरकारी अधिकारियों, भारत और विदेशों के डिजाइनरपेशेवरों, आर्किटेक्ट, इंटीरियर डिजाइनर, विभिन्न कंपनियों के प्रमुखों, वित्ति नेताओं के अभिबिन्दुता का गवाह बना।  
II. परियोजना का उद्देश्य शहर की प्रगति को मापना, निवेश आकर्षित करना और समस्याओं का समाधान करना है ताकि शहर नागरिकों के लिए एक बेहतर स्थान बन जाए।

01. यदि केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।                      02. यदि केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।  
03. यदि या तो I या II अंतर्निहित है।                      04. यदि न तो I या II अंतर्निहित है।  
05. यदि I और II दोनों अंतर्निहित हैं।

**Solution for Question 6**

Ans Key: 2

eng

The World Design Organization is all set to launch its new global programme World Design Protopolis in Mumbai. It is aimed at implementing holistic progress in megacities across the world and thus making them sustainable. An assumption I describes the persons involving in the programme. So, only assumption II is implicit.

hi

विश्व डिजाइन संगठन मुंबई में अपने नए वैश्विक कार्यक्रम वर्ल्ड डिजाइन प्रोटोपॉलिस को लॉन्च करने के लिए पूरी तरह तैयार है। इसका उद्देश्य दुनिया भर में मेगासिटी में समग्र प्रगति को लागू करना है और इस प्रकार उन्हें स्थायी बनाना है। एक पूर्वधारणा I कार्यक्रम में शामिल व्यक्तियों के बारे में बताता है। तो, केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

**Passage for Question 7, 8, 9, 10, 11 (ST-2049RRBPOMAINS(25-29R)2020)**

eng Passage

**Study the given information carefully and answer the given questions.**

Ten people are sitting in two parallel rows containing five people each, in such a way that there is an equal distance between adjacent persons. In Row-1- A, B, C, D and E are seated, but not necessarily in the same order. In Row-2- P, Q, R, S and T are seated, but not necessarily in the same order. Some members are facing south and some members are facing north. Therefore, in the given seated arrangement each member seated in a row sits opposite to another member of the other row either facing to north or south.

Q, who is the second youngest person is sitting at the extreme end of the row. At least five persons elder than B. P is third to the right of Q. D is at immediate left of E. R is not an immediate neighbour of P. T faces opposite direction to R. The person who sits diagonally opposite to T is third youngest person of the family. D sits immediate left of the person, who sits opposite to Q. Only one person sits between D and A. B is to the immediate left of eldest person of the family. Only two persons elder than R. T is second to the left of S. Two persons sit between A and C. E does not sit opposite to T. D and P faces opposite directions. T is to the immediate right of P. E sits second to the left of B. T is third to the left of R. T is elder than P but younger than S. R is elder than T and B but younger than A. Youngest person of the family sits opposite to S. Q faces north. B is not the eldest person of the family. D is elder than the one who sits second to left of T.

hi Passage

**दी गई जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।**

दस व्यक्ति दो समान्तर पंक्तियों में जिसमें प्रत्येक पंक्ति में पांच है कुछ इस प्रकार बैठे हैं कि आसन्न व्यक्तियों के मध्य की दूरी बराबर है। पंक्ति 1 में- A, B, C, D और E बैठे हैं लेकिन इनका क्रम यही हो आवश्यक नहीं है। पंक्ति-2 में- P, Q, R, S और T बैठे हैं लेकिन इनका क्रम यही हो आवश्यक नहीं है। कुछ सदस्य दक्षिण और कुछ सदस्य उत्तर की ओर उन्मुख हैं। इस प्रकार दी गयी बैठकीकरण व्यवस्था में एक पंक्ति में बैठा प्रत्येक सदस्य अन्य पंक्ति में बैठे सदस्य की ओर या तो उत्तर या दक्षिण की ओर उन्मुख होकर बैठा है।

Q जो दूसरा छोटा सदस्य है पंक्ति के अंतिम छोर पर बैठा है। कम से कम पांच व्यक्ति B से बड़े हैं। P,Q के दाएं से तीसरे स्थान पर हैं। D,E के ठीक बाएं है। R,P का निकटतम पड़ोसी नहीं है। T,R के विपरीत दिशा की ओर उन्मुख है। वह व्यक्ति जो T के विकर्णतः विपरीत बैठा है परिवार का तीसरा छोटा व्यक्ति है। D, उस व्यक्ति के ठीक बाएं बैठा है जो Q के विपरीत बैठा है। केवल एक व्यक्ति D और A के मध्य बैठा है। B परिवार के सबसे बड़े व्यक्ति के ठीक बाएं है। केवल दो व्यक्ति R से बड़े हैं। T,S के बाएं से दूसरा है। दो व्यक्ति A और C के मध्य बैठे हैं। E,T के विपरीत नहीं बैठा है। D और P विपरीत दिशाओं की ओर उन्मुख हैं। T,P के ठीक दाएं है। E,B के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठा है। T,R के बाएं से तीसरा है। T,P से बड़ा लेकिन S से छोटा है। R,T और B से बड़ा लेकिन A से छोटा है। परिवार का सबसे छोटा व्यक्ति S के विपरीत बैठा है। Q उत्तर की ओर उन्मुख है। B परिवार के सबसे बड़ा व्यक्ति नहीं है। D,T के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति से बड़ा है।

**Q-7**  
eng What is the position of T with respect to the third oldest person?

01. Third to the right
02. None of these
03. Fourth to the left
04. Second to the left
05. Immediate to the right
- तीसरे सबसे बड़े व्यक्ति के सन्दर्भ में T का स्थान क्या है?

01. दाएं से तीसरा
02. इनमें से कोई नहीं
03. बाएं से चौथा
04. बाएं से दूसरा
05. ठीक दाएं

**Solution for Question 7** Ans Key: 2

eng

$A > D > R > S > T > B/P > B/P > C > Q > E$

hi

$A > D > R > S > T > B/P > B/P > C > Q > E$

**Q-8**  
eng If all persons are arranged in ascending order from their ages, then what is the position of the person, who sits second to the left of E?

01. First
02. Sixth
03. Seventh
04. Fourth
05. Third
- यदि सभी व्यक्तियों को उनकी आयु से आरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाए तो E के बाएं से दूसरे स्थान पर बैठे व्यक्ति का स्थान क्या है?

01. पहला
02. छठा
03. सातवां
04. चौथा
05. तीसरा

**Solution for Question 8** Ans Key: 5

eng

$A > D > R > S > T > B/P > B/P > C > Q > E$

hi

$A > D > R > S > T > B/P > B/P > C > Q > E$

**Q-9**  
eng Who among the following sits opposite to third youngest person of the family?

01. Person, who sits opposite to B.      02. Fourth eldest person of the family
03. Both (1) and (4)      04. Fifth eldest person of the family.
05. Q

**Q-9** निम्नलिखित में से कौन परिवार के तीसरे सबसे छोटे सदस्य के विपरीत बैठा है?

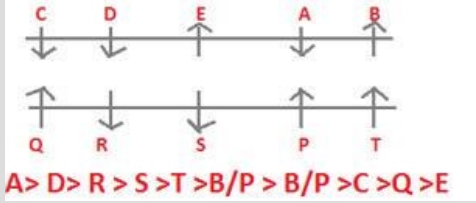
hi

01. व्यक्ति जो B के विपरीत बैठा है।      02. परिवार का चौथा बड़ा सदस्य है।
03. (1) और (4) दोनों      04. परिवार का पांचवां बड़ा सदस्य है।
05. Q

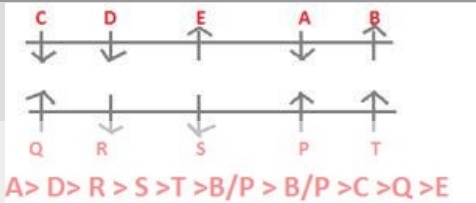
**Solution for Question 9**

Ans Key: 5

eng



hi



**Q-10**

Which of the following statements is true regarding D?

eng

01. D sits opposite to S.      02. D faces south and sits immediate left of C.
03. None of the given statements is true.      04. Q sits opposite to the one, who sits immediate left of D.
05. Only two person sits between D and A.

**Q-10**

निम्नलिखित में से कौन सा कथन D के सन्दर्भ में सत्य है?

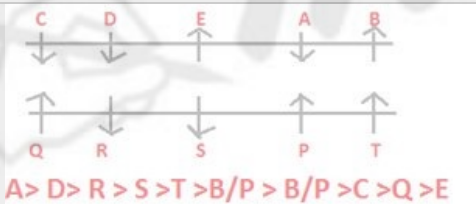
hi

01. D, S के विपरीत बैठा है।      02. D, दक्षिण की ओर उन्मुख है और C के ठीक बाएं बैठा है।
03. दिए गए कथनों में से कोई सत्य नहीं है।      04. Q उस व्यक्ति के विपरीत बैठा है जो D के ठीक बाएं बैठा है।
05. D और A के मध्य केवल दो व्यक्ति बैठे हैं।

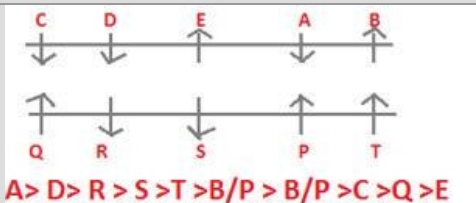
**Solution for Question 10**

Ans Key: 2

eng



hi



**Q-11**

If fourth youngest person of the family is 34 year, then what is possible age of B?

eng

01. B is 34 year old.      02. More than 34 year
03. Can't be determined      04. Less than 34 year
05. None of these

**Q-11** यदि परिवार का चौथा सबसे छोटा व्यक्ति 34 वर्ष का है तो B की संभावित आयु क्या है?

hi

01. B 34 वर्ष का है।      02. 34 वर्ष से अधिक है।
03. निर्धारित नहीं किया जा सकता      04. 34 वर्ष से कम
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 11**

Ans Key: 3

eng	
-----	--

hi	
----	--

**Q-12** This question four statements are given followed by five conclusions, one of which definitely does not logically follow (or is not a possibility of occurrence) from the given statements. That conclusion is your answer.  
(Note : You have to take the four given statements to be true even it they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically does not follow from the given statements disregarding commonly known facts.)

**Statement:**

All manisha are meena

All meena are paras.

No paras is kiran.

No kiran is a renu.

**Conclusion:**

01. At least some manisha are kiran.
02. All renu being manisha is a possibility.
03. All paras being renu is a possibility.
04. At least some paras are manisha.
05. No kiran is a meena

**Q-12** निम्नलिखित प्रश्नों में चार प्रश्न दिए गए हैं जिनके बाद पांच निष्कर्ष दिए गए हैं, जिनमें से एक दिए गए कथनों में से निश्चित रूप से तर्कपूर्ण अनुसरण नहीं करता है (या जिसके होने की संभावना भी नहीं है)। वह निष्कर्ष आपका उत्तर है।  
(नोट: आपको इन सभी चार कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और तय कीजिये दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण नहीं करता है।)

**कथन:**

सभी मनीषा, मीणा हैं।

सभी मीणा, पारस हैं।

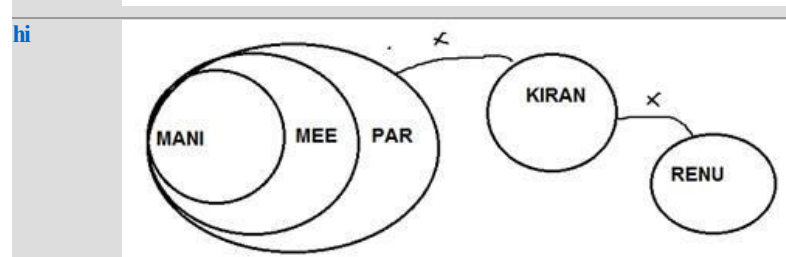
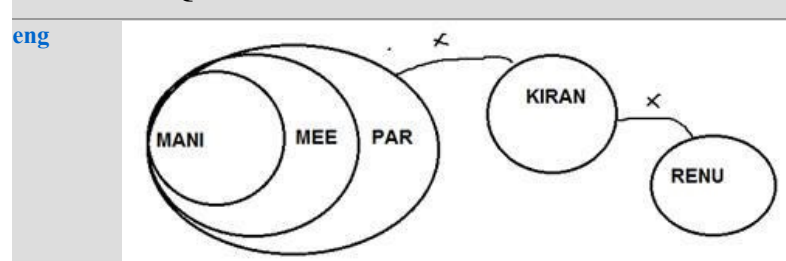
कोई पारस, किरण नहीं है।

कोई किरण, रेनू नहीं है।

**निष्कर्ष:**

01. कम से कम कुछ मनीषा, किरण हैं।
02. सभी रेनू के मनीषा होने की संभावना है।
03. सभी पारस के रेनू होने की संभावना है।
04. कम से कम कुछ पारस, मनीषा हैं।
05. कोई किरण मीणा नहीं है।

**Solution for Question 12** Ans Key: 1



**Q-13** This question four statements are given followed by five conclusions, one of which definitely does not logically follow (or is not a possibility of occurrence) from the given statements. That conclusion is your answer.  
(Note : You have to take the four given statements to be true even it they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically does not follow from the given statements disregarding commonly known facts.)

**Statement:**  
 Some R are B.  
 All R are M.  
 All B are D.  
 No D is a DP.  
**Conclusion:**

01. All DP being M is a possibility.      02. No M is a B  
 03. No DP is a B      04. At least some R are D.  
 05. At least some M are D

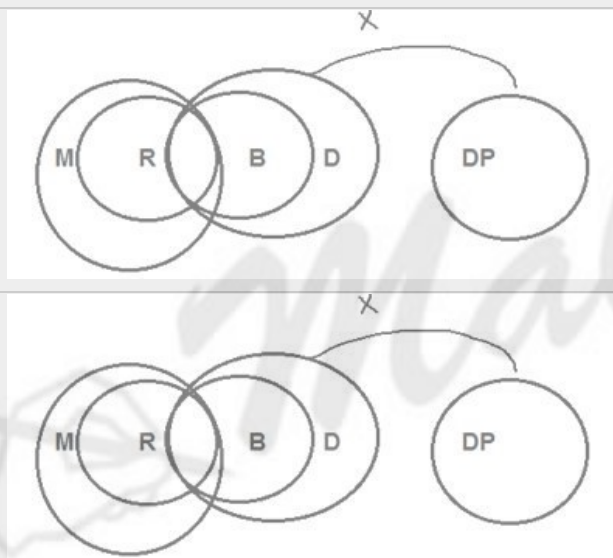
निम्नलिखित प्रश्नों में चार प्रश्न दिए गए हैं जिनके बाद पांच निष्कर्ष दिए गए हैं, जिनमें से एक दिए गए कथनों में से निश्चित रूप से तर्कपूर्ण अनुसरण नहीं करता है (या जिसके होने की संभावना भी नहीं है)। वह निष्कर्ष आपका उत्तर है।  
 (नोट: आपको इन सभी चार कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और तय कीजिये दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण नहीं करता है।)

**कथन:**  
 कुछ R, B हैं।  
 सभी R, M हैं।  
 सभी B, D हैं।  
 कोई D, DP नहीं है।  
**निष्कर्ष:**

01. सभी DP के M होने की संभावना है।      02. कोई M, B नहीं है।  
 03. कोई DP, B नहीं है।      04. कम से कम कुछ R, D हैं।  
 05. कम से कम कुछ M, D है।

#### Solution for Question 13

Ans Key: 2



**Q-14** This question four statements are given followed by five conclusions, one of which definitely does not logically follow (or is not a possibility of occurrence) from the given statements. That conclusion is your answer.

(Note : You have to take the four given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically does not follow from the given statements disregarding commonly known facts.)

**Statement :**  
 All seena are reena.  
 All jaya are seena.  
 All jyoti are jaya.  
 No reena is a diksha.  
**Conclusion:**

01. No seena is a diksha.      02. All jyoti are reena.  
 03. No jaya is a diksha.      04. All diksha being jyoti is a possibility.  
 05. At least some reena are jaya.

निम्नलिखित प्रश्नों में चार प्रश्न दिए गए हैं जिनके बाद पांच निष्कर्ष दिए गए हैं, जिनमें से एक दिए गए कथनों में से निश्चित रूप से तर्कपूर्ण अनुसरण नहीं करता है (या जिसके होने की संभावना भी नहीं है)। वह निष्कर्ष आपका उत्तर है।  
 (नोट: आपको इन सभी चार कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और तय कीजिये दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण नहीं करता है।)

**कथन :**

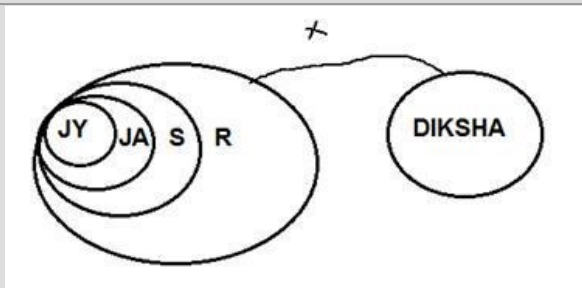
सभी सीना, रीना हैं।  
सभी जया, सीना हैं।  
सभी ज्योति, जया हैं।  
कोई रीना, दीक्षा नहीं है।  
**निष्कर्ष:**

01. कोई सीना, दीक्षा नहीं है।
02. सभी ज्योति, रीना हैं।
03. कोई जया, दीक्षा नहीं है।
04. सभी दीक्षा के ज्योति होने की संभावना है
05. कम से कम कुछ रीना जया हैं।

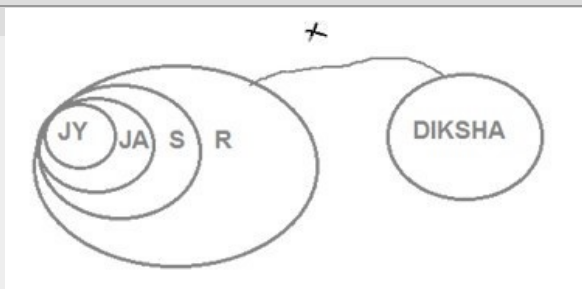
#### Solution for Question 14

Ans Key: 4

eng



hi



#### Q-15

eng

This question four statements are given followed by five conclusions, one of which definitely does not logically follow (or is not a possibility of occurrence) from the given statements. That conclusion is your answer.

(Note : You have to take the four given statements to be true even it they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically does not follow from the given statements disregarding commonly known facts.)

##### Statement:

Some D are ravi.  
All ravi are ram.  
All ram are S.  
No S is A.

##### Conclusion:

01. All A being D is a possibility.
02. No A is ram.
03. All D being A is a possibility.
04. All ravi are S.
05. No ravi is a A.

#### Q-15

hi

निम्नलिखित प्रश्नों में चार प्रश्न दिए गए हैं जिनके बाद पांच निष्कर्ष दिए गए हैं, जिनमें से एक दिए गए कथनों में से निश्चित रूप से तर्कपूर्ण अनुसरण नहीं करता है (या जिसके होने की संभावना भी नहीं है)। वह निष्कर्ष आपका उत्तर है।  
(नोट: आपको इन सभी चार कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और तय कीजिये दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण नहीं करता है।)

##### कथन:

कुछ D, रावी है।  
सभी रावी, राम हैं।  
सभी राम, S हैं।  
कोई S, A नहीं है।

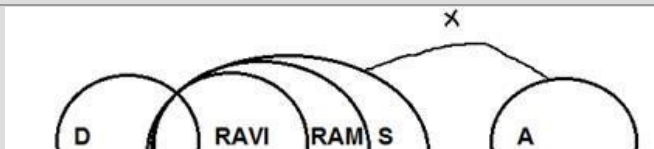
##### निष्कर्ष:

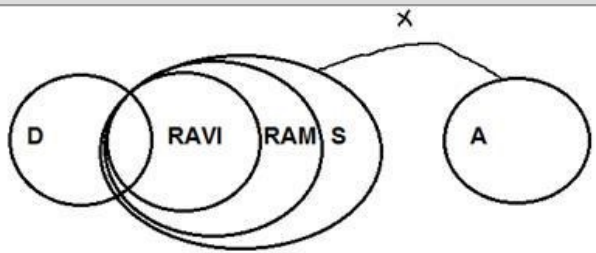
01. सभी A के D होने की संभावना है।
02. कोई A, राम नहीं है।
03. सभी D के A होने की संभावना है।
04. सभी रवि, S हैं।
05. कोई रवि, A नहीं है।

#### Solution for Question 15

Ans Key: 3

eng





**Q-16** This question four statements are given followed by five conclusions, one of which definitely does not logically follow (or is not a possibility of occurrence) from the given statements. That conclusion is your answer.  
(Note : You have to take the four given statements to be true even if they seem to be at variance with commonly known facts and then decide which of the given conclusion logically does not follow from the given statements disregarding commonly known facts.)

**Statement:**  
No S is a M.  
All H are N  
All J are M  
All M are HT.  
**Conclusions:**

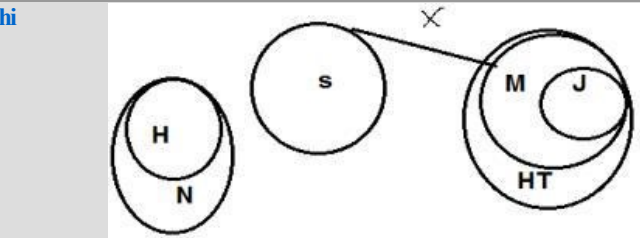
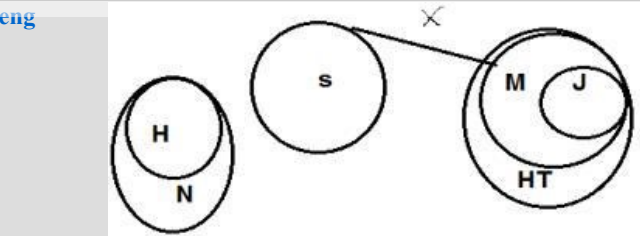
01. All HT are S
02. Some N are H
03. All H being HT is a possibility.
04. All J are HT.
05. None of these.

**Q-16** निम्नलिखित प्रश्नों में चार प्रश्न दिए गए हैं जिनके बाद पांच निष्कर्ष दिए गए हैं, जिनमें से एक दिए गए कथनों में से निश्चित रूप से तर्कपूर्ण अनुसरण नहीं करता है (या जिसके होने की संभावना भी नहीं है)। वह निष्कर्ष आपका उत्तर है।  
(नोट: आपको इन सभी चार कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों और तय कीजिये दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा निष्कर्ष दिए गये कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण नहीं करता है।)

**कथन:**  
कोई S, M नहीं है।  
सभी H, N हैं।  
सभी J, M हैं।  
सभी M, HT हैं।  
**निष्कर्ष:**

01. सभी HT, S हैं।
02. कुछ N, H हैं।
03. सभी H के HT होने की संभावना है।
04. सभी J, HT हैं।
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 16** Ans Key: 1



**Passage for Question 17, 18, 19, 20, 21 (ST-2049RRBPOMAINS(30-34R)2020)**  
eng Passage

**Study the following information carefully to answer the given questions.**

A word and number arrangement machine when given an input line of words and numbers rearranges them following a particular rule in each step. The following is an illustration of input and rearrangement.

**Input:** 97 Country Under 48 35 Show Happen 18 38 Zero.  
Step I. Country Under 48 35 Show Happen 18 38 Zero 97  
Step II. Country Happen Under 35 Show 18 38 Zero 97 48  
Step III. Country Happen Show Under 35 18 Zero 97 48 38  
Step IV. Country Happen Show Under Zero 18 97 48 38 35  
Step V. Country Happen Show Under Zero 97 48 38 35 18  
Step VI. 3 8 19 21 26 97 48 38 35 18

**Step VI is the last step for the above input. As per rules followed in the above steps, give an answer to the following questions.**

**Input:** Unique 55 87 Contain Trunk 13 Goes 44 62 Zoo

hi Passage

**जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिये और दिए गये प्रश्नों का उत्तर दीजिये:**

एक शब्द और संख्या को व्यवस्थित करने वाली एक मशीन को जब शब्दों और संख्याओं की एक इनपुट पंक्ति दिए जाने पर वह उसे निर्धारित नियमों के अनुसार प्रत्येक चरण में पुनर्व्यवस्थित करती है। निम्नलिखित, इनपुट और पुनर्व्यवस्था चरणों का एक उदाहरण है।

**इनपुट:** 97 Country Under 48 35 Show Happen 18 38 Zero.  
चरण I. Country Under 48 35 Show Happen 18 38 Zero 97  
चरण II. Country Happen Under 35 Show 18 38 Zero 97 48  
चरण III. Country Happen Show Under 35 18 Zero 97 48 38  
चरण IV. Country Happen Show Under Zero 18 97 48 38 35  
चरण V. Country Happen Show Under Zero 97 48 38 35 18  
चरण VI. 3 8 19 21 26 97 48 38 35 18  
चरण VI उपरोक्त इनपुट के लिए अंतिम चरण है। उपरोक्त चरणों में दिए गए नियमों के अनुसार, निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

**इनपुट:** Unique 55 87 Contain Trunk 13 Goes 44 62 Zoo.

**Q-17** Which of the following Step is last but one step?  
eng

01. Contain Goes Trunk Unique 13 44 Zoo 87 62 55  
02. Contain Goes Trunk Unique Zoo 13 87 62 55 44 62 55  
03. Contain Goes Trunk Unique Zoo 62 87 55 44 13  
04. Contain Goes Unique 55 Trunk 13 44 Zoo 87 62 44 13  
05. Contain Goes Trunk Unique Zoo 87 62 55 44 13

**Q-17** निम्नलिखित में से कौन सा अंतिम से पहले वाला चरण है?  
hi

01. Contain Goes Trunk Unique 13 44 Zoo 87 62 55  
02. Contain Goes Trunk Unique Zoo 13 87 62 55 44 62 55  
03. Contain Goes Trunk Unique Zoo 62 87 55 44 13  
04. Contain Goes Unique 55 Trunk 13 44 Zoo 87 62 44 13  
05. Contain Goes Trunk Unique Zoo 87 62 55 44 13

### Solution for Question 17

Ans Key: 5

**eng** **Input: Unique 55 87 Contain Trunk 13 Goes 44 62 Zoo.**  
Step I. Contain Unique 55 Trunk 13 Goes 44 62 Zoo 87  
Step II. Contain Goes Unique 55 Trunk 13 44 Zoo 87 62  
Step III. Contain Goes Trunk Unique 13 44 Zoo 87 62 55  
Step IV. Contain Goes Trunk Unique Zoo 13 87 62 55 44  
Step V. Contain Goes Trunk Unique Zoo 87 62 55 44 13  
Step VI. 3 7 20 21 26 87 62 55 44 13

**hi** **इनपुट : Unique 55 87 Contain Trunk 13 Goes 44 62 Zoo.**  
चरण I. Contain Unique 55 Trunk 13 Goes 44 62 Zoo 87  
चरण II. Contain Goes Unique 55 Trunk 13 44 Zoo 87 62  
चरण III. Contain Goes Trunk Unique 13 44 Zoo 87 62 55  
चरण IV. Contain Goes Trunk Unique Zoo 13 87 62 55 44  
चरण V. Contain Goes Trunk Unique Zoo 87 62 55 44 13  
चरण VI. 3 7 20 21 26 87 62 55 44 13

**Q-18** What is the sum of the numbers, which is 3rd from the left end in Step VI and 2nd from the right end in Step V?  
eng

01. 64

## Solution for Question 20

Ans Key: 2

eng

**Input: Unique 55 87 Contain Trunk 13 Goes 44 62 Zoo.**

Step I. Contain Unique 55 Trunk 13 Goes 44 62 Zoo 87  
 Step II. Contain Goes Unique 55 Trunk 13 44 Zoo 87 62  
 Step III. Contain Goes Trunk Unique 13 44 Zoo 87 62 55  
 Step IV. Contain Goes Trunk Unique Zoo 13 87 62 55 44  
 Step V. Contain Goes Trunk Unique Zoo 87 62 55 44 13  
 Step VI. 3 7 20 21 26 87 62 55 44 13

hi

**इनपुट : Unique 55 87 Contain Trunk 13 Goes 44 62 Zoo.**

चरण I. Contain Unique 55 Trunk 13 Goes 44 62 Zoo 87  
 चरण II. Contain Goes Unique 55 Trunk 13 44 Zoo 87 62  
 चरण III. Contain Goes Trunk Unique 13 44 Zoo 87 62 55  
 चरण IV. Contain Goes Trunk Unique Zoo 13 87 62 55 44  
 चरण V. Contain Goes Trunk Unique Zoo 87 62 55 44 13  
 चरण VI. 3 7 20 21 26 87 62 55 44 13

Q-21

What is the position of “Zoo” in Step IV?

eng

01. 5th from left end                      02. 4th from right end  
 03. 3rd from left end                      04. 4th from left end  
 05. 6th from left end

Q-21

चरण IV में “Zoo” का क्या स्थान है?

hi

01. बाएं छोर से पांचवा                      02. दायें छोर से चौथा  
 03. बाएं छोर से तीसरा                      04. बाएं छोर से चौथा  
 05. बाएं छोर से छठा

## Solution for Question 21

Ans Key: 1

eng

**Input: Unique 55 87 Contain Trunk 13 Goes 44 62 Zoo.**

Step I. Contain Unique 55 Trunk 13 Goes 44 62 Zoo 87  
 Step II. Contain Goes Unique 55 Trunk 13 44 Zoo 87 62  
 Step III. Contain Goes Trunk Unique 13 44 Zoo 87 62 55  
 Step IV. Contain Goes Trunk Unique Zoo 13 87 62 55 44  
 Step V. Contain Goes Trunk Unique Zoo 87 62 55 44 13  
 Step VI. 3 7 20 21 26 87 62 55 44 13

hi

**इनपुट: Unique 55 87 Contain Trunk 13 Goes 44 62 Zoo.**

चरण I. Contain Unique 55 Trunk 13 Goes 44 62 Zoo 87  
 चरण II. Contain Goes Unique 55 Trunk 13 44 Zoo 87 62  
 चरण III. Contain Goes Trunk Unique 13 44 Zoo 87 62 55  
 चरण IV. Contain Goes Trunk Unique Zoo 13 87 62 55 44  
 चरण V. Contain Goes Trunk Unique Zoo 87 62 55 44 13  
 चरण VI. 3 7 20 21 26 87 62 55 44 13

## Passage for Question 22, 23, 24, 25, 26 (ST-2049RRBPOMAINS(20-24R)2020)

eng Passage

**Study the information carefully and answer the questions given below.**

In a certain code language,

“Cabinet Committee Economic Affairs” is written as ‘7I3 9V4 8R4 7V3’

“detailed commercial assessment” is written as ‘10M3 8V4 10Z4’

“haul international routes” is written as ‘13Z6 4F2 6V3’

hi Passage

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

एक निश्चित कूटभाषा में,

“Cabinet Committee Economic Affairs” को ‘7I3 9V4 8R4 7V3’ लिखा जाता है

“detailed commercial assessment” को ‘10M3 8V4 10Z4’ लिखा जाता है

“haul international routes” को ‘13Z6 4F2 6V3’ लिखा जाता है

Q-22

Which of the following words could be coded as ‘5M1 6R3’?

eng

01. Brand Sale

02. Brand Retail

03. Brand Tour

04. Tour Retail

05. None of these

Q-22 निम्न में से कौन सा शब्द '5M1 6R3' के रूप में कूटबद्ध किया जा सकता है?

hi

01. Brand Sale

02. Brand Retail

03. Brand Tour

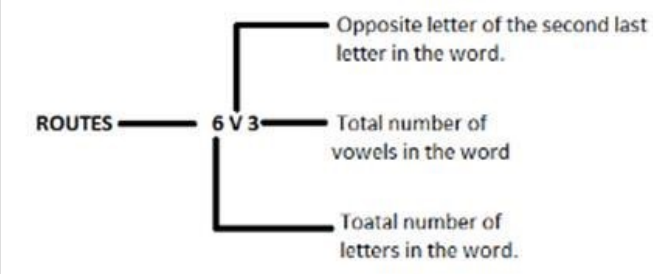
04. Tour Retail

05. इनमें से कोई नहीं

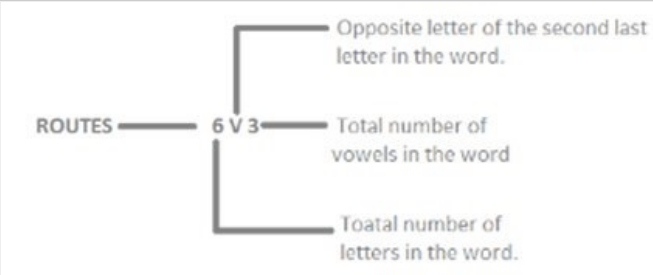
Solution for Question 22

Ans Key: 2

eng



hi



Q-23 Which of the following represents the code for 'fulfilment'?

eng

01. 10M4

02. 10N4

03. 10M5

04. 10M2

05. None of these

Q-23 निम्न में से कौन सा 'fulfilment' के कोड को निरूपित करता है?

hi

01. 10M4

02. 10N4

03. 10M5

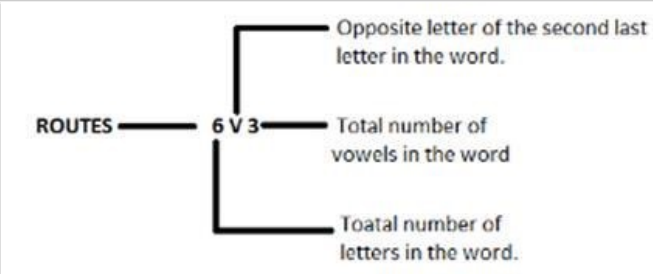
04. 10M2

05. इनमें से कोई नहीं

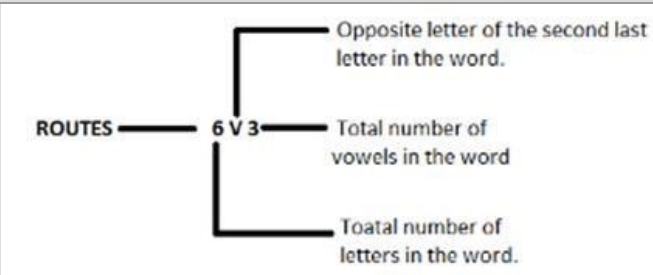
Solution for Question 23

Ans Key: 5

eng



hi



Q-24 Which of the following could be coded as '8U3'?

eng

01. Rectify  
03. identify  
05. None of these
02. Unified  
04. continue

**Q-24** निम्न में से किसे '8U3' के रूप में कूटबद्ध किया जा सकता है?

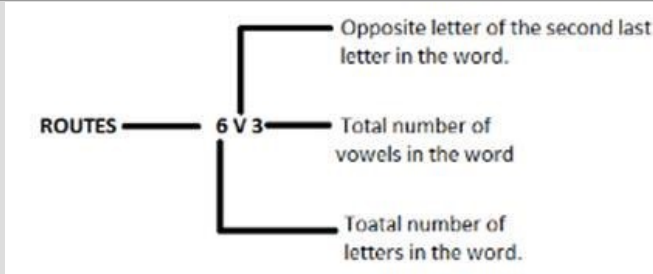
hi

01. Rectify  
03. identify  
05. इनमें से कोई नहीं
02. Unified  
04. continue

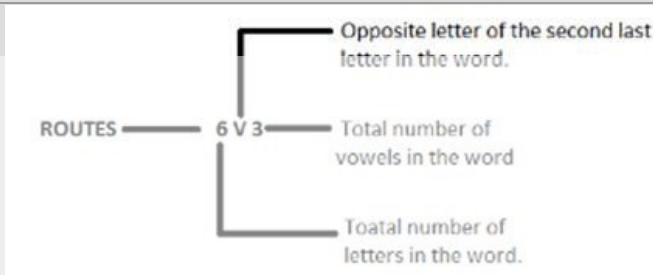
**Solution for Question 24**

Ans Key: 3

eng



hi



**Q-25**

Which of the following is the code for 'Computer'?

eng

01. 7U3  
03. 7V3  
05. None of these
02. 8V4  
04. 8V3

**Q-25** निम्न में से 'Computer' के लिए क्या कूट है?

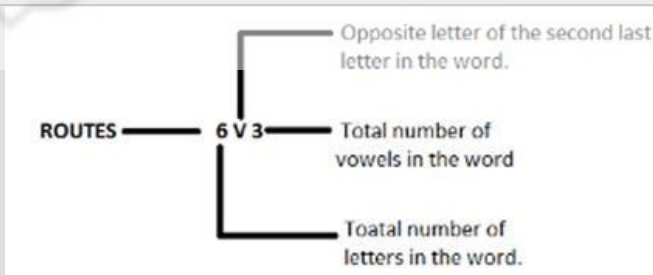
hi

01. 7U3  
03. 7V3  
05. इनमें से कोई नहीं
02. 8V4  
04. 8V3

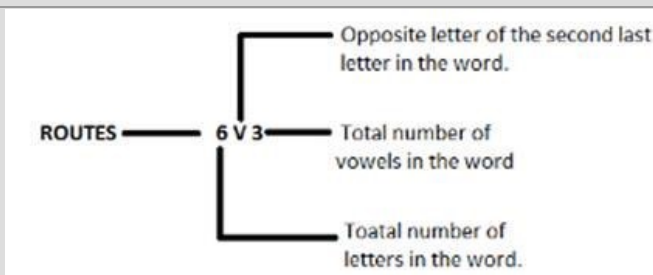
**Solution for Question 25**

Ans Key: 4

eng



hi



**Q-26**

Which of the following will be the code for 'Electrifying'?

eng

01. 12M4  
03. 11M5
02. 12M5  
04. 11M4

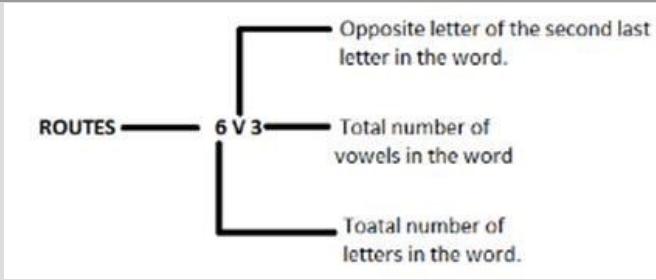
05. 12M6  
Q-26 निम्न में से 'Electrifying' के लिए क्या कूट है?

hi

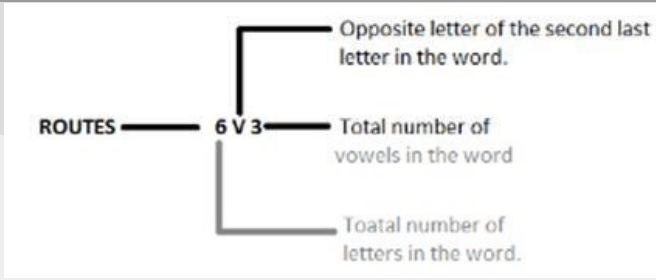
01. 12M4
02. 12M5
03. 11M5
04. 11M4
05. 12M6

Solution for Question 26 Ans Key: 1

eng



hi



Q-27 Each of the questions below, consist a question and three statements numbered I, II and III. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read the three statements and Give answer

eng

In which direction is statue facing?

- I. The statue's shadow falls at 4 O' Clock to the right of the statue.  
II. The statue is towards the south end of the city.  
III. In evening time.

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.
03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.
04. If the data in all three statements I, II and III together are necessary to answer the question.
05. If the data in all the statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.

Q-27 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक प्रश्न और तीन कथन क्रमांक I, II और III दिए गए हैं। आपको निर्णय लेना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। तीनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिये।

hi

मूर्ति किस दिशा की ओर उन्मुख है?

- I. मूर्ति की छाया 4 बजे उसके दायें ओर दिखाई देती है।  
II. मूर्ति शहर के दक्षिण छोर की ओर है।  
III. शाम के समय पर

01. यदि कथन I और II में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. यदि कथन I और III में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. यदि कथन II और III में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
04. यदि तीनों कथनों I, II और III में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
05. यदि तीनों कथनों I, II और III में दिया गया डाटा मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

**Q-28** Each of the questions below, consist a question and three statements numbered I, II and III. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read the three statements and Give answer

eng

What is the code for 'INCREASE' in a certain code language?

- I. In a certain code language 'increase your business' is coded as 'lap duh pud' and 'mind your language' is coded as 'hpu dap lap'.
- II. In a certain code language 'increase fast and win' is coded as 'phl pud lph hap' and 'go and move ahead' is coded as 'hap pul pah lph'
- III. In a certain code language 'move your legs' is coded as 'pah lap plh' and 'legs go on' is coded as 'pal plh pul'

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.

02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.
03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.

04. If the data in all three statements I, II and III together are necessary to answer the question.
05. If the data in all the statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.

**Q-28** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक प्रश्न और तीन कथन क्रमांक I, II और III दिए गए हैं। आपको निर्णय लेना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। तीनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिये।

hi

एक निश्चित कूट भाषा में 'INCREASE' का कूट क्या है?

- I. एक निश्चित कूट भाषा में 'increase your business' को 'lap duh pud' लिखा जाता है और 'mind your language' को 'hpu dap lap' लिखा जाता है।
- II. एक निश्चित कूट भाषा में 'increase fast and win' को 'phl pud lph hap' लिखा जाता है और 'go and move ahead' को 'hap pul pah lph' लिखा जाता है।
- III. एक निश्चित कूट भाषा में 'move your legs' को 'pah lap plh' लिखा जाता है और 'legs go on' को 'pal plh pul' लिखा जाता है।

01. यदि कथन I और II में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

02. यदि कथन I और III में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. यदि कथन II और III में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।

04. यदि तीनों कथनों I, II और III में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
05. यदि तीनों कथनों I, II और III में दिया गया डाटा मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

**Q-29** Each of the questions below, consist a question and three statements numbered I, II and III. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read the three statements and Give answer

eng

How old was Aniket on 30th July 2012?

- I. Aniket is six years older than his brother Prabir.
- II. Prabir is twenty-nine years younger than his mother.
- III. Aniket's mother celebrated her fiftieth birthday on 15th June 2012.

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.

02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.
03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.

04. If the data in all three statements I, II and III together are necessary to answer the question.
05. If the data in all the statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.

**Q-29** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक प्रश्न और तीन कथन क्रमांक I, II और III दिए गए हैं। आपको निर्णय लेना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। तीनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिये।

hi

30 जुलाई 2012 को अनिकेत की आयु कितनी थी?

- I. अनिकेत, प्रबीर से छह वर्ष बड़ा है।
- II. प्रबीर अपनी माँ से उन्नीस वर्ष छोटा है।

III. अनिकेत की माँ ने 15 जून 2012 को अपना पचासवां जन्मदिन मनाया।

01. यदि कथन I और II में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. यदि कथन I और III में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. यदि कथन II और III में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
04. यदि तीनों कथनों I, II और III में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
05. यदि तीनों कथनों I, II और III में दिया गया डाटा मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

Q-30  
eng

Each of the questions below, consist a question and three statements numbered I, II and III. You have to decide whether the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read the three statements and Give answer

Eight students A, B, C, D, E, F, G and H are sitting around a circle facing to the centre of the table. How many students are sitting between H and A?

- I. A is sitting third to the left of B, who is seated third to the left of D. G sits on the immediate left of F.
- II. F sits second to the right of B, who is second to the right of G.
- III. F is sitting third to the right of C. H sits second to the right of F and is not the immediate neighbour of D.

01. If the data in statement I and II together are sufficient to answer the question, while the data in statement III are not required to answer the question.
02. If the data in statement I and III together are sufficient to answer the question, while the data in statement II are not required to answer the question.
03. If the data in statement II and III are sufficient to answer the question, while the data in statement I are not required to answer the question.
04. If the data in all three statements I, II and III together are necessary to answer the question.
05. If the data in all the statements, I, II and III even together are not sufficient to answer the question.

Q-30  
hi

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में, एक प्रश्न और तीन कथन क्रमांक I, II और III दिए गए हैं। आपको निर्णय लेना है कि कथनों में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। तीनों कथनों को पढ़िए और उत्तर दीजिये।

आठ विद्यार्थी A, B, C, D, E, F, G और H एक वृत्त के चारों ओर मेज के केंद्र की तरफ मुख करके बैठे हैं। H और A के बीच कितने विद्यार्थी बैठे हैं?

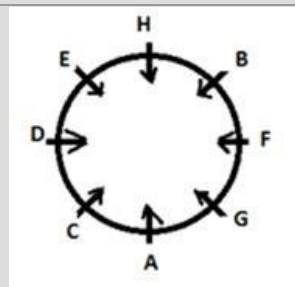
- I. A, B के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है, जो D के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा है। G, F के ठीक बाएं बैठा है।
- II. F, B के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है, जो G के दायें दूसरा है।
- III. F, C के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है। H, F के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है और D का निकटतम पड़ोसी नहीं है।

01. यदि कथन I और II में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन III में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
02. यदि कथन I और III में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन II में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
03. यदि कथन II और III में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है, जबकि कथन I में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक नहीं है।
04. यदि तीनों कथनों I, II और III में दिया गया डाटा मिलाकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक है।
05. यदि तीनों कथनों I, II और III में दिया गया डाटा मिलाकर भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं है।

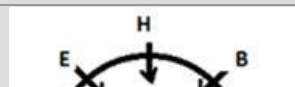
Solution for Question 30

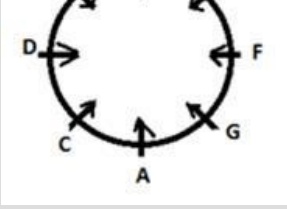
Ans Key: 2

eng



hi





**Passage for Question 31, 32, 33, 34, 35 (ST-2049RRBPOMAINS(6-10R)2020)**

eng Passage

**Study the following information carefully and answer the given questions.**

A B C D E F G and H are eight family members sitting around a circle facing the centre but not necessarily in the same order. Each of them has a different age except B and F. There are 4 females and 4 males in the family.

E, who is 31 years old, sits second to the right of his sister, who is 43 years old and on the immediate left of his wife. The boy C, who is twice as old as his sister, sits third to the right of E. F, who is 10 years older than G, sits second to the right of her husband H, who is 18 years older than D. H is not an immediate neighbour of his sister D. B sits second to the right of A and has two children. G, who is 19 years younger than D, is not an immediate neighbour of E. H sits second to the right of E, who is the brother of D. Uncle of C is 60 years older than A. G is the son of H.

hi Passage

**निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।**

एक परिवार के आठ सदस्य A B C D E F G तथा H, एक वृत्त के चारों ओर केंद्र की ओर उन्मुख होकर बैठे हैं लेकिन आवश्यक नहीं कि समान क्रम में हों। उनमें से B तथा F को छोड़कर, प्रत्येक व्यक्ति की आयु अलग-अलग है। परिवार में 4 महिलाएं तथा 4 पुरुष हैं।

E, जो 31 वर्ष का है, वह अपनी बहन के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है, जो 43 वर्ष की है तथा अपनी पत्नी के ठीक बायें बैठा है। लड़का C, जो अपनी बहन से दोगुनी आयु का है, E के दायें तीसरे स्थान पर बैठा है। F, जो G से 10 वर्ष बड़ी है, अपने पति H के दायें दूसरे स्थान पर बैठी है, जो D से 18 वर्ष बड़ा है। H अपनी बहन D का निकटतम पड़ोसी नहीं है। B, A के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है तथा उसकी दो संतानें हैं। G, जो D से 19 वर्ष छोटा है, E का निकटतम पड़ोसी नहीं है। H, E के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है, जो D का भाई है। C के अंकल A से 60 बड़े हैं। G, H का पुत्र है।

**Q-31** Who amongst the following is the oldest member in the family?

eng

01. G
02. B
03. D
04. E
05. None of these

**Q-31** निम्नलिखित में से कौन परिवार में सबसे बड़ा सदस्य है?

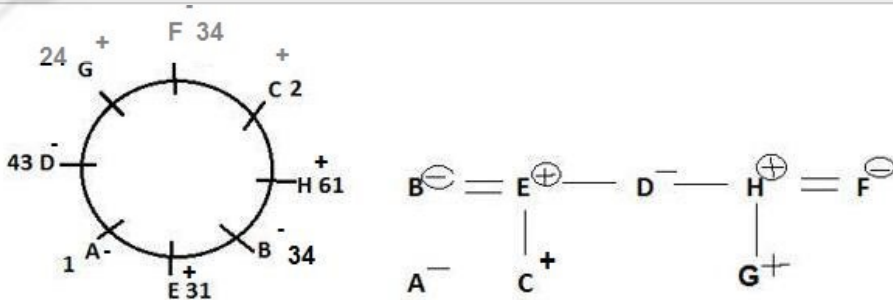
hi

01. G
02. B
03. D
04. E
05. इनमें से कोई नहीं

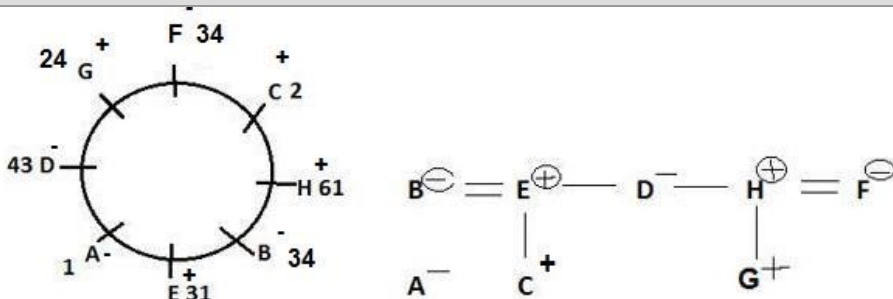
**Solution for Question 31**

Ans Key: 5

eng



hi



**Q-32** How many of the given eight persons are older than H's son? (including H)

eng

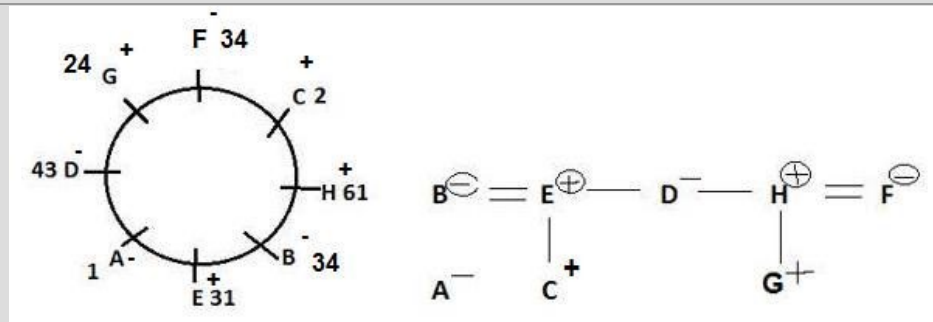
01. Two  
02. Three  
03. Five  
04. Four  
05. None of these
- Q-32 दिए गए आठ सदस्यों में से कितने H के पुत्र से बड़े हैं? (H को शामिल करते हुए)

01. दो  
02. तीन  
03. पांच  
04. चार  
05. इनमें से कोई नहीं

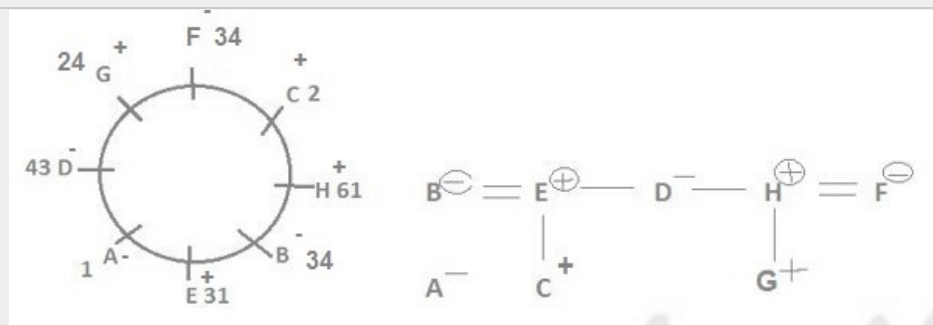
### Solution for Question 32

Ans Key: 3

eng



hi



- Q-33 Which of the following options represents the group of females?

01. B, D, E  
02. A, G, C  
03. A, C, B  
04. F, D, G  
05. None of these

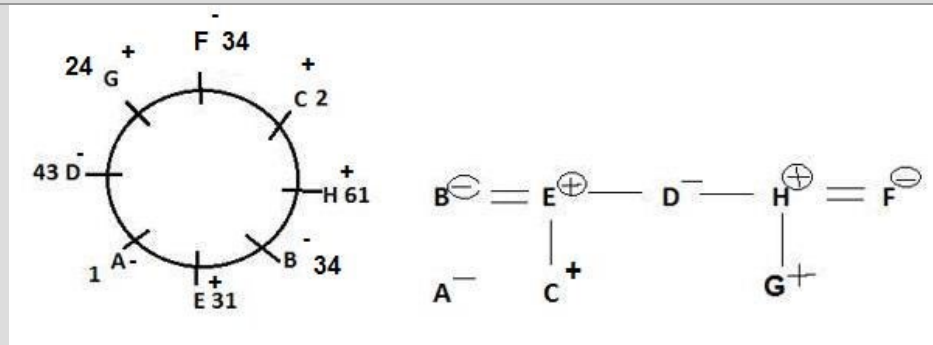
- Q-33 निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा महिलाओं के समूह को दर्शाता है?

01. B, D, E  
02. A, G, C  
03. A, C, B  
04. F, D, G  
05. इनमें से कोई नहीं

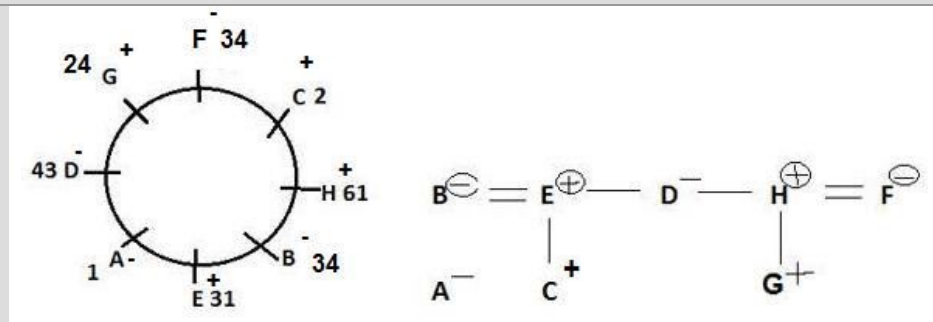
### Solution for Question 33

Ans Key: 5

eng



hi



Q-34 What is the sum of the ages of D and C?  
eng

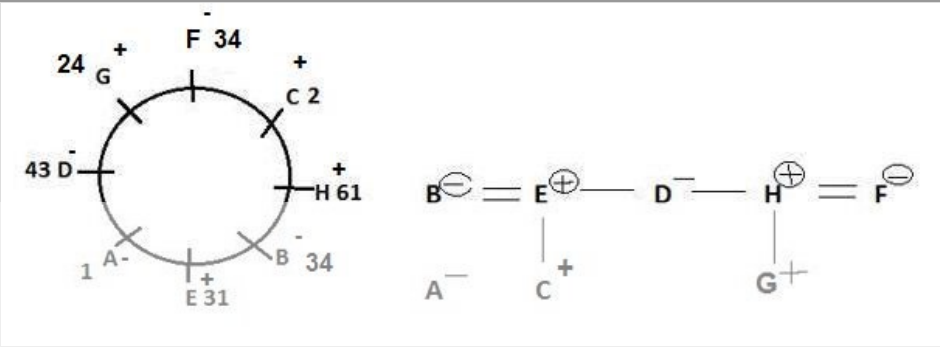
01. 41
02. 46
03. 45
04. 64
05. None of these

Q-34 D तथा C की आयु का योग कितना है?  
hi

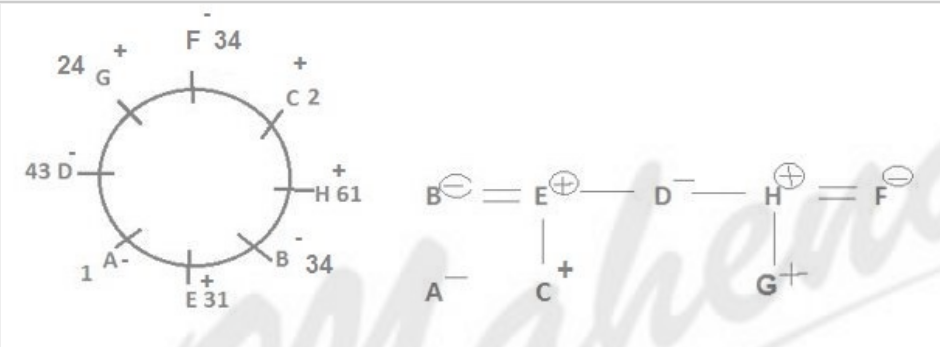
01. 41
02. 46
03. 45
04. 64
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 34 Ans Key: 3

eng



hi



Q-35 Who among the following sits second to the right of B?  
eng

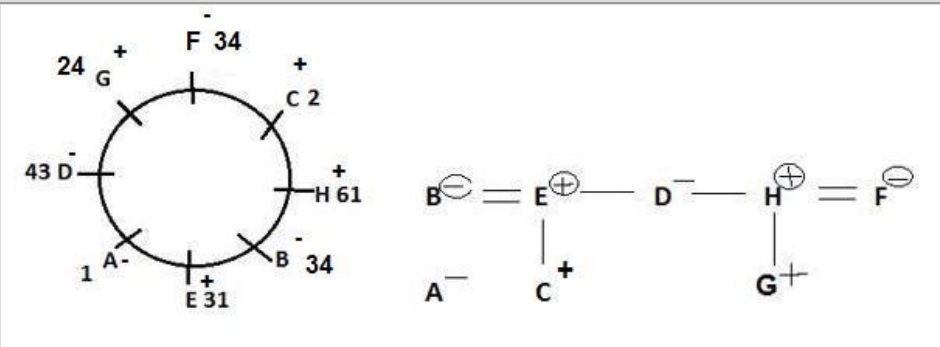
01. H
02. C
03. G
04. D
05. None of these

Q-35 निम्नलिखित में से कौन सा व्यक्ति B के दायें दूसरे स्थान पर बैठा है?  
hi

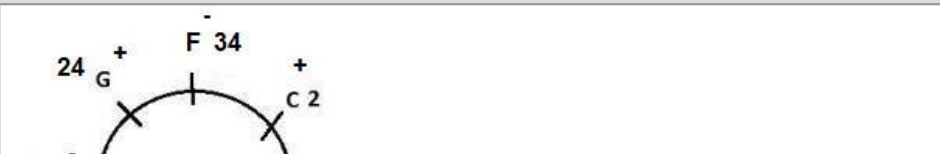
01. H
02. C
03. G
04. D
05. इनमें से कोई नहीं

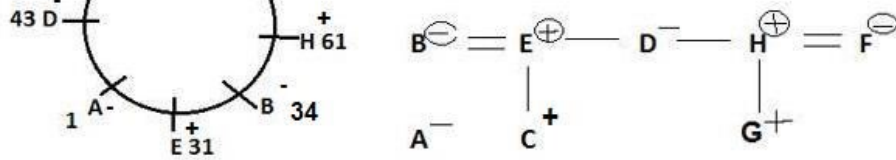
Solution for Question 35 Ans Key: 2

eng



hi





### Passage for Question 36, 37 (ST-2049RRBPOMAINS(4-5R)2020)

eng Passage

In the following questions some symbols  $\odot$ ,  $\#$ ,  $*$ ,  $\$$  and  $@$  are used with the following meaning as illustrated below:

- 'M  $\odot$  N' means 'M is smaller than N'
- 'M  $\#$  N' means 'M is either smaller than or equal to N'
- 'M  $*$  N' means 'M is greater than N'
- 'M  $\$$  N' means 'M is either greater than or equal to N'
- 'M  $@$  N' means 'M is neither smaller than nor greater than N'

Now in each of the following questions assuming the given statements to be true, find which of the two conclusions I and II given below them is/are definitely true and give your answer accordingly.

hi Passage

निम्न प्रश्नों में कुछ प्रतीकों  $\odot$ ,  $\#$ ,  $*$ ,  $\$$  और  $@$  का प्रयोग निम्नलिखित अर्थों में किया गया है, जैसा कि नीचे दर्शाया गया है:

- 'M  $\odot$  N' का अर्थ है 'M, N से छोटा है'
- 'M  $\#$  N' का अर्थ है 'M, N से या तो छोटा है या बराबर है'
- 'M  $*$  N' का अर्थ है 'M, N से बड़ा है'
- 'M  $\$$  N' का अर्थ है 'M, N से या तो बड़ा है या बराबर है'
- 'M  $@$  N' का अर्थ है 'M, N से न तो छोटा है न ही बड़ा है'

अब, निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में, दिये गये कथनों को सत्य मानते हुए, ज्ञात कीजिए कि दो निष्कर्षों I और II में कौन सा/से निश्चित रूप से सत्य है/हैं, तदुनसार अपना उत्तर चिह्नित करें:

Q-36

eng

Statements:

M  $\#$  R, R  $\odot$  J, J  $\#$  H

Conclusions:

I. M  $\#$  H

II. R  $\odot$  H

01. If only conclusions I is true.
02. If only conclusions II is true.
03. If either conclusions I or conclusion II is true.
04. If neither conclusions I nor conclusions II is true.
05. If both conclusions I and II are true.

Q-36

hi

कथन:

M  $\#$  R, R  $\odot$  J, J  $\#$  H

निष्कर्ष:

I. M  $\#$  H

II. R  $\odot$  H

01. यदि केवल निष्कर्ष I सही है।
02. यदि केवल निष्कर्ष II सही है।
03. यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सही है।
04. यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II सही है।
05. यदि दोनों निष्कर्ष I और II सही हैं।

### Solution for Question 36

Ans Key: 2

eng

M  $\leq$  R < J  $\leq$  H

M  $\leq$  H ( X )

R < H (  $\checkmark$  )

hi

M  $\leq$  R < J  $\leq$  H

M  $\leq$  H ( X )

Q-37  
eng

Statements:

V # S, S © L, L © J

Conclusions:

I. V © L

II. S © J

01. If only conclusions I is true.

02. If only conclusions II is true.

03. If either conclusions I or conclusion II is true.

04. If neither conclusions I nor conclusions II is true.

05. If both conclusions I and II are true.

Q-37  
hi

कथन:

V # S, S © L, L © J

निष्कर्ष:

I. V © L

II. S © J

01. यदि केवल निष्कर्ष I सही है।

02. यदि केवल निष्कर्ष II सही है।

03. यदि या तो निष्कर्ष I या निष्कर्ष II सही है।

04. यदि न तो निष्कर्ष I न ही निष्कर्ष II सही है।

05. यदि दोनों निष्कर्ष I और II सही हैं।

Solution for Question 37

Ans Key: 5

eng

$$V \leq S < L < J$$

$$V < L (\checkmark)$$

$$S < J (\checkmark)$$

hi

$$V \leq S < L < J$$

$$V < L (\checkmark)$$

$$S < J (\checkmark)$$

Passage for Question 38, 39, 40 (ST-2049RRBPOMAINS(1-3R)2020)

eng Passage

Read the following instructions carefully and answer the given questions.

From point A, a person walks 12 meters towards north-east direction reached point B. Then he takes a  $90^\circ$  right turn and walks 24 meters and reached point C, then he turns to the east direction and walks 10 meters. After reaching point Z, he saw a river, which is in the north-east direction of point C.

hi Passage

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यान से पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें।

बिंदु A से, एक व्यक्ति उत्तर-पूर्व दिशा की ओर 12 मीटर चलता है और बिंदु B पर पहुँचता है। फिर वह  $90^\circ$  दाएं ओर मुड़ता है और 24 मीटर चलता है और बिंदु C पर पहुँचता है, फिर वह पूर्व दिशा की ओर मुड़ता है और 10 मीटर चलता है। बिंदु Z पर पहुँचने के बाद, उन्होंने एक नदी देखी, जो बिंदु C की उत्तर-पूर्व दिशा में है।

Q-38  
eng

What is the distance between A and F? (If point F is the midpoint of line BC)

01. 20 meter

02. 32 meter

03. 7 meter

04. Can't be determined

05. None of these

Q-38  
hi

A और F के बीच की दूरी क्या है? (यदि बिंदु F, रेखा BC का मध्य बिंदु है)

01. 20 मीटर

02. 32 मीटर

03. 7 मीटर

04. निर्धारित नहीं किया जा सकता

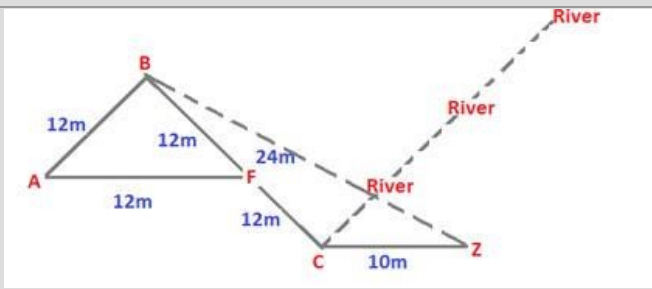
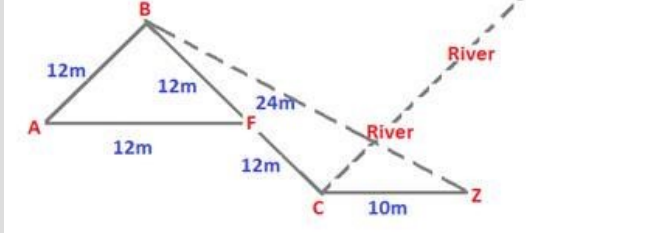
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 38

Ans Key: 5

eng

River



**Q-39** If point F is the midpoint of line BC, and Point ABF makes an Equilateral triangle. Then what is the difference between the half distance of line AF and the half distance of line BZ= 26?

eng

01. 20 meter
02. 32 meter
03. 7 meter
04. Can't be determined
05. 26 meter

**Q-39** यदि बिंदु F, रेखा BC का मध्य बिंदु है और बिंदु ABF एक समबाहु त्रिभुज बनाता है। तो पंक्ति AF की आधी दूरी और पंक्ति BZ = 26 की आधी दूरी में क्या अंतर है?

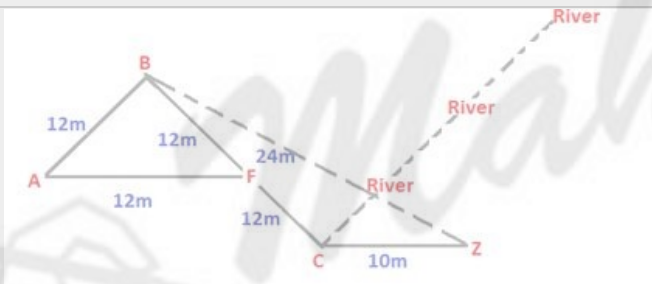
hi

01. 20 मीटर
02. 32 मीटर
03. 7 मीटर
04. निर्धारित नहीं किया जा सकता
05. 26 मीटर

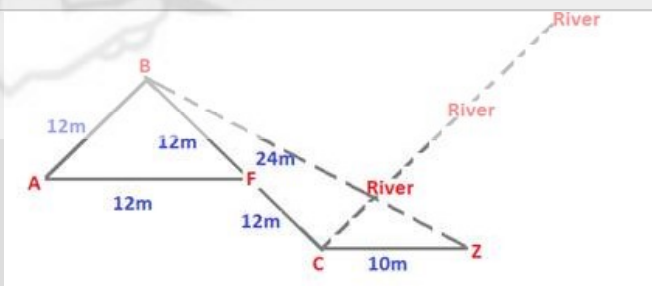
**Solution for Question 39**

Ans Key: 3

eng



hi



**Q-40** What is the position of the river with respect to the initial position of the person?

eng

01. None of these
02. North-east
03. East
04. Can't be determined
05. South-east

**Q-40** व्यक्ति की प्रारंभिक स्थिति के संदर्भ में नदी की स्थिति क्या है?

hi

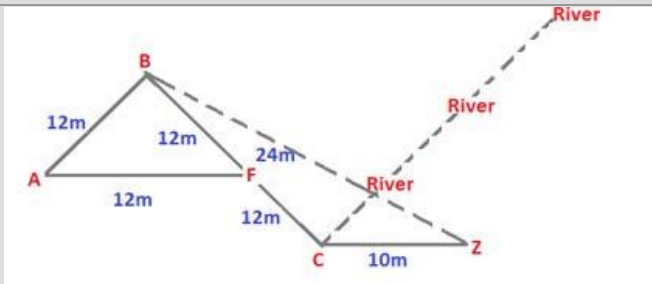
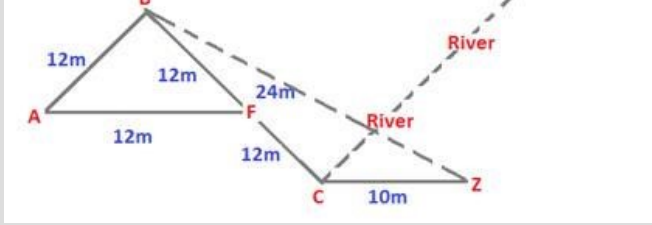
01. इनमें से कोई नहीं
02. उत्तर-पूर्व
03. पूर्व
04. निर्धारित नहीं किया जा सकता
05. दक्षिण-पूर्व

**Solution for Question 40**

Ans Key: 4

eng





Q-41  
eng

In each of the following questions, read the given statement and compare the Quantity I and Quantity II on its basis. (Only quantity is to be considered)

**Quantity 1-** A pipe can empty a tank in 40 min. A second pipe with diameter twice much as that of the first is also attached with the tank to empty it. The two pipes together can empty the tank in how much minutes?

**Quantity 2-** An amount will become 8 times of itself in 3 years with compound interest. Then in how much time it will become 16 times of itself?

01. Quantity 1 > Quantity 2
02. Quantity 1 < Quantity 2
03. Quantity 1 ≥ Quantity 2
04. Quantity 1 ≤ Quantity 2
05. Quantity 1 = Quantity 2 or Relation can't be established

Q-41  
hi

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए हुए कथनों को ध्यान से पढ़ें और मात्रा 1 और मात्रा 2 की तुलना कीजिये। (केवल मात्रा की ही तुलना करें)

**मात्रा 1-** एक पाइप 40 मिनट में एक टैंक खाली कर सकते हैं। दूसरे पाइप का व्यास, पहले पाइप का दो गुना है इसे खाली करने के लिए टैंक से जुड़ा हुआ है। एक साथ दोनों पाइप टैंक को कितने मिनट में खाली कर सकते हैं?

**मात्रा 2-** कोई मूलधन चक्रवृद्धि ब्याज की दर से 3 वर्षों में अपना आठ गुना हो जाता है, तो वह अपना 16 गुना कितने वर्षों में होगा ?

01. मात्रा 1 > मात्रा 2
02. मात्रा 1 < मात्रा 2
03. मात्रा 1 ≥ मात्रा 2
04. मात्रा 1 ≤ मात्रा 2
05. मात्रा 1 = मात्रा 2 या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता

**Solution for Question 41** Ans Key: 1

**eng** Quantity 1–  
Efficiency  $\propto$  square of radius of pipe  
Ratio of efficiency pipes A: B = 1: 2<sup>2</sup> = 1:4  
Total volume = 1×40 = (1+4) × t  
t = 8 min, So Quantity 1 = 8

**Quantity 2–**  
If 8 = 2<sup>3</sup> times in 3 years  
2<sup>1</sup> times in 1 year  
Then 16 = 2<sup>4</sup> times in 4 years, So Quantity 2 = 4  
Quantity 1 > Quantity 2

**hi** मात्रा 1–  
क्षमता  $\propto$  पाइप की त्रिज्या का वर्ग  
पाइपों की दक्षता का अनुपात A: B = 1: 2<sup>2</sup> = 1:4  
कुल आयतन = 1×40 = (1+4) × t  
t = 8 मिनट, अतः मात्रा 1 = 8  
मात्रा 2–  
यदि 8 = 2<sup>3</sup> गुना 3 वर्षों में  
2<sup>1</sup> गुना 1 वर्ष में  
तो 16 = 2<sup>4</sup> गुना 4 वर्षों में, अतः मात्रा 2 = 4  
मात्रा 1 > मात्रा 2

**Q-42** Question below contains two quantities I and II. Find the values of quantities and mark the appropriate option as your final answer.

In a class of 800 students, 56% students are boys. The average weight of all the boys is 75 kg and that of all the girls is 55 kg.

Quantity I: What is the average weight of class?

Quantity II: If a boy of 80 kg and a girl of 50 kg is added in the class, then what will be the average weight of class?

01. Quantity I > Quantity II                      02. Quantity I < Quantity II  
 03. Quantity I ≥ Quantity II                      04. Quantity I ≤ Quantity II  
 05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established

**Q-42** नीचे दिए गए प्रश्न में दो मात्राएँ I और II हैं। मात्राओं के मूल्यों का पता लगाएं और अपने अंतिम उत्तर के रूप में उपयुक्त विकल्प को चिह्नित करें।

hi

800 छात्रों की कक्षा में, 56% छात्र लड़के हैं। सभी लड़कों का औसत वजन 75 किलोग्राम है और सभी लड़कियों का वजन 55 किलोग्राम है।

मात्रा I: कक्षा का औसत वजन क्या है?

मात्रा II: अगर कक्षा में 80 किलो का लड़का और 50 किलो की लड़की को जोड़ा जाता है, तो कक्षा का औसत वजन क्या होगा?

01. मात्रा I > मात्रा II                      02. मात्रा I < मात्रा II  
 03. मात्रा I ≥ मात्रा II                      04. मात्रा I ≤ मात्रा II  
 05. मात्रा I = मात्रा II या निर्धारित नहीं किया जा सकता

### Solution for Question 42

Ans Key: 1

eng

There are 448 boys and 352 girls  
 Total weight of the girls is 19360 kg  
 Total weight of the boys is 33600 kg  
 So the average weight of the class is 66.2 kg  
 But if the boy and a girl increases the average of their become 65 kg which minimise the whole average.

hi

इसमें 448 लड़के और 352 लड़कियाँ हैं  
 लड़कियों का कुल वजन 19360 किलोग्राम है  
 लड़कों का कुल वजन 33600 किलोग्राम है  
 तो कक्षा का औसत वजन 66.2 किलोग्राम है  
 लेकिन अगर लड़का और लड़की औसतन 65 किलो तक बढ़ जाते हैं जो पूरे औसत को कम कर देता है।

**Q-43**

eng

In each of the following questions, read the given statement and compare the Quantity I and Quantity II on its basis. (Only quantity is to be considered)

**Quantity 1-** A vessel is filled with liquid, 4 parts of which are water and 5 parts syrup. How much of the mixture must be drawn off and replaced with water so that the mixture may be half water and half syrup?

**Quantity 2-** An alloy contains Brass, Iron and Zinc in the ratio 2:3:1 and another contains Iron, zinc and lead in the ratio 5:4:3. If equal weights of both alloys are melted together to form a third alloy, then what will be the part of lead per kg in new alloy?

01. Quantity 1 > Quantity 2                      02. Quantity 1 < Quantity 2  
 03. Quantity 1 ≥ Quantity 2                      04. Quantity 1 ≤ Quantity 2  
 05. Quantity 1 = Quantity 2 or Relation can't be established

**Q-43**

hi

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न में दिए हुए कथनों को ध्यान से पढ़ें और मात्रा 1 और मात्रा 2 की तुलना कीजिये। (केवल मात्रा की ही तुलना करें)

**Quantity 1-** एक पात्र में तरल पदार्थ भरा हुआ है, जिसमें 4 हिस्से पानी के और 5 हिस्से सिरप के हैं। तो बताइये इस मिश्रण के कितने भाग को पानी से बदल दिया जाए ताकि अब बने मिश्रण में पानी और सिरप आधे - आधे हो जायें ?

**Quantity 2-** एक मिश्र धातु में ताम्बे, लोहे और जिंक का अनुपात है तथा दूसरी मिश्र धातु में लोहे, जिंक और लेड का अनुपात है। यदि दोनों मिश्र धातु को बराबर मात्रा में पिघला कर कोई तीसरी मिश्र धातु बनाई जाए तब प्रतिकिलो नई मिश्र धातु में लेड का हिस्सा क्या होगा ?

01. मात्रा 1 > मात्रा 2                      02. मात्रा 1 < मात्रा 2  
 03. मात्रा 1 ≥ मात्रा 2                      04. मात्रा 1 ≤ मात्रा 2  
 05. मात्रा 1 = मात्रा 2 या सम्बन्ध स्थापित नहीं किया जा सकता

### Solution for Question 43

Ans Key: 2

eng

Quantity 1 –  
 Suppose the vessel initially contains 9 litres of liquid.  
 Let x litres of this liquid be replaced with water.  
 $(4 - (4x/9) + x) = (5 - (5x/9))$   
 $X = 9/10$   
 So, part of the mixture replaced =  $9/10 \times 1/9 = 1/10 = \text{Quantity 1}$   
 Quantity 2 –  
 In the first alloy,  
 $2:3:1 = 6 \quad \times 2$   
 $5:4:3 = 12$   
 Multiply 2 to make it equal,

4:6:2  
5:4:3  
Adding all,  
4:11:6:3=24  
3/24=1/8 = Quantity 2  
Quantity 1 < Quantity 2

hi मात्रा 1 –  
मान लीजिए कि बर्तन में शुरू में 9 लीटर तरल होता है।  
इस तरल के x लीटर को पानी से बदल दें।  
 $(4-(4x/9) + x) = (5-(5x/9))$   
 $X = 9/10$   
तो, मिश्रण का हिस्सा बदल दिया =  $9/10 \times 1/9 = 1/10 =$  मात्रा 1  
मात्रा 2 –  
प्रथम मिश्रधातु में,  
 $2:3:1 = 6 \times 2$   
 $5:4:3 = 12$   
बराबर करने के लिए 2 से गुणा करने पर,  
 $4:6:2$   
 $5:4:3$   
सभी को जोड़ने पर,  
 $4:11:6:3=24$   
 $3/24=1/8 =$  मात्रा 2  
मात्रा 1 < मात्रा 2

Q-44 Question below contains two quantities I and II. Find the values of quantities and mark the appropriate option as your final answer.

eng

**Quantity I:** Two trains of length 240 metres and 280 metres are running towards each other on parallel lines at the rate of 84 km/h and 60km/h respectively. How much time (in seconds) will they take to cross each other from the moment they meet?

**Quantity II:** Two trains of length 180 metres and 220 metres are running in same direction on parallel lines at the rate of 90 km/h and 36 km/h respectively. How much time (in seconds) will they take to cross each other from the moment they meet?

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 01. Quantity I > Quantity II                                  | 02. Quantity I < Quantity II      |
| 03. Quantity I $\geq$ Quantity II                             | 04. Quantity I $\leq$ Quantity II |
| 05. Quantity I = Quantity II or relation can't be established |                                   |

Q-44 नीचे दिए गए प्रश्न में दो मात्राएँ I और II हैं। मात्राओं के मूल्यों का पता लगाएं और अपने अंतिम उत्तर के रूप में उपयुक्त विकल्प को चिह्नित करें।

hi

**मात्रा I:** 240 मीटर और 280 मीटर की लंबाई वाली दो ट्रेनें क्रमशः 84 किमी / घंटा और 60 किमी / घंटा की दर से समानांतर लाइनों पर एक दूसरे की ओर दौड़ रही हैं। वे मिलने के क्षण से एक-दूसरे को पार करने में कितना समय (सेकंड में) लेंगे?

**मात्रा II:** 180 मीटर और 220 मीटर की लंबाई वाली दो ट्रेनें क्रमशः 90 किमी / घंटा और 36 किमी / घंटा की दर से समानांतर लाइनों पर एक ही दिशा में चल रही हैं। वे मिलने के क्षण से एक-दूसरे को पार करने में कितना समय (सेकंड में) लेंगे?

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 01. मात्रा I > मात्रा II                              | 02. मात्रा I < मात्रा II      |
| 03. मात्रा I $\geq$ मात्रा II                         | 04. मात्रा I $\leq$ मात्रा II |
| 05. मात्रा I=मात्रा II या निर्धारित नहीं किया जा सकता |                               |

**Solution for Question 44**

Ans Key: 2

eng

$$\frac{240 + 280}{40} = 13 \text{ sec}$$

And,  $\frac{180 + 220}{15} = 26.67 \text{ sec}$

hi

$$\frac{240 + 280}{40} = 13 \text{ सेकंड}$$

और,  $\frac{180 + 220}{15} = 26.67 \text{ सेकंड}$

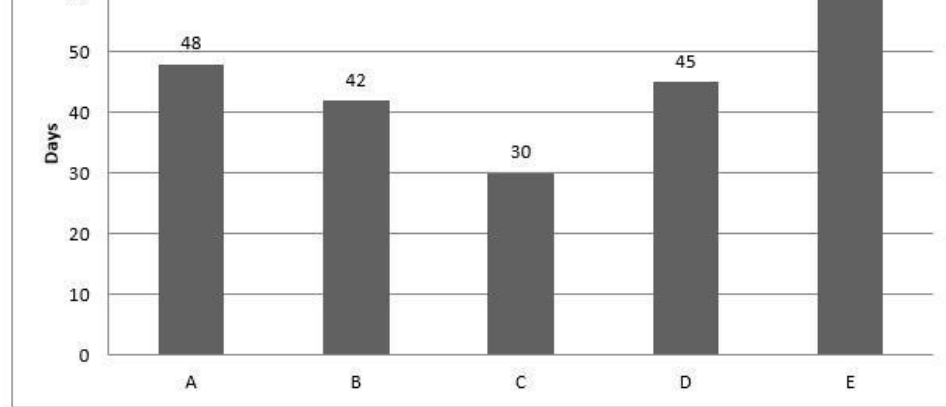
**Passage for Question 45, 46, 47, 48, 49 (ST-2049RRBPOMAINS(21-25M)2020)**

eng Passage

**Read the following graph carefully to answer the questions**

The bar graph given below represents the time taken (in days) by 5 persons individually to finish a work when they work at a certain percentage of their actual efficiencies that is given in the table.



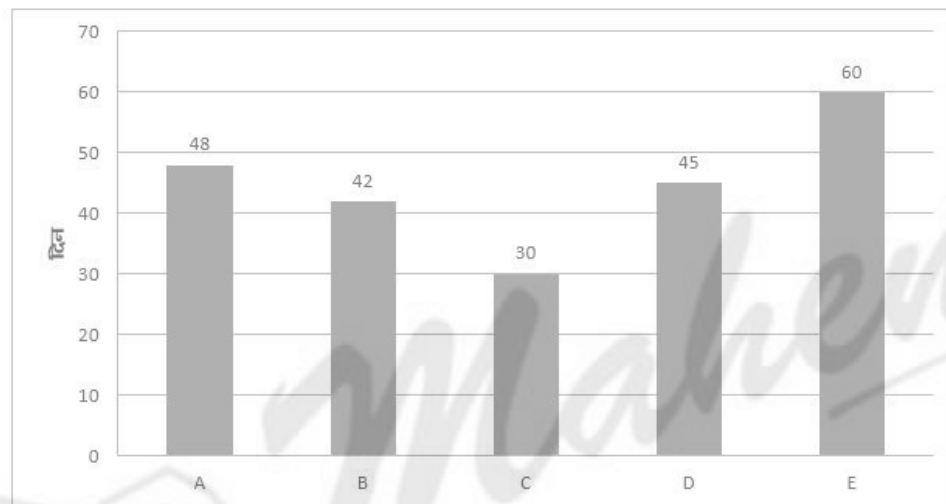


Person	A	B	C	D	E
% of actual Efficiency	$62\frac{1}{2}\%$	$57\frac{1}{7}\%$	60%	$63\frac{7}{11}\%$	$53\frac{1}{3}\%$

hi Passage

दिए हुए आरेख को ध्यान से देखिये और पूछे गए प्रश्नो का जवाब दे।

नीचे दिया गया बार ग्राफ 5 व्यक्तियों द्वारा अकेले किसी कार्य को पूरा करने के लिए समय (दिनों में) को दर्शाता है, जब वे तालिका में दी गई अपनी वास्तविक क्षमता के एक निश्चित प्रतिशत पर काम करते हैं।



व्यक्ति	A	B	C	D	E
वास्तविक क्षमता का %	$62\frac{1}{2}\%$	$57\frac{1}{7}\%$	60%	$63\frac{7}{11}\%$	$53\frac{1}{3}\%$

**Q-45** When all of them work at their actual efficiency, then who will take minimum time to finish the work?

eng

01. D
02. C
03. A
04. B
05. E

**Q-45** यदि सभी अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से कार्य करे तो सबसे काम दिन में कौन कार्य पूरा करेगा ?

hi

01. D
02. C
03. A
04. B
05. E

**Solution for Question 45**

Ans Key: 2

eng

Time taken by them with their actual efficiency

$$T_A = \frac{5}{8} \times 48 = 30 \text{ days}, T_B = \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ days}, T_C = \frac{3}{5} \times 30 = 18 \text{ days}$$

$$T_D = \frac{7}{11} \times 44 = 28 \text{ days}, T_E = \frac{8}{15} \times 60 = 32 \text{ days}$$

Minimum taken by C

hi

उनकी वास्तविक दक्षता के साथ A, B और E द्वारा लिया गया समय

$$T_A = \frac{5}{8} \times 48 = 30 \text{ दिन}, T_B = \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ दिन}, T_E = \frac{8}{15} \times 60 = 32 \text{ दिन}$$

सबसे कम समय C द्वारा लिया गया

Q-46

eng

Time taken by B to do the work is what percent of time taken by A and E together to do the same work (everyone works at their actual efficiency)?

01. 145%

02. 165%

03. 155%

04. 135%

05. 185%

Q-46

hi

B को लगने वाला समय A और E को साथ में लगने वाले समय का कितना % है (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

01. 145%

02. 165%

03. 155%

04. 135%

05. 185%

Solution for Question 46

Ans Key: 3

eng

Work done by A and E in one day =  $\frac{1}{30} + \frac{1}{32} = \frac{31}{480}$

Time taken by B and C =  $\frac{480}{31}$  days

Required % =  $\frac{1 \times 31}{30} \times 100 = 155\%$

hi

एक दिन में A और E द्वारा किया गया कार्य =  $\frac{1}{30} + \frac{1}{32} = \frac{31}{480}$

B और C द्वारा लिया गया समय =  $\frac{480}{31}$  दिन

अभीष्ट % =  $\frac{1 \times 31}{30} \times 100 = 155\%$

Q-47

eng

If B, C and D work on a project (with their actual efficiencies) and get a total salary of Rs 4221, then find the share of D?

01. Rs.1134

02. Rs.1085

03. Rs.1875

04. Rs.980

05. Rs.1254

Q-47

hi

यदि B, C और D किसी कार्य को अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से पूरा करे और उन्हें कुल 4221 रुपये प्राप्त हो तो उसमें से D का हिस्सा क्या होगा ?

01. Rs.1134

02. Rs.1085

03. Rs.1875

04. Rs.980

05. Rs.1254

Solution for Question 47

Ans Key: 1

eng

Ratio of Time of B, C and D = 24:18:28

Ratio of Efficiency of B, C and D =  $\frac{1}{34} : \frac{1}{18} : \frac{1}{28} = 21:18:28$

If they complete the work together in same time then ratio of work is also 21:18:28

Then share of D =  $\frac{18}{67} \times 4221 = \text{Rs.1134}$

hi

B, C और D के समय का अनुपात = 24:18:28

B, C और D की क्षमता का अनुपात =  $\frac{1}{34} : \frac{1}{18} : \frac{1}{28} = 21:18:28$

यदि वे एक साथ एक ही समय में काम पूरा करते हैं तो काम का अनुपात भी 21:18:28 है

तो D का हिस्सा =  $\frac{18}{67} \times 4221 = \text{Rs.1134}$

Q-48

eng

F takes 25% more time than time taken by B and C together. What is the total time taken by F and A together to finish the work (when each one works at their actual efficiency)?

01. 5 days

02. 8 days

03. 6 days

04. 9 days

05. 12 days

Q-48

hi

F को B और C के साथ में कार्य खत्म करने के समय से 25% अधिक समय लगता है। तो F और A साथ में कार्य कितने दिनों में पूरा करेंगे (प्रत्येक व्यक्ति अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से काम करता है)?

01. 5 days

02. 8 days

03. 6 days

04. 9 days

05. 12 days

### Solution for Question 48

Ans Key: 4

eng

$$\text{Work done by B and C in one day} = \frac{1}{18} + \frac{1}{24} = \frac{7}{72}$$

$$\text{Time taken by B and C} = \frac{72}{7} \text{ days}$$

$$\text{Time taken by F} = \frac{5}{4} \times \frac{72}{7} = \frac{90}{7} \text{ days}$$

$$\text{Work done by F and A in one day} = \frac{1}{90} + \frac{1}{30} = \frac{1}{9}$$

$$\text{Time taken by F and A} = 9 \text{ days}$$

hi

$$\text{एक दिन में B और C द्वारा किया गया कार्य} = \frac{1}{18} + \frac{1}{24} = \frac{7}{72}$$

$$\text{B और C द्वारा लिया गया समय} = \frac{72}{7} \text{ days}$$

$$\text{F द्वारा लिया गया समय} = \frac{5}{4} \times \frac{72}{7} = \frac{90}{7} \text{ days}$$

$$\text{एक दिन में F और A द्वारा किया गया कार्य} = \frac{1}{90} + \frac{1}{30} = \frac{1}{9}$$

$$\text{F और A द्वारा लिया गया समय} = 9 \text{ दिन}$$

Q-49

eng

What is the time taken by A, B and E together to finish the work when they work at their actual efficiency?

01.  $6\frac{7}{17}$  days

02.  $7\frac{7}{17}$  days

03.  $8\frac{7}{17}$  days

04.  $9\frac{7}{17}$  days

05. None of these

Q-49

hi

A, B और E यदि अपनी वास्तविक कार्यक्षमता से कार्य करे तो तीनों साथ में कार्य कितने दिनों में पूरा करेंगे?

01.  $6\frac{7}{17}$  days

02.  $7\frac{7}{17}$  days

03.  $8\frac{7}{17}$  days

04.  $9\frac{7}{17}$  days

05. इनमे से कोई नहीं

### Solution for Question 49

Ans Key: 4

eng

Time taken by A, B and E with their actual efficiency

$$T_A \frac{5}{8} \times 48 = 30 \text{ days}, T_B = \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ days}, T_E = \frac{8}{15} \times 60 = 32 \text{ days}$$

$$\text{Work done by A, B and E in one day} = \frac{1}{30} + \frac{1}{24} + \frac{1}{32} = \frac{17}{160}$$

$$\text{Required time taken} = \frac{160}{17} = 9\frac{7}{17} \text{ days}$$

hi

उनकी वास्तविक दक्षता के साथ A, B और E द्वारा लिया गया समय

$$T_A \frac{5}{8} \times 48 = 30 \text{ दिन}, T_B = \frac{4}{7} \times 42 = 24 \text{ दिन}, T_E = \frac{8}{15} \times 60 = 32 \text{ दिन}$$

$$\text{एक दिन में A, B और E द्वारा किया गया कार्य} = \frac{1}{30} + \frac{1}{24} + \frac{1}{32} = \frac{17}{160}$$

$$\text{लिया गया अभीष्ट समय} = \frac{160}{17} = 9\frac{7}{17} \text{ दिन}$$

**Q-50**  
**eng**

**I. Two trains X and Y running in opposite directions and cross each other in 25 seconds.**

**III.** The ratio of the speed of the trains is 19 : 26.

- 05.** All of these

# Q-50

## hi

I. दो ट्रेनें X और Y विपरीत दिशाओं में चलती हैं और 25 सेकंड में एक दूसरे को पार करती हैं।

**III. ट्रेनों की गति का अनुपात 19: 26 है।**

03. केवल I और III

### Solution for Question 50

Ans Key: 5

**eng** All of these

hi ये सभी

Q-  
eng

I. A shopkeeper purchases 2 shirts for 2200 Rs. and earns 55 Rs. per shirt after giving 23% discount.

**05.** Neither I nor II

## Q-51

I. एक दकानदार 2200 रुपये में 2 कपडे खरीदता है और 23% छट देने के बाद प्रति कपडे 55 रु लाभ अर्जित करता है।

**03. I और II दोनों एक साथ**

### Solution for Question 51

Ans Key: 1

**eng** Only I is sufficient

hi केवल पहला पर्याप्त है

Q-  
eng

I. Ashish is 4 years younger than Akash. The ratio of the age of Akash and Aman is 4: 5.

**III.** The present age of Ashish is 5 years less than the age of Mohan who is of 25 years.

03. Only I

**05**  $Q_1 \cup \dots \cup Q_{l-1} \cup Q_l$

Q-52 नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न और दो या तीन कथन I और II या I, II और III दिए गए हैं। आपको यह तय करना होगा कि कथन में दिए गए डेटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त हैं या नहीं। दोनों या तीनों कथनों को पढ़ें और उत्तर दें:

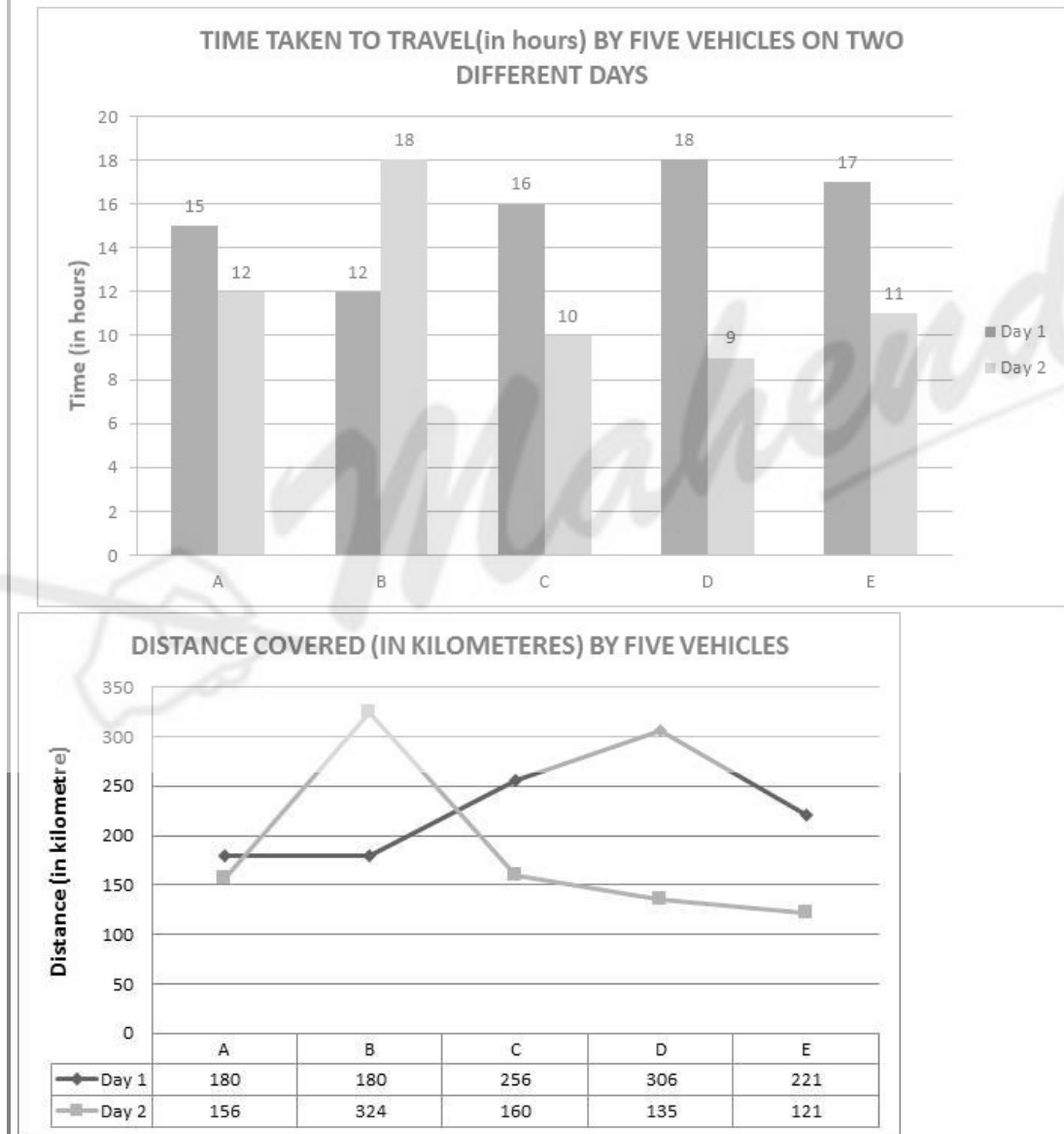
आशीष की वर्तमान आयु क्या है?  
I. आशीष आकाश से 4 साल छोटा है। आकाश और अमन की उम्र का अनुपात 4: 5 है।  
II. अमन आशीष से 1 साल बड़ा है और आकाश की वर्तमान उम्र 20 साल है।  
III. आशीष की वर्तमान आयु मोहन की आयु से 5 वर्ष कम है।

01. केवल I
02. केवल II
03. केवल III
04. इनमें से कोई नहीं
05. केवल II और III

Solution for Question 52		Ans Key: 4
eng	Any two is sufficient	
hi	कोई भी दो पर्याप्त हैं	

Passage for Question 53, 54, 55, 56, 57 (ST-2049RRBPOMAINS(31-35M)2020)  
eng Passage

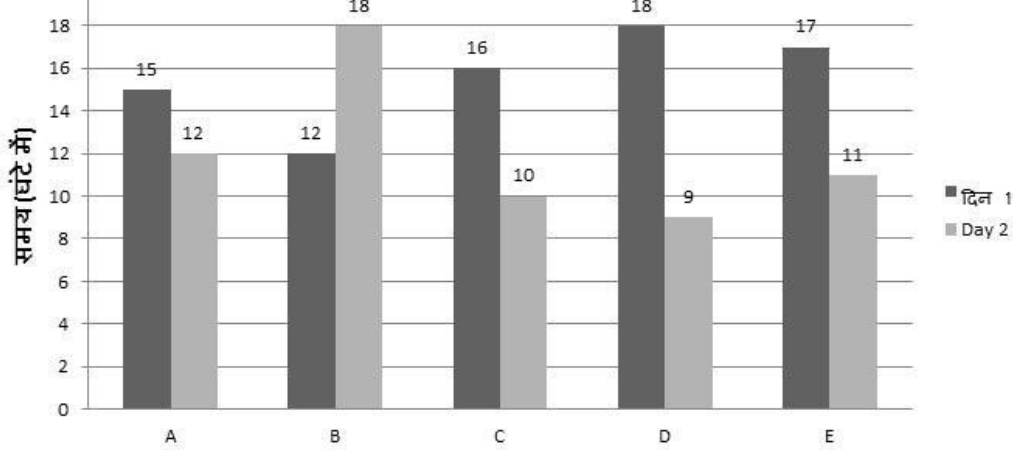
Study the following bar and line graph and answer the questions given below.



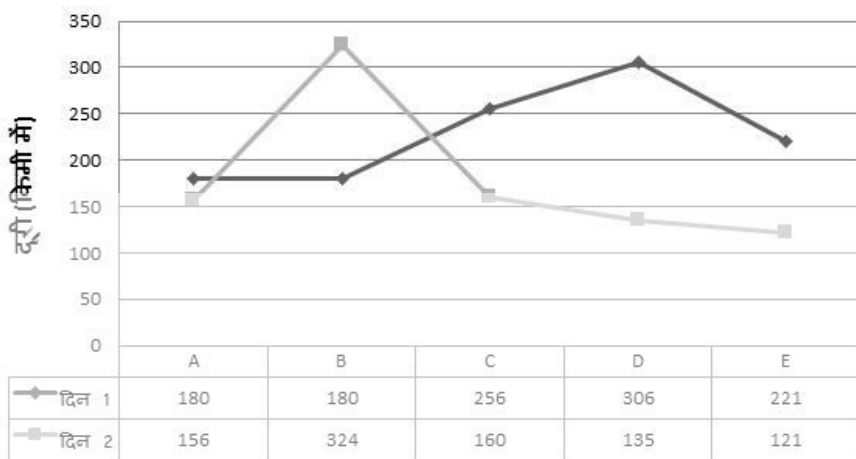
hi Passage

दिए हुए दंड और रेखीय आरेख को ध्यान से देखिये तथा पूछे गए प्रश्नों का जवाब दीजिये।

पांच विभिन्न वाहनों द्वारा दो अलग-अलग दिनों यात्रा यात्रा करने में लगा समय (घंटे में)	
20	



पांच वाहनों द्वारा तय की गयी दूरी (किमी में)



**Q-53** The distance travelled by Vehicle E (both days included) is what percent less (approx.) than the distance travelled by vehicle B (both days included)?  
eng

01. 18:13
02. 13:18
03. 15:11
04. 11:15
05. None of these

**Q-53** वाहन E द्वारा चली गई दूरी (दोनों दिन), वाहन B द्वारा चली गई दूरी (दोनों दिन) से लगभग कितने प्रतिशत कम है ?  
hi

01. 18:13
02. 13:18
03. 15:11
04. 11:15
05. इनमे से कोई नहीं

**Solution for Question 53**

Ans Key: 3

eng 180/12: 121/11 = 15:11

hi 180/12: 121/11 = 15:11

**Q-54** What is the difference between the speed of Vehicle D on day 1 and speed of Vehicle E on day 2?  
eng

01. 3 km/h
02. 5 km/h
03. 4 km/h
04. 6 km/h
05. None of these

**Q-54** वाहन D की पहले दिन और वाहन E की दूसरे दिन चाल में कितना अंतर है ?  
hi

01. 3 km/h
02. 5 km/h
03. 4 km/h
04. 6 km/h
05. इनमे से कोई नहीं

**Solution for Question 54**

Ans Key: 4

eng	17-11 = 6 km/h
hi	17-11 = 6 किमी/घंटा

**Q-55**  
eng

The distance travelled by Vehicle E (both days included) is what percent less (approx.) than the distance travelled by vehicle B (both days included)?

01. 47%

02. 45%

03. 32%

04. 38%

05. None of these

**Q-55**  
hi

वाहन E द्वारा चली गई दूरी (दोनों दिन ), वाहन B द्वारा चली गई दूरी (दोनों दिन )से लगभग कितने प्रतिशत कम है ?

01. 47%

02. 45%

03. 32%

04. 38%

05. इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 55

Ans Key: 3

eng

Total Distance by E= 342km; Total distance by B= 504km  
%=(504-342)/504×100=32.14%

hi

E द्वारा कुल दूरी = 342 किमी; B द्वारा कुल दूरी= 504 किमी  
%=(504-342)/504×100=32.14%

**Q-56**  
eng

Which vehicle travelled at the same speed on both the days?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

**Q-56**  
hi

कौन सा वाहन दोनों दिन समान चाल से यात्रा कर रहा है ?

01. A

02. B

03. C

04. D

05. E

Solution for Question 56

Ans Key: 3

eng

	Day 1			Day 2		
Vehicle	Distance	Time	Speed	Distance	Time	Speed
A	180	15	12	156	12	13
B	180	12	15	324	18	18
C	256	16	16	160	10	16
D	306	18	17	135	9	15
E	221	17	13	121	11	11

hi

	दिन 1			दिन 2		
वाहन	दूरी	समय	गति	दूरी	समय	गति
A	180	15	12	156	12	13
B	180	12	15	324	18	18
C	256	16	16	160	10	16
D	306	18	17	135	9	15
E	221	17	13	121	11	11

**Q-57**  
eng

What is the speed of vehicle B on day 2 in meter per second?

01. 1 m/s

02. 2 m/s

03. 3 m/s

04. 4 m/s

05. None of these  
Q-57 वाहन B की दूसरे दिन की चाल मीटर प्रति सेकंड में क्या होगी ?  
hi

01. 1 m/s

02. 2 m/s
03. 3 m/s

04. 4 m/s
05. इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 57		Ans Key: 5
eng	Speed in km/h = 18 km/h; in m/s = $18 \times 5/18 = 5$ m/s	
hi	किमी/घंटे में गति = 18 किमी/घंटे ; मी/से में = $18 \times 5/18 = 5$ मी/से	

Passage for Question 58, 59, 60, 61, 62 (ST-2049RRBPOMAINS(26-30M)2020)

eng Passage

Read the following information carefully to answer the questions

Rohit have some articles which are in the form of different structures. These are cylindrical, conical, and spherical. Other than solid conical structure, all two are of both types i.e., hollow as well as solid.

Volume of a conical article is three times of the volume of a solid cylindrical article while radius of a solid spherical article is half than that the radius of a conical article. Outer radius of hollow cylindrical article is same as radius of solid spherical article while average of outer radius and inner radius of hollow cylindrical article is equal to radius of solid cylindrical article. Height of cylindrical, conical and hollow cylindrical article is same i.e. 14cm  
Number of solid spherical article is 1/5 of total number of article Rohit have. Number of hollow spherical article is 150% more than number of conical article. Ratio between numbers of solid cylindrical article to number of conical article is 3:2. Total number of hollow cylindrical article is 40% of total numbers of article Rohit have and also '20' more than the total number of solid spherical article Rohit have. Volume of a hollow spherical article is  $33,957 \text{ cm}^3$  whose inner radius is half of its outer radius. Volume of a hollow spherical article is 5.25 time of volume of conical article.

hi Passage

दी हुई जानकारी को ध्यान से पढ़े और पूछे गए प्रश्नो का जवाब दे।

रोहित के पास कुछ वस्तुएँ अलग अलग आकर की है, जो की बेलनाकार, शांकवकार और गोला कर है। शांकवकार वस्तु को छोड़ कर बाकी दोनों वस्तुएँ ठोस और खोखली दोनों हैं।  
शांकवकार वस्तु का आयतन ठोस बेलनाकार वस्तु के आयतन के बराबर है। जबकि ठोस गोलाकार वस्तु की त्रिज्या शांकवकार वस्तु की त्रिज्या की आधी है। खोखले बेलन की बाहरी त्रिज्या ठोस गोले की त्रिज्या के बराबर है। जबकि खोखले बेलनाकार वस्तु की आंतरिक और बाहरी त्रिज्या का औसत ठोस बेलनाकार वस्तु के बराबर है। बेलनाकार, शांकवकार और खोखले बेलनाकार वस्तु की उचाई बराबर है जो की 14 सेमी है।  
ठोस गोलाकार वस्तुओं की संख्या, रोहित के पास कुल वस्तुओं का 1/5 है। खोखले गोलाकार वस्तुओं की संख्या शांकवकार वस्तुओं से 150% अधिक है। ठोस बेलनाकार वस्तुओं की संख्या और शांकवकार वस्तुओं की संख्या का अनुपात 3:2 है। खोखले बेलनाकार वस्तुओं की संख्या रोहित के पास वस्तुओं की संख्या का 40% है और यह ठोस गोला कर वस्तुओं से 20 अधिक है। खोखले गोलाकार वस्तु का आयतन  $33,957 \text{ सेमी}^3$  है जिसकी आंतरिक त्रिज्या बाहरी त्रिज्या की आधी है। खोखले गोलाकार वस्तु का आयतन, शांकवकार वस्तु का आयतन का 5.25 गुना है।

Q-58 Volume of one hollow cylindrical article is how much more then volume of one cylindrical article?

eng

01.  $4312 \text{ cm}^3$

02.  $6468 \text{ cm}^3$
03.  $2696 \text{ cm}^3$

04.  $2156 \text{ cm}^3$
05.  $1075 \text{ cm}^3$

Q-58 एक खोखले बेलनाकार वस्तु का आयतन, एक बेलनाकार वस्तु से कितना अधिक है?

hi

01. 4312 सेमी<sup>3</sup>

02. 6468 सेमी<sup>3</sup>
03. 2696 सेमी<sup>3</sup>

04. 2156 सेमी<sup>3</sup>
05. 1075 सेमी<sup>3</sup>

Solution for Question 58		Ans Key: 4
eng	Volume of one hollow cylindrical article = $\pi \times 14 \times (10.5^2 - 3.5^2) = 4312$ Required difference = $4312 - 2156 = 2156 \text{ cm}^3$	
hi	एक खोखले बेलनाकार वस्तु का आयतन = $\pi \times 14 \times (10.5^2 - 3.5^2) = 4312$ अभीष्ट अंतर = $4312 - 2156 = 2156 \text{ सेमी}^3$	

Q-59 Find the curved surface area of one hollow cylindrical article?

eng

रोहित के पास शंकावकार वस्तु की संख्या ज्ञात करो ?

Ans Key: 5

hi रोहित के शंकालू वस्तुओं की संख्या = 8

**01.** 8000Rs                      **02.** 6000Rs  
**03.** 4000Rs                    **04.** 2000Rs  
**05.** None of these

01. 8000Rs  
02. 6000Rs  
03. 4000Rs  
04. 2000Rs  
05. इनमे से कोई नहीं

Ans Key: 3

hi प्रत्येक साइकिल की लागत x है।  
From the given condition:  $10x + 2000 = 6 \times 1.25x + 4 \times 0.75x$   
 $\Rightarrow x = 4000Rs$

01. 24days
02. 18days
03. 12days
04. 36days
05. None of these

01. 24days  
02. 18days  
03. 12days  
04. 36days  
05. इनमे से कोई नहीं

Ans Key: 2

माना कार्य = (9 और 12) का LCM = 36 इकाई  
माना A और B द्वारा उनकी सामान्य क्षमता के साथ एक दिन में किए गए कार्य की मात्रा क्रमशः x और y इकाइयाँ हों।  
अतः,  $(x+y) \times 12 = 36$   
या  $x+y = 3 \dots (1)$   
इसी प्रकार,  
 $(x/2 + 3y) \times 9 = 36$   
या  $x/2 + 3y = 4 \dots (2)$   
(1) तथा (2) को हल करने पर  $x = 2$  इकाई

**Q-65**  
eng

Meena scores 40% in an examination and after review, even though her score is increased by 50%, she fails by 35 marks. If her post-review score is increased by 20%, she will have 7 marks more than the passing score. Find the percentage score needed for passing the examination?

01. 70%
02. 60%

03. 75 %
04. 80%

05. None of these

**Q-65**  
hi

मीना एक परीक्षा में 40% अंक प्राप्त करती है और पुनः निरीक्षण के बाद उसके अंक 50% बढ़ जाते हैं तो भी वह 35 अंकों से अनुत्तीर्ण हो जाती है। यदि फिर निरीक्षण में उसके अंक 20% बढ़ जाए तो वह उत्तीर्ण अंकों से 7 अंक अधिक प्राप्त कर लेगी। तो बताइये उस परीक्षा को उत्तीर्ण करने के लिए कितने प्रतिशत की जरूरत होगी?

01. 70%
02. 60%

03. 75 %
04. 80%

05. इनमे से कोई नहीं

**Solution for Question 65**
Ans Key: 1

eng

Let the total score of the exam be  $100x$ .  
Meena's before review = 40% of  $100x = 40x$ .  
Her score after review =  $40x + 50\%$  of  $40x = 60x$ .  
Passing marks =  $60x + 35$ . ... (1)  
Her score after increasing it by 20% of post review score =  $60x + 20\%$  of  $60x = 72x$   
Passing marks =  $72x - 7$ . ... (2)  
Equating (1) and (2)  
 $72x - 7 = 60x + 35$   
 $\Rightarrow x = 3.5$   
Hence, Total Marks =  $100x = 350$  and passing marks =  $60x + 35 = 245$   
Therefore, passing percentage =  $\frac{245}{350} \times 100 = 70\%$

hi

माना कि परीक्षा का कुल अंक  $100x$  है।  
मीना की समीक्षा से पहले = 40% of  $100x = 40x$ .  
समीक्षा के बाद उसका अंक =  $40x + 50\%$  of  $40x = 60x$ .  
उत्तीर्ण अंक =  $60x + 35$ . ... (1)  
समीक्षा के स्कोर के 20% तक बढ़ाने के बाद उसका स्कोर =  $60x + 20\%$  of  $60x = 72x$   
उत्तीर्ण अंक =  $72x - 7$ . ... (2)  
(1) तथा (2) को बराबर करने पर  
 $72x - 7 = 60x + 35$   
 $\Rightarrow x = 3.5$   
इसलिए, कुल अंक =  $100x = 350$  और उत्तीर्ण अंक =  $60x + 35 = 245$   
इसलिए, उत्तीर्ण प्रतिशत =  $\frac{245}{350} \times 100 = 70\%$

**Q-66**  
eng

Study the following information and answer the following questions:

A bunch of 10 bulbs contains 4 defective ones. Two bulbs are selected at random from the bunch. Out of 10, 6 are red colour and 3 are red colour defective bulbs.  
What is the probability that –

Red colour bulb but No one is defective?

01. 1/2
02. 1/60

03. 1/15
04. 2/25

05. 1/3

**Q-66**  
hi

दी हुई जानकारी को पढ़े और पूछे गए प्रश्नो का जवाब दे।

10 बल्ब के एक डब्बे में 4 खराब बल्ब हैं। उस डब्बे से किन्ही 2 बल्ब को चुना जाता है। उन 10 बल्ब में से 6 लाल बल्ब हैं जिनमे 3 खराब हैं। तब निम्न प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

दोनों लाल रंग के हो पर कोई भी खराब न हो।

01. 1/2
02. 1/60

03. 1/15
04. 2/25

05. 1/3

**Solution for Question 66**
Ans Key: 3

eng	Required probability = $= 3/10 \times 2/9 = 1/15$
hi	अभीष्ट प्रायिकता = $= 3/10 \times 2/9 = 1/15$

**Q-67** A chemist mixes two liquids 1 and 2. One litre of liquid 1 weighs 1 kg and one litre of liquid 2 weighs 800 gm. If half litre of the mixture weighs 480 gm, then find the percentage of liquid 1 in the mixture?

01. 85%

02. 70%
03. 75%

04. 80%
05. None of these /

**Q-67** एक रसायनज्ञ दो तरल पदार्थ A तथा B को मिलता है। यदि 1 लीटर A का भार 1 किलो जबकि B का भार 800 ग्राम है। यदि आधा लीटर मिश्रण का भर 480 ग्राम है, तो मिश्रण में तरल A कितने प्रतिशत है ?

01. 85%

02. 70%
03. 75%

04. 80%
05. इनमे से कोई नहीं

**Solution for Question 67** Ans Key: 4

eng	$\frac{1000}{160} = \frac{800}{40} = 4:1$ percentage of liquid 1 = $\frac{4}{4+1} \times 100 = 80\%$
hi	$\frac{1000}{160} = \frac{800}{40} = 4:1$ तरल 1 का प्रतिशत = $\frac{4}{4+1} \times 100 = 80\%$

**Q-68** If two shopkeeper claims a profit of 25% on same goods but one on the cost price and other on selling price , and the difference in their profit earned by them is 100rs. Then find the cost price of cheaper article if selling price is same for both?

01. 1600 Rs

02. 2000 Rs
03. 2500 Rs

04. 2400 Rs
05. None of these
- Q-68** दो दुकानदार अपनी वस्तु पर 25% के लाभ का दावा करते है, परन्तु उनमे से एक अपना लाभ क्रयमूल्य पर तथा दूसरा विक्रयमूल्य पर देखता है और दोनों के लाभ में अंतर 100 रु का होता है। तो सस्ती वस्तु का क्रयमूल्य क्या होगा जबकि दोनों का विक्रयमूल्य समान है ?

01. 1600 Rs

02. 2000 Rs
03. 2500 Rs

04. 2400 Rs
05. इनमे से कोई नहीं

**Solution for Question 68** Ans Key: 5

eng	Shopkeeper 1 SP <sub>1</sub> :CP <sub>1</sub> 125:100 5:4  SP <sub>1</sub> = SP <sub>2</sub>  Then 5:4 × 4 SP <sub>1</sub> :CP <sub>1</sub> 20:16 Ratio P <sub>1</sub> =4 Difference in ratio of profit = difference in profit Ratio 1 = 100Rs CP of cheaper article = 15 × 100 = 1500 Rs	Shopkeeper 2 SP <sub>2</sub> : CP <sub>2</sub> 100:75 4:3   4:3 × 5 SP <sub>2</sub> : CP <sub>2</sub> 20:15 P <sub>2</sub> = 5       
hi	दुकानदार 1 SP <sub>1</sub> :CP <sub>1</sub> 125:100 5:4  दुकानदार 2 SP <sub>2</sub> : CP <sub>2</sub> 100:75 4:3        	

$$SP_1 = SP_2$$

तो

$$5:4 \times 4$$

$$4:3 \times 5$$

$$SP_1:CP_1$$

$$SP_2:CP_2$$

$$20:16$$

$$20:15$$

$$\text{अनुपात } P_1=4$$

$$P_2=5$$

लाभ के अनुपात में अंतर = लाभ में अंतर

$$\text{अनुपात } 1 = 100 \text{ Rs}$$

$$\text{सस्ती वस्तु का CP} = 15 \times 100 = 1500 \text{ Rs}$$

**Q-69** Study the following information and answer the following questions:

eng

A bunch of 10 bulbs contains 4 defective ones. Two bulbs are selected at random from the bunch. Out of 10, 6 are red colour and 3 are red colour defective bulbs.

What is the probability that –

One is red colour defective and other is other colour non defective

$$01. \quad 3/5$$

$$02. \quad 2/5$$

$$03. \quad 1/3$$

$$04. \quad 2/3$$

$$05. \quad 1/10$$

**Q-69** दी हुई जानकारी को पढ़े और पूछे गए प्रश्नो का जवाब दे।

hi

10 बल्ब के एक डब्बे में 4 खराब बल्ब है। उस डब्बे से किन्ही 2 बल्ब को चुना जाता है। उन 10 बल्ब में से 6 लाल बल्ब है जिनमे 3 खराब है। तब निम्न प्रायिकता ज्ञात कीजिये।

एक लाल रंग का खराब बल्ब हो जबकि दूसरा दूसरे रंग का अच्छा बल्ब हो।

$$01. \quad 3/5$$

$$02. \quad 2/5$$

$$03. \quad 1/3$$

$$04. \quad 2/3$$

$$05. \quad 1/10$$

**Solution for Question 69**

Ans Key: 5

eng

$$\begin{aligned} \text{Required probability} &= \\ &= 3/10 \times 3/9 \\ &= 1/10 \end{aligned}$$

hi

$$\begin{aligned} \text{अभीष्ट प्रायिकता} &= \\ &= 3/10 \times 3/9 \\ &= 1/10 \end{aligned}$$

**Q-70** There is 459 students in a hostel. If the number of students increased by 36, the expenses of the mess increased by Rs .81 per day while the average expenditure per head reduced by 1. Find the original expenditure of the mess?

eng

$$01. \quad 7304$$

$$02. \quad 7314$$

$$03. \quad 7334$$

$$04. \quad 7344$$

$$05. \quad \text{none of these}$$

**Q-70** एक छात्रावास में कुल 459 छात्र है। यदि छात्रों की संख्या 36 बढ़ जाये और भोजनालय का खर्च 81 रुपये से बढ़ जाए तो प्रति व्यक्ति खर्च 1 रुपया काम हो जायेगा। तो भोजनालय का वास्तविक खर्च क्या होगा ?

hi

$$01. \quad 7304$$

$$02. \quad 7314$$

$$03. \quad 7334$$

$$04. \quad 7344$$

$$05. \quad \text{इनमे से कोई नहीं}$$

**Solution for Question 70**

Ans Key: 4

eng

$$\begin{aligned} \text{Total expenditure} &= 459x \\ 36 \text{ students joined then total expenditure} &= 459x+81 \\ \text{Average} &= 459x+81/495 = x-1 \\ x &= 16 \\ \text{Original expenditure} &= 16 \times 459 = 7344 \end{aligned}$$

hi

$$\begin{aligned} \text{कुल खर्च} &= 459x \\ 36 \text{ छात्र शामिल हुए तो कुल खर्च में} &= 459x+81 \\ \text{औसत} &= 459x+81/495 = x-1 \end{aligned}$$

$$\text{मूल व्यय} = 16 \times 459 = 7344$$

A train starts running from station A at 11am and reaches station B at 3pm while another start running from station B at 1pm and reaches at 4:30pm. At what time will they meet?

01. 1:30 pm  
02. 1:14 pm  
03. 1:56 pm  
04. 1:48 pm  
05. None of these

एक ट्रेन स्टेशन A से सुबह 11 बजे निकलती है और स्टेशन B पर दोपहर 3 बजे पहुँचती है जबकि एक दूसरी ट्रेन B स्टेशन से दोपहर 1 बजे निकलती है और स्टेशन A पर दोपहर 4:30 बजे पहुँचती है?

01. 1:30 pm  
02. 1:14 pm  
03. 1:56 pm  
04. 1:48 pm  
05. इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 2

Let total distance be 14km  
Then speed of 1st train is  $28/4 = 7\text{km/h}$   
Speed of 2nd train is  $28/3.5 = 8\text{km/h}$   
1st train started at 11am then it travels  $7 \times 2 = 14\text{km}$  till 1pm  
Then remaining distance =  $28 - 14 = 14\text{km}$   
Now time taken to both train to meet = Remaining distance / relative speed  
Relative speed =  $7 + 8 = 15\text{km/h}$   
Time =  $14/15\text{h}$  or  $(14/15) \times 60 = 56\text{ min}$   
Then they will meet at 1:56pm

माना कुल दूरी 14 किमी है  
 फिर पहली ट्रेन की गति है  $28/4 = 7$  किमी/घंटे  
 दूसरी ट्रेन की गति है  $28 / 3.5 = 8$  किमी/घंटे  
 पहली ट्रेन सुबह 11 बजे शुरू हुई और फिर यह यात्रा शुरू हुई  $7 \times 2 = 14$  बजे तक 14 किमी  
 फिर शेष दूरी =  $28 - 14 = 14$  किमी  
 अब दोनों को मिलने के लिए समय दिया गया = शेष दूरी / सापेक्ष गति  
 सापेक्ष गति =  $7 + 8 = 15$  किमी/घंटे  
 समय =  $14/15$  h or  $(14/15) \times 60 = 56$  मिनट  
 फिर दोपहर 1:56 बजे मिलेंगे

A man covered a certain distance at some speed. If he increases his speed by  $4\text{ km/h}$  then he would have reached  $9/2$  min early than usual time. If he decreased his speed by  $6\text{ km/h}$  then he had reached  $8$  min late. Find the original distance?

01. 60 km  
02. 54 km  
03. 64 km  
04. 72 km  
05. None of these

एक व्यक्ति कुछ दूरी किसी समय में पूरी करता है। यदि उसकी चाल 4 किमी/घंटे से बढ़ जाये तो वह नियत समय से 9/2 मिनट पहले ही पहुंच जायेगा। यही वह अपनी चाल 6 किमी/घंटे की चाल से घटा ले तो वह 8 मिनट की देरी से पहुंचेगा। तो वह दूरी ज्ञात करो?

01. 60 किमी  
02. 54 किमी  
03. 64 किमी  
04. 72 किमी  
05. इनमे से कोई नहीं

Ans Key: 4

Original speed = S

Speed after increment  $S_1 = S + 4 \text{ km/h}$  then time  $T_1 = \frac{t - \frac{9}{2}}{60} \text{ h}$

Speed after decrement  $S_2 = S - 6$  km/h then time  $T_2 = \frac{t+8}{60}$  h

Then by trick  $S_1:S_2 = \left(4 \times \frac{8}{60}\right) : \left(6 \times \frac{9}{2 \times 60}\right)$

$$S_1:S_2 = 32:27$$

5 ratio = 10 km/h (difference in ratio = difference in speed)

1 ratio = 2km/h

Then  $S_1 = 32 \times 2 = 64 \text{ km/h}$  and  $S_2 = 27 \times 2 = 54 \text{ km/h}$

$$\text{Distance} = \frac{S_1 \times S_2}{S_1 - S_2} \times \text{difference in time}$$

Difference in time =  $8+9/2$  min  $25/2$ min =  $25/120$  min  
 $D = 64 \times 54 / (64-54) \times 25/120 = 72$  km

hi मूल गति = S

वृद्धि के बाद गति  $S_1 = S+4$  किमी/घंटे तो समय  $T_1 = \frac{t-9}{2} h$

कमी के बाद गति  $S_2 = S-6$  किमी/घंटे तो समय  $T_2 = \frac{t+8}{60} h$

$$S_1:S_2 = \left(4 \times \frac{8}{60}\right) : \left(6 \times \frac{9}{2 \times 60}\right)$$

$$S_1:S_2 = 32:27$$

5 अनुपात = 10 किमी/घंटे (गति का अंतर = difference in speed)

1 अनुपात = 2 किमी/घंटे

तो  $S_1 = 32 \times 2 = 64$  किमी/घंटे और  $S_2 = 27 \times 2 = 54$  किमी/घंटे

गति =  $S_1 \times S_2 / (S_1 - S_2) \times$  समय का अंतर

समय में अंतर =  $8+9/2$  मिनट =  $25/2$  मिनट =  $25/120$  मिनट

$D = 64 \times 54 / (64-54) \times 25/120 = 72$  किमी

Q-73 what approximate value should come in place of question mark in the following questions? (You are not expected to calculate the exact value).

eng

$$\frac{3}{7} \times \frac{4}{9} \times \frac{2}{5} \times 3718 = ?$$

01. 381

02. 283

03. 274

04. 271

05. 254

Q-73 निम्न लिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न के स्थान पर कोण सा अनुमानि मान आना चाहिए। (आपको सटीक मान निकालने की जरूरत नहीं है)

$$\frac{3}{7} \times \frac{4}{9} \times \frac{2}{5} \times 3718 = ?$$

01. 381

02. 283

03. 274

04. 271

05. 254

Solution for Question 73

Ans Key: 2

$$\frac{3}{7} \times \frac{4}{9} \times \frac{2}{5} \times 3718 \approx 283$$

$$\frac{3}{7} \times \frac{4}{9} \times \frac{2}{5} \times 3718 \approx 283$$

Q-74 what approximate value should come in place of question mark in the following questions? (You are not expected to calculate the exact value).

eng

$$459\% \text{ of } 849.947 + 266\% \text{ of } 6284.012 - 1486.002 = ?$$

01. 20330

02. 12640

03. 15000

04. 22160

05. 19130

Q-74 निम्न लिखित प्रश्नों में प्रश्नचिह्न के स्थान पर कोण सा अनुमानि मान आना चाहिए। (आपको सटीक मान निकालने की जरूरत नहीं है)

$$459\% \text{ of } 849.947 + 266\% \text{ of } 6284.012 - 1486.002 = ?$$

01. 20330

02. 12640

03. 15000

04. 22160

05. 19130

Solution for Question 74

Ans Key: 5

$$459\% \text{ of } 849.947 + 266\% \text{ of } 6284.012 - 1486.002 \\ \approx (460/100) \times 850 + (266/100) \times 6280 - 1486 \\ \approx 19128 \approx 19130$$

$$459\% \text{ of } 849.947 + 266\% \text{ of } 6284.012 - 1486.002 \\ \approx (460/100) \times 850 + (266/100) \times 6280 - 1486$$

Q-75

eng

what approximate value should come in place of question mark in the following questions? (You are not expected to calculate the exact value).

564.666 + 82.5091 × 44.581 - 34.111=?

01. 28450

02. 4220

03. 4000

04. 1600

05. 14225

Q-75

hi

निम्न लिखित प्रश्नो में प्रश्नचिन्ह के स्थान पर कोण सा अनुमानि मान आना चाहिए। (आपको सटीक मान निकलने की जरूरत नहीं है)

564.666 + 82.5091 × 44.581 - 34.111=?

01. 28450

02. 4220

03. 4000

04. 1600

05. 14225

Solution for Question 75

Ans Key: 2

eng

564.666 + 82.5091 × 44.581 - 34.111

≈ 565+82 × 45 - 34

≈4221≈4220

hi

564.666 + 82.5091 × 44.581 - 34.111

≈ 565+82 × 45 - 34

≈4221≈4220

Q-76

eng

In the following number series only one number is wrong. Find out the wrong number.

18.3, 20.6, 16, 22.9, 13.7, 24.2, 11.4

01. 24.2

02. 18.3

03. 13.7

04. 22.9

05. 20.6

Q-76

hi

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में केवल एक संख्या ही गलत है, वही गलत संख्या ज्ञात करो।

18.3, 20.6, 16, 22.9, 13.7, 24.2, 11.4

01. 24.2

02. 18.3

03. 13.7

04. 22.9

05. 20.6

Solution for Question 76

Ans Key: 1

eng

18.3 + 2.3 = 20.6

20.6 - 4.6 = 16

16 + 6.9 = 22.9

22.9 - 9.2 = 13.7

13.7 + 11.5 = 25.2

25.2 - 13.8 = 11.4

hi

18.3 + 2.3 = 20.6

20.6 - 4.6 = 16

16 + 6.9 = 22.9

22.9 - 9.2 = 13.7

13.7 + 11.5 = 25.2

25.2 - 13.8 = 11.4

Q-77

eng

In the following number series only one number is wrong. Find out the wrong number.

-9, -15, -49, -192, -961, -5759

01. -5759

02. -961

03. -192

04. -49

05. -15

Q-77

hi

निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में केवल एक संख्या ही गलत है, वही गलत संख्या ज्ञात करो।

-9, -15, -49, -192, -961, -5759

01. -5759

02. -961

03. -192

04. -49

05. -15

### Solution for Question 77

Ans Key: 3

eng

$(-9 \times 2) + 3 = -15$   
 $(-15 \times 3) - 4 = -49$   
 $(-49 \times 4) + 5 = -191$   
 $(-191 \times 5) - 6 = -961$   
 $(-961 \times 6) + 7 = -5759$

hi

$(-9 \times 2) + 3 = -15$   
 $(-15 \times 3) - 4 = -49$   
 $(-49 \times 4) + 5 = -191$   
 $(-191 \times 5) - 6 = -961$   
 $(-961 \times 6) + 7 = -5759$

**Q-78** In the following number series only one number is wrong. Find out the wrong number.

eng

2, 4, 11, 37, 151, 771, 4633

01. 11

02. 4633

03. 771

04. 151

05. 2

**Q-78** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में केवल एक संख्या ही गलत है, वही गलत संख्या ज्ञात करो।

hi

2, 4, 11, 37, 151, 771, 4633

01. 11

02. 4633

03. 771

04. 151

05. 2

### Solution for Question 78

Ans Key: 4

eng

$2 \times 1 + 2 = 4$   
 $4 \times 2 + 3 = 11$   
 $11 \times 3 + 4 = 37$   
 $37 \times 4 + 5 = 153$   
 $153 \times 5 + 6 = 771$   
 $771 \times 6 + 7 = 4633$

hi

$2 \times 1 + 2 = 4$   
 $4 \times 2 + 3 = 11$   
 $11 \times 3 + 4 = 37$   
 $37 \times 4 + 5 = 153$   
 $153 \times 5 + 6 = 771$   
 $771 \times 6 + 7 = 4633$

**Q-79** In the following number series only one number is wrong. Find out the wrong number.

eng

2442, 1222, 614, 312, 163, 90, 55.75

01. 1222

02. 312

03. 90

04. 614

05. 163

**Q-79** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में केवल एक संख्या ही गलत है, वही गलत संख्या ज्ञात करो।

hi

2442, 1222, 614, 312, 163, 90, 55.75

01. 1222

02. 312

03. 90

04. 614

05. 163

### Solution for Question 79

Ans Key: 3

eng	2442/2 + 1 = 1222 1222/2 + 3= 614 614/2 + 5 = 312 312/2 + 7 =163 163/2 + 9 = 89.5 89.5/2 + 11 = 55.75
hi	2442/2 + 1 = 1222 1222/2 + 3= 614 614/2 + 5 = 312 312/2 + 7 =163 163/2 + 9 = 89.5 89.5/2 + 11 = 55.75

**Q-80** In the following number series only one number is wrong. Find out the wrong number.

eng 188, 154, 140, 132, 128, 126, 125

01. 125
02. 154
03. 132
04. 126
05. 188

**Q-80** निम्नलिखित संख्या श्रृंखला में केवल एक संख्या ही गलत है, वही गलत संख्या ज्ञात करो।

hi 188, 154, 140, 132, 128, 126, 125

01. 125
02. 154
03. 132
04. 126
05. 188

**Solution for Question 80** Ans Key: 5

eng 186 – 32 = 154  
154 - 16 = 140  
140 - 8 = 132  
132 - 4 = 128  
128 - 2 = 126  
126 - 1 = 125

hi 186 – 32 = 154  
154 - 16 = 140  
140 - 8 = 132  
132 - 4 = 128  
128 - 2 = 126  
126 - 1 = 125

**Q-81** Arunawati Dam is situated in-

01. Odisha
02. Tamil Nadu
03. Maharashtra
04. Gujarat
05. Karnataka

**Q-81** अरुणवती बाँध स्थित है-

01. ओडिशा
02. तमिलनाडु
03. महाराष्ट्र
04. गुजरात
05. कर्नाटक

**Solution for Question 81** Ans Key: 3

eng Arunavati Dam is an earthfill and gravity dam on Arunavati river near Digras in Yavatmal district of state of Maharashtra in India.

hi अरुणवती बांध भारत में महाराष्ट्र राज्य के यवतमाल जिले में डिग्रास के पास अरुणवती नदी पर बना एक भूकंप और गुरुत्वाकर्षण बांध है।

**Q-82** Masters cup is associated with which of the following Game?

01. Badminton
02. Cricket
03. Golf
04. Hockey

05. None of these  
Q-82 hi मास्टर्स कप निम्नलिखित में से किस खेल से संबंधित है?

01. बैडमिंटन
02. क्रिकेट
03. गोल्फ
04. हॉकी
05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 82 Ans Key: 3

eng The Masters Tournament (usually referred to as simply The Masters, or the U.S. Masters outside of North America) is one of the four major championships in professional golf.

hi मास्टर्स टूर्नामेंट (आमतौर पर बस मास्टर्स या उत्तरी अमेरिका के बाहर अमेरिकी मास्टर्स के रूप में संदर्भित) पेशेवर गोल्फ में चार प्रमुख चैंपियनशिप में से एक है।

Q-83 eng INDRA is a Joint tri military exercise between India and which country?

01. France
02. Russia
03. USA
04. China
05. Myanmar

Q-83 hi INDRA भारत और किस देश के बीच एक संयुक्त त्रिकोणीय सैन्य अभ्यास है?

01. फ्रांस
02. रूस
03. संयुक्त राज्य अमेरिका
04. चीन
05. म्यांमार

Solution for Question 83 Ans Key: 2

eng INDRA is a joint, bi-annual military exercise conducted by India and Russia starting in 2003.

hi INDRA भारत और रूस द्वारा 2003 में शुरू किया गया एक संयुक्त, द्वि-वार्षिक सैन्य अभ्यास है।

Q-84 eng 'Kuchipudi, a classical dance is related to which state?

01. Andhra Pradesh
02. Karnataka
03. Manipur
04. Tamil Nadu
05. Kerala

Q-84 hi शास्त्रीय नृत्य 'कुचिपुड़ी', किस राज्य से संबंधित है?

01. आंध्र प्रदेश
02. कर्नाटक
03. मणिपुर
04. तमिलनाडु
05. केरल

Solution for Question 84 Ans Key: 1

eng Kuchipudi is one of the 8 classical dance forms of India. The dance form has emerged from a popular theatrical art 'Kuchipudi Yakshagana' named after the place of its origin, the village Kuchipudi in Andhra Pradesh.

hi कुचिपुड़ी, भारत के 8 शास्त्रीय नृत्य रूपों में से एक है। इस नृत्य की उत्पत्ति एक लोकप्रिय नाट्य कला 'कुचिपुड़ी यक्षगान' से हुई है, जिसका नाम आंध्र प्रदेश के कुचीपुड़ी गांव के उत्पत्ति स्थान के नाम पर रखा गया है।

Q-85 eng Barauni Thermal Power Station is located in which state?

01. Bihar
02. Jharkhand
03. UP
04. Maharashtra
05. None of these

Q-85 hi बरौनी थर्मल पावर स्टेशन किस राज्य में स्थित है?

01. बिहार
02. झारखंड
03. उत्तर प्रदेश
04. महाराष्ट्र
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 85**

eng	Barauni Thermal Power Station is an existing 470 megawatt coal-fired power station earlier owned by Bihar State Electricity Board (BSEB). The power station is located at Barauni in Begusarai district, Bihar, India. Barauni thermal power station in Bihar came into existence in association with the Russian collaboration and came into operation in the year 1962.
hi	बरौनी थर्मल पावर स्टेशन बिहार राज्य बिजली बोर्ड (BSEB) के स्वामित्व में पहले से मौजूद 470 मेगावाट का कोयला आधारित बिजली स्टेशन है। यह पावर स्टेशन भारत के बेगूसराय जिले के बरौनी में स्थित है। बिहार में बरौनी थर्मल पावर स्टेशन अस्तित्व में आया। रूसी सहयोग के साथ सहयोग और वर्ष 1962 में परिचालन में आया।

**Q-86** Golden Revolution is associated with the production of \_\_\_\_\_

eng

- |  |  |
|--|--|
| 01. Oil Seeds production               | 02. Leather/Nonconventional (India)/Cocoa production         |
| 03. Overall development of Agriculture | 04. Fruits/Overall Horticulture development/Honey Production |
| 05. None of these                      |  |

**Q-86** स्वर्ण क्रांति, \_\_\_\_\_ से जुड़ा हुआ है।

hi

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 01. तेल के बीज उत्पादन  | 02. चमड़ा / गैर पारंपरिक (भारत) / कोको उत्पादन  |
| 03. कृषि के समग्र विकास | 04. फल / कुल मिलाकर बागवानी विकास / शहद उत्पादन |
| 05. इनमें से कोई नहीं   |   |

**Solution for Question 86**

Ans Key: 4

eng	<b>Agricultural Revolutions in India</b> (2nd Green revolution) : Protein Revolution : Coined by Narendra Modi and Arun Jaitley. Oilseed Production : Yellow Revolution : Sam Pitroda Petroleum products. : Black Revolution : Fish Production : Blue Revolution : Dr Arun Krishnan. Leather / Cocoa / Non-Conventional Products. : Brown Revolution : Jute Production. : Golden Fiber Revolution Fruits / Honey Production / Horticulture Development : Golden Revolution : Nirpakh Tutej. Fertilizers. : Grey Revolution : Onion Production / Pharmaceuticals / Prawn Production. : Pink Revolution : Durgesh Patel. Overall Production of Agriculture. : Evergreen Revolution : Started in the 11th 5 year Plan. Egg Production / Poultry Production : Silver Revolution : Indira Gandhi. Cotton. : Silver Fiber Revolution Meat Production / Tomato Production. : Red Revolution : Vishal Tewari. Potato : Round Revolution Food Grains : Green Revolution : Norman Borlaug, William Goud (UK), M.S. Swaminathan. Milk Production. : White Revolution/Operation Flood : Verghese Kurien.
hi	<b>भारत में कृषि क्रांतियाँ</b> (दूसरी हरित क्रांति)। : प्रोटीन क्रांति: नरेंद्र मोदी और अरुण जेटली द्वारा गढ़ा गया। तिलहन उत्पादन: पीली क्रांति: सैम पित्रोदा पेट्रोलियम उत्पाद। : काली क्रांति: मछली उत्पादन: नीली क्रांति: डॉ। अरुण कृष्णन चमड़ा / कोको / गैर-पारंपरिक उत्पाद। : भूरी क्रांति जूट उत्पादन। : गोल्डन फाइबर क्रांति फल / शहद उत्पादन / बागवानी विकास: स्वर्ण क्रांति: निरपख तुतेज। उर्वरक। : ग्रे क्रांति प्याज उत्पादन / फार्मास्यूटिकल्स / झींगा उत्पादन। : गुलाबी क्रांति: दुर्गेश पटेल। कुल मिलाकर कृषि का उत्पादन। : सदाबहार क्रांति: 11 वीं पंचवर्षीय योजना में शुरू हुई। अंडा उत्पादन / कुक्कुट उत्पादन: रजत क्रांति: इंदिरा गांधी। कपास। : रजत फाइबर क्रांति मांस उत्पादन / टमाटर उत्पादन। : लाल क्रांति: विशाल तिवारी। आलू। : गोल क्रांति खाद्यान्न: हरित क्रांति: नॉर्मन बोरलॉग, विलियम गौड (यूके), एमएस. स्वामीनाथन। दुग्ध उत्पादन। : श्वेत क्रांति / ऑपरेशन बाढ़: वर्गीज कुरियन।

**Q-87** In which of the following city Headquarter of Bank of India is situated?

eng

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 01. New Delhi     | 02. Kolkata |
| 03. Chennai       | 04. Mumbai  |
| 05. None of these |             |

**Q-87** बैंक ऑफ इंडिया का मुख्यालय निम्नलिखित में से किस शहर में स्थित है?

hi

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 01. नई दिल्ली | 02. कोलकाता |
|---------------|-------------|

03. चेन्नई  
04. मुंबई  
05. इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 87

Ans Key: 4

eng	Bank of India (BOI) is a commercial bank with headquarters in Bandra Kurla Complex, Mumbai and Founded in 1906, it has been government-owned since nationalisation in 1969.
hi	बैंक ऑफ इंडिया (BOI) बांद्रा कुर्ला कॉम्प्लेक्स, मुंबई में मुख्यालय के साथ एक वाणिज्यिक बैंक है और 1906 में स्थापित, यह 1969 में राष्ट्रीयकरण के बाद से सरकार के स्वामित्व में है।

**Q-88** In which state is Vembanad Lake located?

eng

01. Tamilnadu  
02. Kerala  
03. Andhra Pradesh  
04. Madhya Pradesh  
05. Manipur

**Q-88** किस राज्य में वेम्बनाड झील स्थित है?

hi

01. तमिलनाडु  
02. केरल  
03. आंध्र प्रदेश  
04. मध्य प्रदेश  
05. मणिपुर

#### Solution for Question 88

Ans Key: 2

eng	Vembanad Lake is located in Kerala.
hi	वेम्बनाड झील केरल में स्थित है।

**Q-89** Indian government has signed \$500 million loan agreement with which bank to improve quality & safety of Mumbai's suburban railway system?

eng

01. Asian Development Bank (ADB)  
02. New Development Bank (NDB)  
03. Asian Infrastructure Investment Bank (AIIB)  
04. World Bank (WB)  
05. World Trade Organisation.(WTO)

**Q-89** भारत सरकार ने मुंबई की उपनगरीय रेलवे प्रणाली की गुणवत्ता और सुरक्षा में सुधार के लिए किस बैंक के साथ \$ 500 मिलियन के ऋण समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं?

hi

01. एशियाई विकास बैंक  
02. न्यू डेवलपमेंट बैंक  
03. एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक  
04. विश्व बैंक  
05. विश्व व्यापार संगठन।

#### Solution for Question 89

Ans Key: 3

eng	A loan agreement was inked between the Government of India, the Government of Maharashtra, Mumbai Railway Vikas Corporation (MRVC) and the Asian Infrastructure Investment Bank (AIIB) for Mumbai Urban Transport Project-III. The agreement aims to improve the network capacity, reduction in journey time and fatal accidents of commuters, service quality and safety of the suburban railway system in Mumbai, Maharashtra. The total estimated cost of the project is \$997 million, of which \$500 million will be financed by the AIIB, \$310 million by the Government of Maharashtra and \$187 million by the Ministry of Railways. The loan from the AIIB has a 5-year grace period and a maturity of 30 years.
hi	मुंबई शहरी परिवहन परियोजना- III के लिए भारत सरकार, महाराष्ट्र सरकार, मुंबई रेलवे विकास निगम (MRVC) और एशियाई अवसंरचना निवेश बैंक (AIIB) के बीच एक ऋण समझौता हुआ। समझौते का उद्देश्य मुंबई, महाराष्ट्र में उपनगरीय रेलवे प्रणाली की नेटवर्क क्षमता, यात्रा समय में कमी और यात्रियों की घातक दुर्घटनाओं, सेवा की गुणवत्ता और सुरक्षा में सुधार करना है। परियोजना की कुल अनुमानित लागत \$ 997 मिलियन है, जिसमें से \$ 500 मिलियन का एआईआईबी, महाराष्ट्र सरकार द्वारा \$ 310 मिलियन और रेल मंत्रालय द्वारा \$ 187 मिलियन का वित्तपोषण किया जाएगा। एआईआईबी के ऋण में 5 साल की छूट अवधि और 30 साल की परिपक्वता अवधि है

**Q-90** International Youth day is celebrated on \_\_\_\_\_.

eng

01. 2 November  
02. 12 August  
03. 22 October  
04. 12 January  
05. None of these

**Q-90** अंतर्राष्ट्रीय युवा दिवस \_\_\_\_\_ पर मनाया जाता है।

hi

01. 2 नवंबर  
02. 12 अगस्त  
03. 22 अक्टूबर  
04. 12 जनवरी  
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 90**

Ans Key: 2

eng	International Youth Day is an awareness day designated by the United Nations. The purpose of the day is to draw attention to a given set of cultural and legal issues surrounding youth. The first IYD was observed on 12 August, 2000.
hi	अंतर्राष्ट्रीय युवा दिवस संयुक्त राष्ट्र द्वारा नामित एक जागरूकता दिवस है। दिन का उद्देश्य युवाओं के आसपास के सांस्कृतिक और कानूनी मुद्दों के एक सेट पर ध्यान आकर्षित करना है। पहला आईवाईडी 12 अगस्त, 2000 को देखा गया था।

**Q-91** Kaziranga National Park is located at \_\_\_\_\_.

eng

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| 01. Andhra Pradesh    | 02. Gujarat |
| 03. Arunachal Pradesh | 04. Assam   |
| 05. None of these     |             |

**Q-91** काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान \_\_\_\_\_ में स्थित है।

hi

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 01. आंध्र प्रदेश      | 02. गुजरात |
| 03. अरुणाचल प्रदेश    | 04. असम    |
| 05. इनमें से कोई नहीं |            |

**Solution for Question 91**

Ans Key: 4

eng	Kaziranga National Park is a national park in the Golaghat, Karbi Anglong and Nagaon districts of the state of Assam, India. The sanctuary, which hosts two-thirds of the world's great one-horned rhinoceroses, is a World Heritage Site.
hi	काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान भारत के असम राज्य के गोलाघाट, कार्बी आंगलोंग और नागांव जिलों में एक राष्ट्रीय उद्यान है। अभयारण्य, जो दुनिया के महान एक सींग वाले गैंडों के दो-तिहाई हिस्से को होस्ट करता है, एक विश्व विरासत स्थल है।

**Q-92** Name the insurance company which has launched an insurance product called “Shagun – Gift an Insurance”. It is a unique gift of Personal Accident policy?

eng

- |  |   |
|--|---|
| 01. Sampo General Insurance Company Ltd      | 02. SBI General Insurance               |
| 03. Royal Sundaram General Insurance Co Ltd  | 04. HDFC ERGO General Insurance Company |
| 05. Bharti Axa General Insurance Company Ltd |   |

**Q-92** उस बीमा कंपनी का नाम बताइए जिसने "शगुन - गिफ्ट ए इश्योरेंस" नामक बीमा उत्पाद लॉन्च किया है। यह व्यक्तिगत दुर्घटना नीति का एक अनूठा उपहार है?

hi

- |  |  |
|--|--|
| 01. सांपो जनरल इश्योरेंस कंपनी लिमिटेड       | 02. एसबीआई जनरल इश्योरेंस                |
| 03. रॉयल सुंदरम जनरल इश्योरेंस कंपनी लिमिटेड | 04. एचडीएफसी ईआरजीओ जनरल इश्योरेंस कंपनी |
| 05. भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस कंपनी लिमिटेड |  |

**Solution for Question 92**

Ans Key: 2

eng	SBI General Insurance has launched an insurance product called “Shagun – Gift an Insurance”. It is a unique gift of Personal Accident policy.
hi	एसबीआई जनरल इश्योरेंस ने "शगुन - गिफ्ट ए इश्योरेंस" नामक एक बीमा उत्पाद लॉन्च किया है। यह व्यक्तिगत दुर्घटना नीति का एक अनूठा उपहार है।

**Q-93** Name the organization which has launched a debt and credit guarantee product ‘Structured Finance and Partial Guarantee Programme to NBFC-MFIs’ (signed a pact with Vivriti Capital and Ujjivan Small Finance Bank)?

eng

- |  |   |
|--|---|
| 01. Competition Commission of India (CCI)                      | 02. Insurance Regulatory and Development Authority of India (IRDAI) |
| 03. Reserve Bank of India (RBI)                                | 04. The Securities and Exchange Board of India (SEBI)               |
| 05. National Bank for Agriculture & Rural Development (NABARD) |   |

**Q-93** उस संगठन का नाम बताइए जिसने ऋण और ऋण गारंटी उत्पाद लॉन्च किया है वित्त संरचित वित्त और आंशिक गारंटी कार्यक्रम एनबीएफसी-एमएफआई (विब्रिटी कैपिटल और उज्जीवन स्मॉल फाइनेंस बैंक के साथ एक समझौते पर हस्ताक्षर)?

hi

- |   |  |
|---|--|
| 01. भारतीय प्रतिस्पर्धा आयोग (CCI)                | 02. भारतीय बीमा विनियामक विकास प्राधिकरण (IRDAI) |
| 03. भारतीय रिजर्व बैंक (RBI)                      | 04. भारतीय प्रतिभूति और विनियम बोर्ड (SEBI)      |
| 05. राष्ट्रीय कृषि और ग्रामीण विकास बैंक (NABARD) |  |

**Solution for Question 93**

Ans Key: 5

eng	National Bank for Agriculture and Rural Development (NABARD) has introduced, ‘Structured Finance and Partial Guarantee Program for Non-Banking Finance Companies (NBFC)-Micro Finance Institutions (MFIs)’, a dedicated debt and credit guarantee product to ensure uninterrupted flow of credit to
-----	---

the last mile in rural areas hit by the COVID-19 pandemic. NABARD has signed a pact with Vivriti Capital and Ujjivan Small Finance Bank on 14 August 2020 to introduce the initiative, which will enhance sustainable finance access to microenterprises and low-income households.

नेशनल बैंक फॉर एग्रीकल्चर एंड रूरल डेवलपमेंट (NABARD) ने 'नॉन-बैंकिंग फाइनेंस कंपनियों (NBFC) -Micro Finance Institutions (MFI) के लिए' संरचित वित्त और आंशिक गारंटी कार्यक्रम 'पेश किया है, जो कि निर्बाध प्रवाह सुनिश्चित करने के लिए एक समर्पित ऋण और ऋण गारंटी उत्पाद है COVID-19 महामारी की मार झेल रहे ग्रामीण इलाकों में आखिरी मील तक का श्रेय नाबार्ड ने पहल शुरू करने के लिए 14 अगस्त 2020 को विव्रीति कैपिटल और उज्जीवन स्मॉल फाइनेंस बैंक के साथ एक समझौते पर हस्ताक्षर किए हैं, जो कि सूक्ष्म वित्त और कम आय वाले घरों में स्थायी वित्त पहुंच को बढ़ाएगा।

Q-94 Orang national park is situated in \_\_\_\_\_.

01. Assam 02. Maharashtra  
03. Tamil Nadu 04. Andhra Pradesh  
05. None of these

Q-94 ओरंग राष्ट्रीय उद्यान \_\_\_\_\_ में स्थित है।

01. असम 02. महाराष्ट्र  
03. तमिलनाडु 04. आंध्र प्रदेश  
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 94** Ans Key: 1

eng The Orang National Park also known as Rajiv Gandhi Orang National Park is located on the north bank of the Brahmaputra River in the Darrang and Sonitpur districts of Assam.

hi ओरंग नेशनल पार्क को राजीव गांधी ओरंग नेशनल पार्क के रूप में भी जाना जाता है, यह असम के दर्रांग और सोनितपुर जिलों में ब्रह्मपुत्र नदी के उत्तरी किनारे पर स्थित है।

Q-95 Peso is the currency of which country?

01. Senegal 02. Panama  
03. Peru 04. Philippines  
05. None of these

Q-95 पेसो किस देश की मुद्रा है?

01. सेनेगल 02. पनामा  
03. पेरू 04. फिलीपींस  
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 95** Ans Key: 4

eng Senegal : Dakar : CFA Franc  
Panama : Panama City : Panamanian Balboa  
Peru : Lima : Peruvian Nuevo Sol  
Philippines : Manila : Philippine Peso

hi सेनेगल: डकार: सीएफए फ्रैंक  
पनामा: पनामा सिटी: पनामियन बाल्बोआ  
पेरू: लीमा: पेरूवियन नुवो सोल  
फिलीपींस: मनीला: फिलीपीन पेसो

Q-96 Pin Valley national park is located in which state?

01. Gujarat. 02. Assam.  
03. Madhya Pradesh. 04. Himachal Pradesh.  
05. Maharashtra.

Q-96 पिन वैली राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?

01. गुजरात 02. असम  
03. मध्य प्रदेश 04. हिमाचल प्रदेश  
05. महाराष्ट्र

**Solution for Question 96** Ans Key: 4

eng Pin Valley National Park is a National park of India located within the Lahaul and Spiti district, in the state of Himachal Pradesh.

hi पिन वैली नेशनल पार्क भारत का एक राष्ट्रीय उद्यान है जो लाहौल और स्पीति जिले के भीतर, हिमाचल प्रदेश राज्य में स्थित है।

Q-97

eng

Satpura National Park is situated in which state?

01. Himachal Pradesh

02. Andhra Pradesh

03. Madhya Pradesh

04. Kerala

05. None of these

Q-97

hi

सतपुड़ा राष्ट्रीय उद्यान किस राज्य में स्थित है?

01. हिमाचल प्रदेश

02. आंध्र प्रदेश

03. मध्य प्रदेश

04. केरल

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 97		Ans Key: 3
eng	Satpura National Park is located in the Hoshangabad district of Madhya Pradesh in India. Its name is derived from the Satpura range.	
hi	सतपुड़ा राष्ट्रीय उद्यान भारत में मध्य प्रदेश के होशंगाबाद जिले में स्थित है। इसका नाम सतपुड़ा श्रेणी से लिया गया है।	

Q-98

eng

Scheduled Banks of India are those banks, which are -

01. included in First Schedule of RBI Act, 1934

02. not included in First Schedule of RBI Act, 1934

03. included in Second Schedule of RBI Act, 1934

04. not included in Second Schedule of RBI Act, 1934

05. None of these

Q-98

hi

वह बैंक भारत के अनुसूचित बैंक हैं, जो -

01. आरबीआई अधिनियम, 1934 की पहली अनुसूची में शामिल है।

02. आरबीआई अधिनियम, 1934 की पहली अनुसूची में शामिल नहीं है।

03. आरबीआई अधिनियम, 1934 की दूसरी अनुसूची में शामिल है।

04. आरबीआई अधिनियम, 1934 की दूसरी अनुसूची में शामिल नहीं है।

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 98		Ans Key: 3
eng	Scheduled Banks of India are those banks, which are included in Second Schedule of RBI Act, 1934.	
hi	आरबीआई अधिनियम, 1934 की दूसरी अनुसूची में शामिल बैंक भारत के अनुसूचित बैंक हैं,।	

Q-99

eng

The Bank for International Settlements (BIS) is an international financial institution. It is based in \_\_\_\_\_.

01. Basel, Switzerland

02. Geneva, Switzerland

03. Zurich, Switzerland

04. Bern, Switzerland

05. None of these

Q-99

hi

बैंक फॉर इंटरनेशनल सेटलमेंट्स (बीआईएस) एक अंतरराष्ट्रीय वित्तीय संस्थान है। यह \_\_\_\_\_ में स्थित है।

01. बेसल, स्विट्जरलैंड

02. जिनेवा, स्विट्जरलैंड

03. ज्यूरिख, स्विट्ज़रलैंड

04. बर्न, स्विट्जरलैंड

05. इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 99		Ans Key: 1
eng	The Bank for International Settlements (BIS) is an international financial institution. It is based in Basel, Switzerland.	
hi	बैंक फॉर इंटरनेशनल सेटलमेंट्स (बीआईएस) एक अंतरराष्ट्रीय वित्तीय संस्थान है। यह बेसल, स्विट्जरलैंड में स्थित है।	

Q-100

eng

The reserve held by commercial bank in form of cash with RBI is known as?

01. Cash reserve

02. Deposit reserve

03. Excess reserve

04. Momentary reserve

05. Monetary reserve

Q-100

hi

भारतीय रिज़र्व बैंक के पास नकदी के रूप में वाणिज्यिक बैंक द्वारा जमा रिज़र्व किस रूप में जाना जाता है?

01. नकद आरक्षित
02. जमा आरक्षित
03. अतिरिक्त आरक्षित
04. क्षणिक आरक्षित
05. मौद्रिक आरक्षित

#### Solution for Question 100

Ans Key: 1

**eng** The reserve held by commercial bank in form of cash with RBI is known as Cash reserve.

**hi** भारतीय रिज़र्व बैंक के पास नकदी के रूप में वाणिज्यिक बैंक द्वारा जमा रिज़र्व नकद आरक्षित के रूप में जाना जाता है□

**Q-101** What is the capital of Goa?

**eng**

01. Gangtok
02. Panaji
03. Dispur
04. Shillong
05. None of these

**Q-101** गोवा की राजधानी क्या है?

**hi**

01. गंगटोक
02. पणजी
03. दिसपुर
04. शिलांग
05. इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 101

Ans Key: 2

**eng** Meghalaya : Shillong : Satya Pal Malik : Conrad Sangma  
Goa : Panaji : Bhagat Singh Koshyari : Pramod Sawant  
Sikkim : Gangtok : Ganga Prasad : Prem Singh Tamang  
Assam : Dispur : Jagdish Mukhi : Sarbananda Sonowal

**hi** मेघालय: शिलांग: सत्य पाल मलिक: कॉनराड संगमा  
गोवा: पणजी: भगत सिंह कोश्यारी: प्रमोद सावंत  
सिक्किम: गंगटोक: गंगा प्रसाद: प्रेम सिंह तमांग  
असम: दिसपुर: जगदीश मुखी: सर्बानंद सोनोवाल

**Q-102** What is the Capital of Maldives?

**eng**

01. Lisbon
02. Male
03. Kampala
04. Rabat
05. Asmara

**Q-102** मालदीव की राजधानी क्या है?

**hi**

01. लिस्बन
02. माले
03. कंपाला
04. रबत
05. असमारा

#### Solution for Question 102

Ans Key: 2

**eng** Portugal : Lisbon : Euro  
Maldives : Male' : Maldivian Rufiyaa  
Morocco : Rabat : Moroccan Dirham  
Eritrea : Asmara : Nakfa  
Uganda : Kampala : Ugandan Shilling

**hi** पुर्तगाल: लिस्बन: यूरो  
मालदीव: माले: मालदीव रुफ़िया  
मोरक्को: रबात: मोरक्को दिरहम  
एरीट्रिया: अस्मारा: नाकफा  
युगांडा: कंपाला: युगांडा शिलिंग

**Q-103** What is the full form of CAR?

**eng**

01. Current Account Ratio
02. Concurrent Account Ratio
03. Capital Account Ratio
04. Capital Adequacy Ratio
05. None of these

**Q-103** CAR का पूर्ण रूप क्या है?

**hi**

01. करंट अकाउंट रेसियो                      02. कोनकरंट अकाउंट रेसियो  
03. कैपिटल अकाउंट रेसियो                      04. कैपिटल एडीकुएसी रेसियो  
05. इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 103

Ans Key: 4

eng	Capital Adequacy Ratio is also known as Capital to Risk Assets Ratio. It is the ratio of a bank's capital to its risk. National regulators track a bank's CAR to ensure that it can absorb a reasonable amount of loss and complies with statutory Capital requirements. It is a measure of a bank's capital.
hi	कैपिटल एडॉप्सिटी रेसियो को कैपिटल टू रिस्क एसेट्स रेसियो के रूप में भी जाना जाता है। यह किसी बैंक की पूंजी के जोखिम का अनुपात है। राष्ट्रीय नियामक एक बैंक की कार को यह सुनिश्चित करने के लिए ट्रैक करते हैं कि यह उचित मात्रा में नुकसान को अवशोषित कर सके और वैधानिक पूंजी आवश्यकताओं का अनुपालन कर सके। यह बैंक की पूंजी का मापक है।

**Q-104** What is the full form of COCSSO?

eng

01. Conference of Centre and State Officers                      02. Central Conference of State Organizations  
03. Conference of Central and State Organizations                      04. Conference of Central Statistic Organizations  
05. Conference of Central Statistic Operation

**Q-104** COCSSO का पूरा रूप क्या है?

hi

01. कांफ्रेंस ऑफ़ सेंटर एंड स्टेट ऑफिसर्स                      02. सेंट्रल कांफ्रेंस ऑफ़ स्टेट आर्गेनाइजेशन  
03. कांफ्रेंस ऑफ़ सेंट्रल एंड स्टेट आर्गेनाइजेशन                      04. कांफ्रेंस ऑफ़ सेंट्रल एंड स्टेटिस्टिक्स आर्गेनाइजेशन  
05. कांफ्रेंस ऑफ़ सेंट्रल एंड स्टेटिस्टिक्स ऑपरेशन

### Solution for Question 104

Ans Key: 3

eng	The 27th Conference of Central and State Statistical Organizations (COCSSO) was inaugurated at Kolkata, West Bengal on 11th November, 2019. The Conference is organized by the Ministry of Statistics and Programme Implementation (MoSPI), Government of India every year.
hi	केंद्रीय और राज्य सांख्यिकीय संगठनों (COCSSO) के 27 वें सम्मेलन का उद्घाटन कोलकाता, पश्चिम बंगाल में 11 नवंबर, 2019 को किया गया था। सम्मेलन का आयोजन सांख्यिकी मंत्रालय और कार्यक्रम कार्यान्वयन (MoSPI), भारत सरकार द्वारा हर साल किया जाता है।

**Q-105** What is the maximum amount can be auctioned by the RBI under term repo rate?

eng

01. .75% of NDTL of the bank                      02. 0.75 % of the NDTL of the banking system  
03. 2.5 % of the NDTL of the bank                      04. 5% of the NDTL of the bank  
05. 3% of the NDTL of the bank

**Q-105** टर्म रेपो रेट के तहत आरबीआई द्वारा अधिकतम कितनी राशि की नीलामी की जा सकती है?

hi

01. बैंक के NDTL का 0.75%                      02. बैंकिंग प्रणाली के NDTL का 0.75%  
03. बैंक के एनडीटीएल का 2.5%                      04. बैंक के NDTL का 5%  
05. बैंक के NDTL का 3%

### Solution for Question 105

Ans Key: 2

eng	In term repos, funds are given to banks on an auction basis. Which can be a maximum of 0.75% of the NDTL of all of them.
hi	टर्म रेपो में नीलामी के आधार पर बैंकों को धन दिया जाता है। जो कि उन सभी के NDTL का 0.75 % अधिकतम हो सकता है।

**Q-106** What is the maximum amount can be taken under MSF by a commercial bank?

eng

01. 1% of NDTL                      02. 2% of NDTL  
03. 5% NDTL                      04. 6% of NDTL  
05. 10% of NDTL

**Q-106** एक वाणिज्यिक बैंक द्वारा MSF के तहत अधिकतम कितनी राशि ली जा सकती है?

hi

01. एनडीटीएल का 1%                      02. एनडीटीएल का 2%  
03. 5% का एनडीटीएल                      04. एनडीटीएल का 6%  
05. एनडीटीएल का 10%

### Solution for Question 106

Ans Key: 2

eng	A commercial bank can borrow money from RBI 24 hours under MSF .
hi	एक वाणिज्यिक बैंक MSF के तहत RBI से 24 घंटे के लिए पैसा ले सकता है।

<b>Q-107</b>	What is the other name of the Dehradun airport?	
<b>eng</b>		
	<div>01. Himalayan Airport</div> <div>02. Mac Mohan Airport</div> <div>03. Jolly Grant Airport</div> <div>04. Uttarakhand Airport</div> <div>05. Badrinath Airport</div>	
<b>Q-107</b>	देहरादून हवाई अड्डे का दूसरा नाम क्या है?	
<b>hi</b>		
	<div>01. हिमालयी हवाई अड्डा</div> <div>02. मैक मोहन हवाई अड्डे</div> <div>03. जॉली ग्रांट हवाई अड्डा</div> <div>04. उत्तराखंड हवाई अड्डा</div> <div>05. बद्रीनाथ हवाई अड्डा</div>	
<b>Solution for Question 107</b>		Ans Key: 3
<b>eng</b>	Uttarakhand Government has decided to rename the Dehradun airport (Jolly Grant Airport) after former Prime Minister Atal Bihari Vajpayee.	
<b>hi</b>	उत्तराखंड सरकार ने पूर्व प्रधानमंत्री अटल बिहारी वाजपेयी के नाम पर देहरादून हवाई अड्डा (जॉली ग्रांट हवाई अड्डा) का नाम बदलने का फैसला किया है।	

<b>Q-108</b>	When is the World Hepatitis Day observed?	
<b>eng</b>		
	<div>01. July 1st</div> <div>02. July 28th</div> <div>03. July 20th</div> <div>04. July 29th</div> <div>05. July 23rd</div>	
<b>Q-108</b>	विश्व हेपेटाइटिस दिवस कब मनाया जाता है?	
<b>hi</b>		
	<div>01. 1 जुलाई</div> <div>02. 28 जुलाई</div> <div>03. 20 जुलाई</div> <div>04. 29 जुलाई</div> <div>05. 23 जुलाई</div>	
<b>Solution for Question 108</b>		Ans Key: 2
<b>eng</b>	World Hepatitis Day is observed on July 28. The day aims to boost national and international efforts on hepatitis and encourage actions and engagement by individuals and partners to enhance the awareness regarding the disease.	
<b>hi</b>	विश्व हेपेटाइटिस दिवस 28 जुलाई को मनाया जाता है। इस दिन का उद्देश्य हेपेटाइटिस पर राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रयासों को बढ़ावा देना और बीमारी के बारे में जागरूकता बढ़ाने के लिए व्यक्तियों और भागीदारों द्वारा कार्यो और सगाई को प्रोत्साहित करना है।	

<b>Q-109</b>	Where is the Jung-E-Azadi memorial located?	
<b>eng</b>		
	<div>01. Gujarat</div> <div>02. Punjab</div> <div>03. Bihar</div> <div>04. Uttar Pradesh</div> <div>05. Chandigarh</div>	
<b>Q-109</b>	जंग-ए-आज़ादी स्मारक कहाँ स्थित है?	
<b>hi</b>		
	<div>01. गुजरात</div> <div>02. पंजाब</div> <div>03. बिहार</div> <div>04. उत्तर प्रदेश</div> <div>05. चंडीगढ़</div>	
<b>Solution for Question 109</b>		Ans Key: 2
<b>eng</b>	Jang-e-Azadi Memorial is a memorial and museum being built in Kartarpur of Punjab, India, in memory of contribution and sacrifices made by the Punjabi community in Indian independence movement.	
<b>hi</b>	जंग-ए-आज़ादी स्मारक भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में पंजाबी समुदाय द्वारा किए गए योगदान और बलिदान की याद में, भारत के पंजाब के करतारपुर में बनाया गया एक स्मारक और संग्रहालय है।	

<b>Q-110</b>	Where is Veer Savarkar International Airport?	
<b>eng</b>		
	<div>01. Guwahati</div> <div>02. Port Blair</div> <div>03. Surat</div> <div>04. Jammu</div> <div>05. Imphal</div>	
<b>Q-110</b>	वीर सावरकर अंतरराष्ट्रीय हवाई अड्डा कहाँ है?	
<b>hi</b>		

01. गुवाहाटी  
03. सूरत  
05. इफाल
02. पोर्ट ब्लेयर  
04. जम्मू

#### Solution for Question 110

Ans Key: 2

eng	Veer Savarkar International Airport in Port Blair has been declared as an authorized Immigration Check post for entry into/exit from India with valid travel documents for all classes of passengers.
hi	पोर्ट ब्लेयर स्थित वीर सावरकर अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे को सभी वर्गों के यात्रियों के लिए वैध यात्रा दस्तावेजों के साथ भारत से बाहर निकलने / प्रवेश के लिए अधिकृत आब्रजन चेक पोस्ट के रूप में घोषित किया गया है।

**Q-111** Where is Vishwakarma Skill University?

eng

01. Dudhola  
03. Mohanganj  
05. Ramsarai
02. Narayanapur  
04. Sitapur

**Q-111** विश्वकर्मा स्किल यूनिवर्सिटी कहाँ है?

hi

01. दुधौला  
03. मोहनगंज  
05. रामसरई
02. नारायणपुर  
04. सीतापुर

#### Solution for Question 111

Ans Key: 1

eng	Prime Minister Narendra Modi laid the foundation stone of Vishwakarma Skill University at village Dudhola in Palwal from Sultanpur village in Gurugram district.
hi	प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी ने गुरुग्राम जिले के सुलतानपुर गांव में आयोजित जनसभा में पलवल जिले के दुधौला गांव में बनने वाली श्री विश्वकर्मा कौशल विश्वविद्यालय की आधारशिला रखी।

**Q-112** Which country will host the annual G20 summit in 2022?

eng

01. Japan  
03. India  
05. France
02. China  
04. Italy

**Q-112** 2022 में कौन सा देश वार्षिक जी-20 शिखर सम्मेलन की मेजबानी करेगा?

hi

01. जापान  
03. इंडिया  
05. फ्रांस
02. चीन  
04. इटली

#### Solution for Question 112

Ans Key: 3

eng	India will host the annual G20 summit in 2022.
hi	भारत 2022 में वार्षिक जी-20 शिखर सम्मेलन की मेजबानी करेगा।

**Q-113** Which Ministry has launched a mobile app called Mausam?

eng

01. Home Ministry  
03. Both (a) & (b)  
05. Environment Ministry
02. Health Ministry  
04. Earth Sciences Ministry

**Q-113** किस मंत्रालय ने मौसम नामक एक मोबाइल ऐप लॉन्च किया है?

hi

01. गृह मंत्रालय  
03. दोनों (A) और (B)  
05. पर्यावरण मंत्रालय
02. स्वास्थ्य मंत्रालय  
04. पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय

#### Solution for Question 113

Ans Key: 4

eng	The Ministry of Earth Sciences launched the mobile App "Mausam" on July 27, 2020 for the India Meteorological Department on its Foundation Day celebrations. The users will be able to access weather forecasts, radar images and be warned of the impending weather events.
hi	पृथ्वी विज्ञान मंत्रालय ने अपने स्थापना दिवस समारोह पर भारत मौसम विज्ञान विभाग के लिए 27 जुलाई, 2020 को मोबाइल ऐप "मौसम" लॉन्च किया। उपयोगकर्ता मौसम के पूर्वानुमान, रडार छवियों का उपयोग करने में सक्षम होंगे और आसन्न सामाजिक कार्यक्रमों की चेतावनी दे सकते हैं।

Q-114 Which of the following is related to Tennis?  
eng

01. French Open

02. Wimbledon

03. US Open

04. Australian Open

05. All of the above
- Q-114 इनमें से कौन सा टेनिस से संबंधित है?  
hi
01. फ्रेंच ओपन

02. विंबलडन

03. यूएस ओपन

04. ऑस्ट्रेलियन ओपन

05. उपर्युक्त सभी

Solution for Question 114 Ans Key: 5

eng	Tournament : Month : City : Country : Continent : Surface : Established Australian Open : January : Melbourne : Australia : Oceania : Hard (blue) : 1905 French Open : May – June : Paris : France : Europe : Clay (Red) : 1891 Wimbledon : June – July : London : United Kingdom : Europe : Grass (green) : 1877 US Open : August – September : New York : United States : North America : Hard (blue) : 1881
hi	टूर्नामेंट: महीना: शहर: देश: महाद्वीप: सतह: स्थापित ऑस्ट्रेलियन ओपन: जनवरी: मेलबर्न: ऑस्ट्रेलिया: ओशिनिया: हार्ड (नीला): 1905 फ्रेंच ओपन: मई - जून: पेरिस: फ्रांस: यूरोप: क्ले (रेड): 1891 विंबलडन: जून - जुलाई: लंदन: यूनाइटेड किंगडम: यूरोप: घास (हरा): 1877 यूएस ओपन: अगस्त - सितंबर: न्यूयॉर्क : संयुक्त राज्य अमेरिका: उत्तरी अमेरिका: हार्ड (नीला): 1881

Q-115 Which of the following river is known as the soul of Basel?  
eng

01. Rhine river

02. Amazon river

03. Seine river

04. Volga river

05. None of these
- Q-115 निम्नलिखित में से किस नदी को बेसल की आत्मा के रूप में जाना जाता है?  
hi
01. राइन नदी

02. अमेजन नदी

03. सीन नदी

04. वोल्गा नदी

05. इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 115 Ans Key: 1

eng	Rhine River is the soul of Basel and the heartbeat of Switzerland.
hi	राइन नदी, बेसल की आत्मा और स्विट्जरलैंड के दिल की धड़कन कही जाती है।

Q-116 Which of the following statement is true regarding BSBDA?  
eng

01. There is no requirement of maintaining minimum balance in BSBDA

02. Maximum 4 withdrawal (including ATM withdrawals) is allowed in BSBDA

03. ATM/Debit card is provided to the customers

04. All are true

05. None of these
- Q-116 बीएसबीडीए के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?  
hi
01. बीएसबीडीए में न्यूनतम शेष बनाए रखने की कोई आवश्यकता नहीं है

02. बीएसबीडीए में अधिकतम 4 निकासी (एटीएम निकासी सहित) की अनुमति है

03. एटीएम / डेबिट कार्ड ग्राहकों को प्रदान किए जाते हैं

04. सभी सत्य हैं

05. इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 116 Ans Key: 4

eng	<ul style="list-style-type: none"><li>There is no requirement of maintaining minimum balance in BSBDA</li><li>Maximum 4 withdrawal (including ATM withdrawals) is allowed in BSBDA</li><li>ATM/Debit card is provided to the customers</li></ul>
hi	<ul style="list-style-type: none"><li>बीएसबीडीए में न्यूनतम शेष बनाए रखने की कोई आवश्यकता नहीं है</li><li>बीएसबीडीए में अधिकतम 4 निकासी (एटीएम निकासी सहित) की अनुमति है</li></ul>

- एटीएम / डेबिट कार्ड ग्राहकों को प्रदान किए जाते हैं

**Q-117** Which railway station has introduced baggage sanitization and wrapping machine recently?  
**eng**

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <b>01.</b> Ahmedabad Railway station | <b>02.</b> Chennai Railway station |
| <b>03.</b> Mumbai Railway station    | <b>04.</b> Kanpur Railway station  |
| <b>05.</b> Mangalore Railway station |                                    |

**Q-117** हाल ही में किस रेलवे स्टेशन ने बैगेज सैनिटाइजेशन और रैपिंग मशीन की शुरुआत की है?  
**hi**

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <b>01.</b> अहमदाबाद रेलवे स्टेशन | <b>02.</b> चेन्नई रेलवे स्टेशन |
| <b>03.</b> मुंबई रेलवे स्टेशन    | <b>04.</b> कानपुर रेलवे स्टेशन |
| <b>05.</b> मंगलौर रेलवे स्टेशन   |                                |

**Solution for Question 117** Ans Key: 1

**eng** Ahmedabad Railway Division launched the Baggage Sanitization and Wrapping Machine at the Ahmedabad Railway station to ensure safe travel for the passengers during the Pandemic. The Ahmedabad Railway Division has introduced the machine after considering the increase in transport and travel services after Unlock-1 Phase.

**hi** अहमदाबाद रेलवे विभाग ने महामारी के दौरान यात्रियों के लिए सुरक्षित यात्रा सुनिश्चित करने के लिए अहमदाबाद रेलवे स्टेशन पर बैगेज सैनिटाइजेशन और रैपिंग मशीन की शुरुआत की। अहमदाबाद रेलवे डिवीजन ने अनलॉक -1 चरण के बाद परिवहन और यात्रा सेवाओं में वृद्धि को देखते हुए मशीन की शुरुआत की

**Q-118** Which state government has signed MoU with Micro Tek new technologies to set up electronics manufacturing unit in the state (August 2020)?  
**eng**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>01.</b> Maharashtra    | <b>02.</b> Gujarat          |
| <b>03.</b> Chhattisgarh   | <b>04.</b> Himachal Pradesh |
| <b>05.</b> None of Above. |                             |

**Q-118** किस राज्य सरकार ने राज्य में इलेक्ट्रॉनिक्स विनिर्माण इकाई (अगस्त 2020) स्थापित करने के लिए माइक्रो टेक नई तकनीकों के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं?  
**hi**

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| <b>01.</b> महाराष्ट्र              | <b>02.</b> गुजरात        |
| <b>03.</b> छत्तीसगढ़               | <b>04.</b> हिमाचल प्रदेश |
| <b>05.</b> उपरोक्त में से कोई नहीं |                          |

**Solution for Question 118** Ans Key: 5

**eng** The Government of Himachal Pradesh (HP) has signed a Memorandum of Understanding (MoU) worth Rs110 Crores with Micro Tek New Technologies Private Ltd for setting up an Electronics Manufacturing Unit at Baddi, Solan District, Himachal Pradesh. The MoU was signed by Director of Industries, Himachal Pradesh, Hans Raj Sharma and Subodh Gupta, Chairman of MicroTek New Technologies Private Ltd.

**hi** हिमाचल प्रदेश सरकार (हिमाचल प्रदेश) ने बद्दी, सोलन जिला, हिमाचल प्रदेश में एक इलेक्ट्रॉनिक्स विनिर्माण इकाई स्थापित करने के लिए माइक्रो टेक न्यू टेक्नोलॉजीज प्राइवेट लिमिटेड के साथ 110 करोड़ रुपये के समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर किए हैं। MoU पर उद्योग निदेशक, हिमाचल प्रदेश, हंस राज शर्मा और सुबोध गुप्ता, माइक्रोटेक न्यू टेक्नोलॉजीज प्राइवेट लिमिटेड के चेयरमैन ने हस्ताक्षर किए।

**Q-119** Who among the following has authored the book titled as 'One Arranged Murder' that will be released globally on September 28, 2020?  
**eng**

- |                             |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| <b>01.</b> Jagdeep Dhankar. | <b>02.</b> Anil Kapoor.  |
| <b>03.</b> Amish Tripathi.  | <b>04.</b> Suresh yadav. |
| <b>05.</b> Chetan Bhagat.   |                          |

**Q-119** निम्नलिखित में से किसने 28 सितंबर, 2020 को 'वन अरेंज्ड मर्डर' नामक पुस्तक को विश्व स्तर पर जारी किया है?  
**hi**

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| <b>01.</b> जगदीप धनखड़   | <b>02.</b> अनिल कपूर  |
| <b>03.</b> अमीश त्रिपाठी | <b>04.</b> सुरेश यादव |
| <b>05.</b> चेतन भगत      |                       |

**Solution for Question 119** Ans Key: 5

**eng** Chetan Bhagat has authored the book titled as 'One Arranged Murder' that will be released globally on September 28, 2020.

**hi** चेतन भगत ने 'वन अरेंज्ड मर्डर' नामक पुस्तक को लिखा है, जो 28 सितंबर, 2020 को वैश्विक स्तर पर रिलीज होगी।

**Q-120** Who authored the book titled 'Running Toward Mystery: The Adventure of an Unconventional Life'?  
**eng**

01. Monika Arora. 02. Zara Houshmand.  
03. Tenzin Priyadarshi. 04. Both (1) and (2).  
05. Both (2) and (3).

रनिंग टुवर्ड मिस्ट्री: द एडवेंचर्स ऑफ अन उनकोनवेंसनल लाइफ शीर्षक से पुस्तक किसने लिखी है?

01. मोनिका अरोड़ा 02. ज़रा हाउसमंड  
03. तेनजिन प्रियदर्शी 04. दोनों (1) और (2)  
05. दोनों (2) और (3)

**Solution for Question 120** Ans Key: 5

eng	The book 'Running Toward Mystery: The Adventure of an Unconventional Life' authored by Tenzin Priyadarshi and co-written by Zara Houshmand released. The book provides an account of how the Dalai Lama traced his Spiritual Teacher Khunu Lama in India.
hi	पुस्तक रनिंग टोवर्ड मिस्ट्री: द एडवेंचर्स ऑफ अन कन्वेंशनल लाइफ 'लेखक तेनजिन प्रियदर्शी द्वारा लिखी गई है और सह-लिखित ज़ारा हाउसमंड ने जारी किया है। पुस्तक में दलाई लामा ने भारत में अपने आध्यात्मिक शिक्षक खुनु लामा के बारे में बताया है

**Passage for Question 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130 (ST-108 RRBPO (151-160)2014)**

eng Passage

**In the following passage there are blanks each of which has been numbered. These numbers are given below the passage and against each five words are suggested one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.**

Although he is no longer alive, (A) his influence can be felt in the studio (B) he created cartoons and feature films which made him known and (C) around the world. (D) many people who work to create humour he took it very seriously. He would sit sadly (E) the funniest cartoon concentrating on some way to improve it. Walt Disney (F) the opinions of those working with him but the (G) Judgement was always his. He demanded a lot (H) people but he gave a lot too. When the economy was not doing well he gave every one a (I) and though some (J) of this, it gave his employees' morale a boost.

hi Passage

नीचे दिए गए परिच्छेद में कुछ रिक्त स्थान छोड़ दिए गए हैं तथा उन्हें प्रश्न संख्या से दर्शाया गया है। ये संख्याएं परिच्छेद के नीचे मुद्रित हैं, प्रत्येक के सामने (1), (2), (3), (4) और (5) विकल्प दिए गए हैं। इन पाँचों में से कोई एक इस रिक्त स्थान को पूरे परिच्छेद के संदर्भ में उपयुक्त ढंग से पूरा कर देता है, आपको वह विकल्प ज्ञात करना है, और उसका क्रमांक ही उत्तर के रूप में दर्शाना है। आपको दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन करना है।

एक कंपनी में साल के अंत में विचार-विमर्श सत्र चल रहा था, जिसमें जेनरेशन एक्स और वाई के अधिकारियों को रोकने के तरीकों पर चर्चा चल रही थी, लेकिन करीब 50 वर्षीय मानव संसाधन सलाहकार ने सभी को बीच में रोकते हुए (A) अंदाज में कहा, 'महोदय जेन एक्स और वाई अब बीते जमाने की बात हो चुके हैं। जेन जेड के बारे में क्या ख्याल है?' दरअसल महज तीन साल में जेन जेड यानी 1995 के बाद पैदा हुए लोग भी कामकाजी जिंदगी शुरू करेंगे। 'डिजिटल निवासी' के नाम से भी मशहूर यह पीढ़ी एक संपूर्ण (B) युग में पैदा हुई है। कंपनियां अभी से कार्यस्थल पर पीढ़ी के इस अंतर से निपटने की योजना बनाना शुरू नहीं करेंगी तो देर हो जाएगी।

सलाहकार बताते हैं कि जेन जेड ऐसी पीढ़ी है, जो निरंतर आंशिक (C) की स्थिति में रहती है। उदाहरण के लिए आप अपने बेटे को ही देखिए, जो अपने दोस्त को संदेश या ईमेल भेजते हुए संगीत भी सुन रहा है जबकि (D) मम्मी का फोन होल्ड पर रखा है और उसके लैपटॉप में कॉलेज की ओर से भेजी गई पाठ्य सामग्री डाउनलोड हो रही है। इससे पहले कि आप उनके कम ध्यान देने की इस आदत पर (E) करें, जरा इसके सकारात्मक बात यह है कि जेन जेड एक (F) में एक से ज्यादा काम पर अधिक ध्यान देगी और आपके मुकाबले उसे कहीं बेहतर तरीके से करेगी।

ध्यान रखें कि भविष्य के (G) शायद ही कभी आपसे बात करने के लिए दफ्तर आए, जिसके आप आदी हैं। ज्यादातर प्रबंधक शिकायत करते हैं कि उनके युवा सहकर्मी ईमेल पर बात करने को ज्यादा तवज्जो देते हैं। प्राइसवाटरहाउस कूपर्स का यह सर्वेक्षण युवा कर्मचारियों को (H) करने की वकालत करता है। अब कुछ सवाल अहम हो जाते हैं कि क्या आपके पास यह तय करने के लिए सही जानकारी और (I) हैं कि आपको कहां बदलाव करना है और कहा निवेश की जरूरत पड़ेगी? क्या आपने अपने संगठन में मोबिलिटी, प्रतिभा विकास, उत्तराधिकार योजना और वैश्विक रिसोर्सिंग के लिए जिम्मेदार विभागों के मजबूत संबंध बनाए हैं? इनके जवाब ढूँढना जरूरी होगा क्योंकि जल्द ही (J) से रूबरू होने वाले हैं, जो उससे पुरानी पीढ़ी के मुकाबले अधिक समझदार होगी। जवाब ढूँढने के लिए आपका समय शुरू होता है अब।

**Q-121** Choose the correct option for (A)

01. yet 02. even  
03. and 04. till  
05. besides

(A) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

01. नाटकीय 02. भावना पूर्ण  
03. आवेश पूर्ण 04. क्रोधित  
05. रोषपूर्ण

**Solution for Question 121** Ans Key: 1

eng	'Although' takes 'yet' with it.
-----	---------------------------------

**Q-122** Choose the correct option for (B)

eng

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 01. from  | 02. where |
| 03. which | 04. while |
| 05. that  |           |

**Q-122** (B) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

hi

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 01. क्रांतिकारी | 02. डिजिटल |
| 03. कलयुग       | 04. आधुनिक |
| 05. औद्योगिक    |            |

**Solution for Question 122**

Ans Key: 2

eng Where (adverb)- in or to what situation or condition.

**Q-123** Choose the correct option for (C)

eng

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 01. respect | 02. seen        |
| 03. loved   | 04. entertained |
| 05. laughed |                 |

**Q-123** (C) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

hi

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 01. क्रोध | 02. लापरवाह |
| 03. ध्यान | 04. खोज     |
| 05. नशे   |             |

**Solution for Question 123**

Ans Key: 3

eng Love (v)- feel deep affection.

For other options-  
Entertain (v)- provide (someone) with amusement or enjoyment.

**Q-124** Choose the correct option for (D)

eng

- |             |         |
|-------------|---------|
| 01. for     | 02. to  |
| 03. without | 04. not |
| 05. like    |         |

**Q-124** (D) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

hi

- |           |          |
|-----------|----------|
| 01. उसने  | 02. अपने |
| 03. तुमने | 04. अपनी |
| 05. उसकी  |          |

**Solution for Question 124**

Ans Key: 5

eng Like (preposition)- similar to.

**Q-125** Choose the correct option for (E)

eng

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 01. on    | 02. until   |
| 03. front | 04. through |
| 05. in    |             |

**Q-125** (E) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

hi

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 01. चिंता  | 02. ध्यान केंद्रित |
| 03. आलोचना | 04. फ्रिक          |
| 05. गुस्सा |                    |

**Solution for Question 125**

Ans Key: 3

eng 'Front' here means 'look at something'.

**Q-126** Choose the correct option for (F)

eng

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 01. saw       | 02. concluded   |
| 03. discussed | 04. discouraged |
| 05. valued    |                 |

**Q-126** (F) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

hi

- |          |         |
|----------|---------|
| 01. घंटे | 02. दिन |
| 03. वर्ष | 04. पल  |
| 05. समय  |         |

**Solution for Question 126**

Ans Key: 5

eng

Value (v)- consider (someone or something) to be important or beneficial; have a high opinion of.

For other options:

Discourage (v)- lowered morale.

hi

**Q-127** Choose the correct option for (G)

eng

- |               |                |
|---------------|----------------|
| 01. final     | 02. ultimately |
| 03. important | 04. hasty      |
| 05. lasting   |                |

**Q-127** (G) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

hi

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 01. सहकर्मी | 02. विद्यार्थी |
| 03. प्रबंधक | 04. कर्मचारी   |
| 05. अधिकारी |                |

**Solution for Question 127**

Ans Key: 1

eng

For other options:

Ultimately (adv)- at last

Lasting (adj)- enduring

**Q-128** Choose the correct option for (H)

eng

- |          |          |
|----------|----------|
| 01. by   | 02. from |
| 03. with | 04. to   |
| 05. many |          |

**Q-128** (H) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

hi

- |                |           |
|----------------|-----------|
| 01. अनुबंधित   | 02. मुक्त |
| 03. प्रशिक्षित | 04. सभ्य  |
| 05. सशक्त      |           |

**Solution for Question 128**

Ans Key: 2

eng

From (preposition)- indicating a source of knowledge or the basis for one's judgement.

**Q-129** Choose the correct option for (I)

eng

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 01. advance | 02. share |
| 03. fee     | 04. raise |
| 05. profit  |           |

**Q-129** (I) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

hi

- |           |            |
|-----------|------------|
| 01. तकनीक | 02. आंकड़े |
| 03. योजना | 04. समाचार |

## Solution for Question 129

**eng** Share (n)- a part or portion of a larger amount which is divided among a number of people, or to which a number of people contribute.

**Q-130** Choose the correct option for (J)

**eng**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 01. credit     | 02. disapproved |
| 03. criticized | 04. offended    |
| 05. paid       |                 |

**Q-130** (J) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

**hi**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 01. जेड जेन    | 02. जेन जेड  |
| 03. वाई जेन    | 04. एक्स जेन |
| 05. एस-वाई जेन |              |

## Solution for Question 130

Ans Key: 2

**eng** Disapprove (v)- have or express an unfavourable opinion.

For other options:  
Credit (n)- praise  
Offend (v)- hurt

**hi**

**Passage for Question 131, 132, 133, 134, 135 (ST-108 RRBPO (146-150) 2014)**

**eng** Passage

Rearrange the following six sentences (A), (B), (C), (D), (E) and (F) in the proper sequence to form a meaningful paragraph; then answer the questions' given below them.

- (A) Thus rapid development is still unable to meet demand.  
(B) Surplus funds from hikes in passenger fares and cuts in staff have made this possible.  
(C) This demonstrates that it has been transformed into a modern high standard design and high service reliable system.  
(D) However China's railways are not problem free.  
(E) China's railways have been able to generate the funds needed for the construction of new railway lines internally.  
(F) For example at present about 2,80,000 cars are requested daily to transport goods but only half the requests can be met.

**hi** Passage

नीचे (A), (B), (C), (D) और (E) में साज कथन दिए गए हैं। इन सभी सात कथनों को इस तरह व्यवस्थित करिए कि उनमें एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाए। फिर उसके बाद दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

- (A) जब उन्होंने अपना भाषण खत्म किया तो एक युवा खड़ा हुआ और उसने कलाम से पूछा कि उन्होंने युवाओं से किसान बनने को क्यों नहीं कहा?  
(B) कुछ साल पहले पूर्व राष्ट्रपति एपीजे अब्दुल कलाम गुलबर्गा में छात्रों को संबोधित कर रहे थे।  
(C) कलाम तो अवाक रह गए।  
(D) उन्होंने लम्बा सा कोई जवाब दिया पर उस युवा ने उनकी दली को खारिज कर दिया और खेती के खिलाफ जो पक्षपात हो रहा है, उसे सामने रखा।  
(E) उन्होंने छात्रों से कड़ी मेहनत कर डॉक्टर, इंजीनियर, वैज्ञानिक, अर्थशास्त्री और उद्यमी बनने का आह्वान किया।

**Q-131** Which of the following is the **FIRST** sentence after rearrangement ?

**eng**

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. A | 02. B |
| 03. C | 04. D |
| 05. E |       |

**Q-131** उपरोक्त में से कौन सा पुनर्व्यवस्था के बाद आखिरी वाक्य होगा ?

**hi**

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. E | 02. A |
| 03. D | 04. B |
| 05. C |       |

## Solution for Question 131

Ans Key: 5

**eng** The arrangement would be EBCDFA. The paragraph discusses the achievements and challenges faced by China's railways.

**hi** व्यवस्था BEADC होगा।

**Q-132** Which of the following is the **THIRD** sentence after rearrangement ?

eng

01. A

02. B
03. C

04. E
05. F

**Q-132** उपरोक्त में से कौन सा पुनर्व्यवस्था के बाद तीसरा वाक्य होगा?

hi

01. E

02. B
03. A

04. D
05. C

**Solution for Question 132**

Ans Key: 3

eng

The arrangement would be EBCDFA. The paragraph discusses the achievements and challenges faced by China's railways.

hi

व्यवस्था BEADC होगा।

**Q-133** Which of the following is the **SECOND** sentence after rearrangement?

eng

01. A

02. B
03. C

04. D
05. E

**Q-133** उपरोक्त में से कौन सा पुनर्व्यवस्था के बाद दूसरा वाक्य होगा ?

hi

01. B

02. E
03. C

04. D
05. A

**Solution for Question 133**

Ans Key: 2

eng

The arrangement would be EBCDFA. The paragraph discusses the achievements and challenges faced by China's railways.

hi

व्यवस्था BEADC होगा।

**Q-134** Which of the following is the **SIXTH** (LAST) sentence after rearrangement ?

eng

01. A

02. B
03. C

04. D
05. F

**Q-134** उपरोक्त में से कौन सा पुनर्व्यवस्था के बाद चौथा वाक्य होगा?

hi

01. D

02. B
03. A

04. E
05. C

**Solution for Question 134**

Ans Key: 1

eng

The arrangement would be EBCDFA. The paragraph discusses the achievements and challenges faced by China's railways.

hi

व्यवस्था BEADC होगा।

**Q-135** Which of the following is the **FIFTH** sentence after rearrangement ?

eng

01. A

02. C
03. D

04. E
05. F

**Q-135** उपरोक्त में से कौन सा पुनर्व्यवस्था के बाद पहला वाक्य होगा ?

hi

01. D

02. E
03. A

04. C
05. B

**Solution for Question 135**

Ans Key: 5

**Passage for Question 136, 137, 138, 139, 140 (ST-108 RRBPO (131-135) 2014)**

eng Passage

Read the following passage carefully and answer the question given below it. Certain words have been printed in **bold** to help you locate them while answering some of the questions.

Agriculture has always been celebrated as the primary sector in India. Thanks to the Green Revolution, India is now self-sufficient in food production. Indian agriculture has been making technological advancement as well. Does that mean everything is looking **bright** for Indian agriculture ? A **superficial** analysis of the above points would tempt one to say yes, but the truth is far from it. The reality is that Indian farmers have to face extreme poverty and financial crisis, which is driving them to suicides. What are the **grave** adversities that drive the farmers to commit suicide, at a time when Indian economy is supposed to be gearing up to take on the world ?

Indian agriculture is predominantly dependent on nature. Irrigation facilities that are currently available, do not cover the entire cultivable land. If the farmers are at the mercy of monsoons for timely water for their crops, they are at the mercy of the government for alternative irrigation facilities. Any failure of nature, directly affects the fortunes of the farmers. Secondly, Indian agriculture is largely an unorganised sector, there is no systematic planning in cultivation, farmers work on lands of uneconomical sizes, institutional finances are not available and minimum purchase prices of the government do not in reality reach the poorest farmer. Added to this, the cost of agricultural inputs have been, steadily rising over the years, farmers’ margins of profits have been **narrowing** because the price rise in inputs is not complemented by an increase in the purchase price of the agricultural produce. Even today, in several parts of the country, agriculture is a seasonal occupation. In many districts, farmers get only one crop per year and for the remaining part of the year, they find it difficult to make both ends meet.

The farmers normally resort to borrowing from money lenders, in the absence of institutionalized finance. Where institutional finance is available, the ordinary farmer does not have a chance of availing it because of the “procedures” involved in disbursing the finance. This calls for removing the elaborate formalities for obtaining the loans. The institutional finance, where available is mostly availed by the medium or large land owners, the small farmers do not even have the awareness of the existence of such facilities. The money lender is the only source of finance to the farmers. Should the crops fail, the farmers fall into a debt trap and crop failures piled up over the years give them no other option than ending their lives.

Another disturbing trend has been observed where farmers commit suicide or deliberately kill a family member in order to avail relief and benefits announced by the government to support the families of those who have committed suicide so that their families could at least benefit from the Government’s relief programmes. What then needs to be done to prevent this sad state of affairs ? There cannot be one single solution to end the **woes** of farmers.

Temporary measures through monetary relief would not be the solution. The governmental efforts should be targeted at improving the entire structure of the small wherein the relief is not given on a drought to drought basis, rather they are taught to overcome their difficulties through their own skills and capabilities. Social responsibility also goes a long way to help the farmers. General public, NGOs, Corporate and other organisations too can play a part in helping farmers by adopting drought affected villages and families and helping them to rehabilitate.

The nation has to realise that farmers’ suicides are not minor issues happening in remote parts of a few states, it is a reflection of the true state of the basis of our economy.

hi Passage

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में शब्दों का एक समूह या कोई वाक्यांश मोटे अक्षरों में लिखा गया है। वाक्य के नीचे (1), (2), (3) और (4) विकल्प दिए गए हैं। इनमें से उस विकल्प का चयन कीजिए जो कि वाक्य के मोटे अक्षरों वाले स्थान पर इस तरह रखा जा सके कि वह वाक्य का आशय बदले बगैर उस मोटे अक्षरों वाले भाग की जगह ले ले। अगर कोई विकल्प उस मोटे अक्षरों वाले भाग की जगह नहीं ले सकता तो उत्तर (5) दीजिए, अर्थात् ‘संशोधन आवश्यक नहीं’।

**Q-136** Choose the word which is most OPPOSITE in meaning to the word given in bold as used in the passage.

eng

- NARROWING
01. Broadening

02. Stretching

03. Changing

04. Increasing

05. Extending

**Q-136** भारत दुनिया का दूसरी सबसे बड़ी टेलिविजन बाजार है।

hi

01. दूसरे सबसे बड़े

02. दूसरा सबसे बढ़ा

03. दूसरा सबमें बढ़ा

04. दूसरा सबसे बड़ा

05. संशोधन आवश्यक नहीं

**Solution for Question 136**

eng

Increasing  
For other options:  
Stretching (v)- extending

hi

Ans Key: 4

**Q-137** Choose the word which is most OPPOSITE in meaning to the word given in bold as used in the passage.

eng **SUPERFICIAL**

01. Careless

02. Profound
03. Extreme

04. Articulate
05. Fear
- Q-137** ‘1991 में सैटेलाइट और केबल टीवी आने के बाद डिजिटलीकरण भारतीय टेलीविजन के संसार में सबसे बड़ा बदलाव है।’

01. की दुनिया का

02. की दुनिया में
03. के स्तर में

04. के संसार में
05. संशोधन आवश्यक नहीं

**Solution for Question 137** Ans Key: 2

eng Superficial (adj)- apparent  
Profound (adj)- keen  
For other options:  
Articulate (adj)- fluent

**Q-138** Choose the word which is most SIMILAR in meaning to the word given in bold as used in the passage.

eng **WOES**

01. Suffering

02. Tragedy
03. Bitterness

04. Anger
05. Fear
- Q-138** ब्राजील के टेलीविजन उद्योग के **कामकाज** आंकड़े भारत के मुकाबले दोगुने हैं।

01. राजस्व

02. वर्चस्व
03. घनत्व

04. राजकाज
05. संशोधन आवश्यक नहीं

**Solution for Question 138** Ans Key: 1

eng Suffering  
For other options:  
Tragedy (n)- unfortunate happening

**Q-139** Choose the word which is most SIMILAR in meaning to the word given in bold as used in the passage.

eng **GRAVE**

01. Cemetery

02. Fatal
03. Trivial

04. Carve
05. Severe
- Q-139** ब्याज दरों में नरमी **छोटे दर्जे** तक कायम रखी जाएगी।

01. छोटे कर्जे

02. बड़े कर्जों
03. लघु दर्जे

04. लम्बे अरसे
05. संशोधन आवश्यक नहीं

**Solution for Question 139** Ans Key: 5

eng Severe  
For other options:  
Cemetery (n)- burial ground  
Fatal (adj)- harmful  
Trivial (adj)- unimportant  
Carve (v)- sculpt

**Q-140** Choose the word which is most SIMILAR in meaning to the word given in bold as used in the passage.

eng **BRIGHT**

- |               |              |
|---------------|--------------|
| 01. Glowing   | 02. Radiant  |
| 03. Promising | 04. Lustrous |
| 05. Dazzling  |              |

**Q-140** चीन अभी सभी देशों को बराबरी का दर्जा नहीं देता।

hi

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 01. अभी अन्य देशों     | 02. कभी भी राष्ट्रों |
| 03. अभी अन्य राष्ट्रों | 04. अभी समान देशों   |
| 05. संशोधन आवश्यक नहीं |                      |

**Solution for Question 140**

Ans Key: 3

eng

Promising  
For other options:  
Lustrous (adj)- shining  
Radiant (adj)- shining  
Dazzling (adj)- extremely bright

**Passage for Question 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150 (ST-108 RRBPO (121-135) 2014)**

eng Passage

Read the following passage carefully and answer the question given below it.

Agriculture has always been celebrated as the primary sector in India. Thanks to the Green Revolution, India is now self-sufficient in food production. Indian agriculture has been making technological advancement as well. Does that mean everything is looking bright for Indian agriculture ? A superficial analysis of the above points would tempt one to say yes, but the truth is far from it. The reality is that Indian farmers have to face extreme poverty and financial crisis, which is driving them to suicides. What are the grave adversities that drive the farmers to commit suicide, at a time when Indian economy is supposed to be gearing up to take on the world ?

Indian agriculture is predominantly dependent on nature. Irrigation facilities that are currently available, do not cover the entire cultivable land. If the farmers are at the mercy of monsoons for timely water for their crops, they are at the mercy of the government for alternative irrigation facilities. Any failure of nature, directly affects the fortunes of the farmers. Secondly, Indian agriculture is largely an unorganised sector, there is no systematic planning in cultivation, farmers work on lands of uneconomical sizes, institutional finances are not available and minimum purchase prices of the government do not in reality reach the poorest farmer. Added to this, the cost of agricultural inputs have been, steadily rising over the years, farmers' margins of profits have been narrowing because the price rise in inputs is not complemented by an increase in the purchase price of the agricultural produce. Even today, in several parts of the country, agriculture is a seasonal occupation. In many districts, farmer's get only one crop per year and for the remaining part of the year, they find it difficult to make both ends meet.

The farmers normally resort to borrowing from money lenders, in the absence of institutionalized finance. Where institutional finance is available, the ordinary farmer does not have a chance of availing it because of the "procedures" involved in disbursing the finance. This calls for removing the elaborate formalities for obtaining the loans. The institutional finance, where available is mostly availed by the medium or large land owners, the small farmers do not even have the awareness of the existence of such facilities. The money lender is the only source of finance to the farmers. Should the crops fail, the farmers fall into a debt trap and crop failures piled up over the years give them no other option than ending their lives.

Another disturbing trend has been observed where farmers commit suicide or deliberately kill a family member in order to avail relief and benefits announced by the government to support the families of those who have committed suicide so that their families could atleast benefit from the Government's relief programmes. What then needs to be done to prevent this sad state of affairs ? There cannot be one single solution to end the woes of farmers.

Temporary measures through monetary relief would not be the solution. The governmental efforts should be targeted at improving the entire structure of the small wherein the relief is not given on a drought to drought basis, rather they are taught to overcome their difficulties through their own skills and capabilities. Social responsibility also goes a long way to help the farmers. General public, NGOs, Corporate and other organisations too can play a part in helping farmers by adopting drought affected villages and families and helping them to rehabilitate.

The nation has to realise that farmers' suicides are not minor issues happening in remote parts of a few states, it is a reflection of the true state of the basis of our economy.

hi Passage

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। कुछ शब्दों को मोटे अक्षरों में मुद्रित किया गया है, जिससे आप को कुछ प्रश्नों के उत्तर देने में सहायता मिलेगी।

सत्यजीत राय की वर्ष 1956 में आई फिल्म 'अपराजिता' का कालखंड सन् 1920 के आसपास का है। 10- साल का अपू अपने पिता हरिहर राय को वाराणसी से गंगा के तट पर संस्कृत के श्लोकों का पाठ कर किसी तरह अपनी आय अर्जित करते देखता है। इस संघर्षपूर्ण जीवन के बीच जब हरिहर की मौत हो गई है तो अपू और उसकी माँ के सामने आजीविका का संकट उत्पन्न हो जाता है। अपू की माँ उसे लेकर अपने गांव बंगाल के निश्चिंदीपुर चली जाती है ताकि अपू अपने बूढ़े काका के साथ काम कर सके, जो मंदिर में पुजारी हैं। अपू की माँ को इस बात पर पूरा भरोसा है कि संस्कृत के ज्ञान और जन्म, मृत्यु तथा अन्य अवसरों पर श्लोक कह लेने की क्षमता विकसित कर अपू एक अच्छा जीवन बिता सकेगा। बहरहाल, अपू कुछ समय तक पंडिताई का प्रशिक्षण लेने के बाद संस्कृत और पूजापाठ छोड़कर एक स्कूल में दाखिला ले लेता है और उसके बाद वह कोलकाता में एक पश्चिमी शैली के कॉलेज चला जाता है। उस वक्त भी उसे यह अंदाजा होता है कि रोजगार हासिल करने के लिए किस तरह की पढ़ाई करने की आवश्यकता है।

ऐसा लगता है कि समूचे शेष भारत में अपू के उदाहरण का ही अनुसरण किया है और उसकी तरह ही उन्होंने पश्चिमी शैली की कॉलेज शिक्षा को प्राथमिकता दी है। खासतौर पर आजादी के बाद यह रुझान बढ़ा है। वर्ष 1990 के दशक से तो छात्रों में इसके लिए आपाधापी सी मच गई है। तमाम आशावादी सरकारें और कारोबारी भी इस मांग को पूरा करने में सफल नहीं हो पाए हैं। अकेले पिछले दशक के दौरान ही देश में 20,000 नए कॉलेज खुले। इनमें शिक्षा का स्तर चाहे बहुत अच्छा नहीं रहा हो

लेकिन ये वाणिज्य और कंप्यूटर साइंस जैसे पाठ्यक्रमों में छात्रों को आकर्षित कर पाने में कामयाब रहे।

लेकिन धीरे-धीरे इस मनोहरी माहौल पर भी संकट के बादल नजर आने लगे। विभिन्न देशों से आने वाली रिपोर्ट का भरोसा किया जाए तो पता चलता है कि कॉलेज उत्तीर्ण करने वाले स्नातकों के वेतन में स्थिरता देखने को मिल रही है।

द न्यूयॉर्क टाइम्स में प्रकाशित एक रिपोर्ट में कहा गया है कि अमेरिका में वर्ष 2000 से 2008 के बीच स्नातक डिग्री धारी किसी व्यक्ति की औसत आय में 2,000 डॉलर से अधिक की गिरावट आई और यह सालाना 70,332 डॉलर रह गई। इसी तरह वर्ष 2008 से लेकर गत वर्ष तक एक बार फिर इसमें 3,500 डॉलर की कमी आई। भारत में इनकी स्थिति के बारे में पुख्ता आंकड़े हासिल कर पाना तो मुश्किल भरा है लेकिन तमाम रिपोर्टों में दी गई जानकारी पर यकीन करें तो देश में कुल 4,000 से अधिक बिजनेस स्कूलों में से कुछ ने गत वर्ष अपना काम समेट लिया।

कुछ पर्यवेक्षक जहाँ मेहनताने में आए इस ठहराव और कॉलेजों के बंद होने के लिए मंदी को जिम्मेदार ठहरा रहे हैं वहीं कले शिकी जैसे टीकाकारों का मानना है कि कॉलेज शिक्षा का स्वर्णयुग अब पीछे छूट चुका है। उनका कहना है कि यह स्वर्णयुग सन् 1960 से 1975 के बीच था। उस दौर में युवाओं ने कॉलेजों में जमकर दाखिले लिए, शिक्षकों की संख्या में भी जबरदस्त बढ़ोतरी देखने को मिली और शिक्षकों पर से दबाव में भी नाटकीय कमी आई। इतना ही नहीं सरकारों द्वारा विश्वविद्यालयों को तथा अमेरिकी सरकार द्वारा शोध कार्य को बढ़ावा देने के लिए खर्च किए जाने वाले धन में जबरदस्त बढ़ोतरी हुई। लेकिन सन् 1970 के बाद से अमेरिका में उच्च शिक्षा पर होने वाले खर्च के कर अनुपात में लगातार कमी आने लगी। वह कहते हैं कि बढ़ती लागत और घटती सब्सिडी ने औसत शिक्षा शुल्क में 1000 प्रतिशत से अधिक का इजाफा कर दिया।

हार्वर्ड विश्वविद्यालय के विद्वानों क्लॉडिया गोल्डिन और लॉरेंस काटज ने अपनी पुस्तक द रेस बिटवीन एजुकेशन ऐंड टेक्नॉलाजी में कहा है कि कॉलेज जाने वाले संभावित छात्र लगातार यह आकलन करते रहते हैं कि आखिरकार कॉलेज में पढ़ने से उनकी आय में हाई स्कूल की डिग्री की तुलना में कितनी बढ़ोतरी हो सकती है। कॉलेज जाने का उनको यह फायदा नजर आता है। इस तरह का आकलन उससे बिल्कुल अलग नहीं है जो अपू ने सन् 1920 के दशक में भारत में किया था। उसने यह आकलन किया कि कोलकाता में कुछ साल खर्च कर एक डिग्री हासिल करने से उसे बाद के जीवन में बेहतर आय अर्जित करने में मदद मिलेगी जबकि संस्कृत पढ़कर पुजारी का जीवन बिताने से उसे कुछ खास हासिल होने वाला नहीं था।

प्रोफेसर गोल्डिन और काटज कहते हैं कि कॉलेज से हासिल होने वाला लाभ दरअसल मांग और आपूर्ति के नियम पर आधारित था। अगर कॉलेज स्नातकों की संख्या में 10 प्रतिशत का इजाफा हो जाए तो यह उनके वेतन के प्रीमियम में तकरीबन 6.1 प्रतिशत की कमी होती है। ऐसे में जब कॉलेज स्नातकों की संख्या में तेज गति से इजाफा होता नजर आता है तो इसका साफ मतलब है कि हमें कॉलेज प्रीमियम में कमी आती नजर आएगी। वहीं दूसरी ओर कॉलेज स्नातकों की संख्या में कमी आने से प्रीमियम में इजाफा होगा। अमेरिका में सन् 1980 से 2005 के बीच हम ऐसा देख चुके हैं। 1990 के बाद से इसमें जो तेज गिरावट हमें देखने को मिली है वह मुख्यतया इसलिए है क्योंकि कंप्यूटरीकरण के बाद लिपिकीय और उत्पादन संबंधी कामों में श्रम का महत्व कम हुआ। इतना ही नहीं हाल के दिनों में सूचना प्रौद्योगिकी में आई तेज उछाल से मझोले और निचले दर्जे के अनेक रोजगार छिन गए हैं। प्रोफेसर द्वय इसे तकनीकी बदलाव और शिक्षा के बीच की होड़ करार देते हैं। इस सदी के शुरूआती आधे हिस्से में शिक्षा तेज गति से भागी लेकिन पिछले तीस सालों के दौरान तकनीक की तीव्र गति ने उसे पीछे छोड़ दिया।

कॉलेज में बच्चे जो कुछ सीखते हैं उसका व्यावसायिक मूल्य के बाद में बदलता जाता है। संस्कृत श्लोक पढ़ने की क्षमता शायद हजारों वर्षों तक भारत में पंडित के रूप में आजीविका देती रही लेकिन जैसा कि सत्यजीत राय की फिल्म अपराजिता में अपू महसूस करता है, समय बदलता है और उसके साथ-साथ ज्ञान का बाजार मूल्य भी बदलता जाता है। शायद समस्या कॉलेज की नहीं बल्कि वहाँ दी जाने वाली शिक्षा के लागत और मूल्य की है। अगर कॉलेज अपनी समस्याओं को नहीं समझते हैं तो अपू की तरह ही विद्यार्थी समझदारी भरा फैसला लेंगे और या तो वे कॉलेज छोड़ देंगे या फिर ऐसे कॉलेज और पाठ्यक्रम चुनेंगे जो उनका भविष्य सवारने में मददगार साबित हो सकें।

**Q-141** What is the author's main objective in writing the passage?

eng

- |   |   |
|---|---|
| 01. Criticising the policy of providing relief packages to the family of farmers who commit suicide | 02. To appeal to the non-institutional money lenders for providing loans to farmers in a hassle-free manner |
| 03. To applaud the dauntless spirit of the farmers  | 04. To highlight the drawbacks in the agriculture sector  |
| 05. None of these   |   |

**Q-141** अपू की तरह ही विद्यार्थी समझदारी भरा फैसला लेंगे और या तो वे कॉलेज छोड़ देंगे या फिर ऐसे कॉलेज और पाठ्यक्रम चुनेंगे जो उनका भविष्य संवारने में मददगार साबित हो सकें। यहाँ पर भविष्य संवारने में क्या मददगार साबित होंगे?

hi

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 01. प्राचीन शिक्षा   | 02. मध्यकालीन शिक्षा  |
| 03. आधुनिक शिक्षा    | 04. प्रारम्भिक शिक्षा |
| 05. पाश्चात्य शिक्षा |                       |

**Solution for Question 141**

Ans Key: 5

eng

The answer is inference based.

**Q-142** Why is the profit margin of farmers narrowing even after increasing the minimum purchase price?

eng

- (A) The minimum purchase price of the government is too low to make any profit.  
(B) The quality of the inputs such as seeds and fertilizers is very poor.  
(C) There has been a continuous rise in the price of agricultural inputs which adversely affects the profit.
- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 01. Only A        | 02. Only B       |
| 03. Only C        | 04. Only A and C |
| 05. None of these |                  |

**Q-142** गंदाश सत्यजीत राय की किस फिल्म पर आधारित है जिसमें अपू महसूस करता है, समय बदलता है और उसके साथ-साथ ज्ञान का बाजार मूल्य भी बदलता जाता है?

hi

01. दो गज
02. पाथर पंचाली
03. अपराजिता
04. अपराजित
05. इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 142

Ans Key: 3

eng

The cost of agricultural inputs have beer, steadily rising over the years, farmers' margins of profits have been narrowing because the price rise in inputs is not complemented by an increase in the purchase price of the agricultural produce.

**Q-143** According to the passage, how can general public lend a helping hand to the struggling farmers?

eng

01. By adopting the affected families and helping them to rehabilitate
02. By acting as a relief worker in the drought hit areas
03. To provide help for building dams and better irrigation facilities
04. Not specified in the passage
05. None of these

**Q-143** प्रोफेसर गोल्डिन और काट्ज कहते हैं कि कॉलेज से हासिल होने वाला लाभ माँग और आपूर्ति के नियम पर आधारित था। माँग और आपूर्ति को दूसरे शब्द में क्या कहा जाता है?

hi

01. डिमांड एवं सप्लाई
02. डिमांड
03. सप्लाई
04. लाभांश
05. इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 143

Ans Key: 1

eng

General public, NGOs, Corporate and other organisations too can play a part in helping farmers by adopting drought affected villages and families and helping them to rehabilitate.

**Q-144** According to the passage, why don't farmers avail the institutional finance facilities?

eng

01. Banks are not willing to provide loans to the farmers because of high risk associated with it
02. Many NGOs and corporate organisations provide them the loans in a hassle free manner
03. Most of the farmers do not need finance in large scale since they work on small size lands
04. The local money lenders charge lower interest rates as compared to such financial facilities
05. None of these

**Q-144** द न्यूयार्क टाइम्स में प्रकाशित एक रिपोर्ट के अनुसार अमेरिका में वर्ष 2000 से 2008 के बीच स्नातक डिग्री धारी किसी व्यक्ति की औसत आय में कितने डॉलर से अधिक की गिरावट आई?

hi

01. 1,000 डॉलर
02. 5,000 डॉलर
03. 3,000 डॉलर
04. 4,000 डॉलर
05. 2,000 डॉलर

#### Solution for Question 144

Ans Key: 5

eng

The institutional finance, where available is mostly availed by the medium or large land owners, the small farmers do not even have the awareness of the existence of such facilities.

**Q-145** What are the adversities faced by Indian farmers, according to the passage?

eng

01. Lack of adequate irrigation facilities
02. Ownership of only a small piece of land by a majority of farmers, which fails to generate any profit
03. Lack of financial help to the farmers
04. All of these
05. None of these

**Q-145** शिक्षा पाठ्यक्रमों में कौन सी पढ़ाई छात्रों को आकर्षित करने में कामयाब रही?

hi

01. वाणिज्य
02. कम्प्यूटर साइंस
03. प्रबंधन
04. वाणिज्य और कम्प्यूटर
05. इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 145

Ans Key: 4

eng

The answer lies in the third paragraph.



02. अपू के मामा  
04. अपू के नाना

Ans Key: 3

hi अपू के चाचा

eng

01. He refers to the government guideline of disbursing finance only to medium and large land owners
02. Refers to the strict government rule of providing loans to only such farmers who can guarantee a default free tenure

hi

01. इन्कम  
02. दिहाड़ी  
03. कमाई  
04. मजदूरी  
05. इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 3

**eng** The answer lies in the third paragraph.

eng

Inspite of (1)/ so many hardships (2)/ Amar has managed (3)/ to success. (4)/ No error (5)

- 01.** 1                      **02.** 2  
**03.** 3                      **04.** 4  
**05.** 5

**Q-151** नीचे दिया गया हरेक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उसी भाग को क्रमांक ही आपका उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) दीजिए।

बात केवल इतनी नहीं है कि (1)/ हमारा जीवन देहाती न रह कर (2)/ शहरी हो गया है बल्कि (3)/ आत्मयता: के तत्व भी नष्ट हो गए हैं। (4) त्रुटि रहित (5)

- 01.** 1                                  **02.** 2  
**03.** 3                                  **04.** 4  
**05.** 5

Ans Key: 4

**eng** 'Succeed' should replace 'success' -After 'to' a verb is to be used, to get the proper meaning.

eng

Mr. Sethi was (1)/ not given a promotion (2)/ because he was (3)/ frequent absent. (4)/ No error (5)

- 01.** 1                      **02.** 2  
**03.** 3                      **04.** 4  
**05.** 5

**Q-152** नीचे दिया गया हरेक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उसी भाग को क्रमांक ही आपका उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) दीजिए।

<b>01.</b>	1	<b>02.</b>	2
<b>03.</b>	3	<b>04.</b>	4
<b>05.</b>	5		

Ans Key: 4

**eng** 'Frequently' should replace 'frequent'- an adverb is required to qualify an adjective.

**Q-153** Read each part of the sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5) i.e. 'No Error'.

Instead criticizing (1)/ why don't (2)/ you help (3)/ with the presentation ? (4)/ No error (5)

[illegible]

**Q-153** नीचे दिया गया हरेक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उसी भाग को क्रमांक ही आपका उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) दीजिए।

जिस व्यक्ति ने जिनसे जितने (1)/ अधिक धक्के खाए होते (2)/ हैं उसका अनुभव उतना (3)/ ही गहन और विशाल होता है। (4)/ त्रुटि रहित (5)

01. 1	02. 2
03. 3	04. 4
05. 5	

Ans Key: 1

**eng** 'Instead' is always followed by *of*.

**Q-154** Read each part of the sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5) i.e. 'No Error'.

The company's new project (1)/ cannot be launched (2)/ unless the approval (3) / of the Board. (4)/ No error (5)

**01.** 1                      **02.** 2  
**03.** 3                      **04.** 4  
**05.** 5

**Q-154** नीचे दिया गया हरेक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उसी भाग को क्रमांक ही आपका उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) दीजिए।

खुले बाजार में कंपनियों की सफलता का (1)/ मंत्र है सबसे ज्यादा लाभ कमाना, (2)/ प्रतियोगिता को पीठ पीछे पछाड़ना और (3)/ विज्ञापन से समाज पर छा जाना है (4)/ त्रुटि रहित (5)

**01.** 1                      **02.** 2  
**03.** 3                      **04.** 4  
**05.** 5

Ans Key: 3

**eng** 'Till' should replace 'unless' - it refers to the condition 'something happens or not'

**Q-155** Read each part of the sentence to find out whether there is any grammatical error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is no error, the answer is (5) i.e. 'No Error'.

Mayank has been assigned (1)/ with that team (2)/ because he is (3)/ well qualified and experienced. (4)/ No error (5)

<b>01.</b> 1	<b>02.</b> 2
<b>03.</b> 3	<b>04.</b> 4
<b>05.</b> 5	

**Q-155** **hi** नीचे दिया गया हरेक वाक्य चार भागों में बांटा गया है जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों के गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि तो नहीं है। त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उसी भाग को क्रमांक ही आपका उत्तर है। अगर वाक्य त्रुटिरहित है तो उत्तर (5) दीजिए।

एक मादा सूअर अपने (1)/छः बच्चों के साथ, जो (2)/अभी नौ-नौ इंच से बड़े नहीं हुए (3)/ थे रेलगाड़ी की तरह चलती जा रही थी। (4)/ त्रुटि रहित (5)

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. 1 | 02. 2 |
| 03. 3 | 04. 4 |
| 05. 5 |       |

**Solution for Question 155** Ans Key: 2

**eng** 'Assigned' is followed by preposition 'to', so replace 'with' with 'to'.

**Q-156** **eng** Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the statement should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and 'No correction is required', mark (5) as the answer.

**He was told for** report back to the camp in the middle of the holidays when the tension at the border aggravated.

- |                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| 01. He is told for         | 02. He was telling to |
| 03. He would told for      | 04. He was told to    |
| 05. No correction required |                       |

**Q-156** **hi** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

अनुवाद शाब्दिक हो और उसमें उपयुक्त वाक्यांशों और मुहावरों का ..... प्रयोग न हो तो भाषा बोझिल, उबाऊ और अरुचिकर प्रतीत होने लगती है।

- |             |            |
|-------------|------------|
| 01. कचित    | 02. सचित   |
| 03. कदाचित् | 04. समुचित |
| 05. सूचित   |            |

**Solution for Question 156** Ans Key: 4

**eng** 'Told' is to be followed by 'to', as to takes v1.

**Q-157** **eng** Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the statement should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and 'No correction is required', mark (5) as the answer.

Although Revansh is a reputed speaker, today his **speech were irrational** and full of ambiguities.

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 01. speeches was irrational | 02. speech was irrational |
| 03. speech were irrational  | 04. speech are irrational |
| 05. No correction required  |                           |

**Q-157** **hi** नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

कविताओं के इस ..... में निराला की कविताएं भी हैं।

- |           |            |
|-----------|------------|
| 01. आकलन  | 02. संकलन  |
| 03. विकलन | 04. परिकलन |
| 05. अंकन  |            |

**Solution for Question 157** Ans Key: 2

**eng** 'Speech' is a singular noun, so use singular verb 'was'.

**Q-158** **eng** Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the statement should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and 'No correction is required', mark (5) as the answer.

Psychologists are making their best efforts **to understand the** reason behind unruly behaviour of adolescents.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 01. for understand the | 02. to understanding the |
| 03. to understands the | 04. to understood the    |

05. No correction required

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

आज भी बहुत से साहूकार गांवों में गरीब किसानों को अपने ..... में फंसाते हैं।

01. खेल

02. दाव

03. हाथ

04. अंगुल

05. चंगुल

### Solution for Question 158

Ans Key: 5

to takes v1 after it.

Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the statement should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and 'No correction is required', mark (5) as the answer.

He donated his entire wealth to an orphanage since he didn't **have a children** of his own.

01. have any children

02. had any child

03. has a child

04. has any children

05. No correction required

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

हर वर्ष 15 अगस्त को देश भर में स्वतंत्रता दिवस धूमधाम से ..... हैं।

01. मनाते

02. करते

03. मानते

04. गंजाते

05. निभाते

### Solution for Question 159

Ans Key: 1

'Any' is the correct choice ----- to express 'negation'.

Which of the phrases (1), (2), (3) and (4) given below the statement should replace the phrase given in bold in the sentence to make it grammatically correct? If the sentence is correct as it is given and 'No correction is required', mark (5) as the answer.

The employees **offers to work** overtime without any compensation to increase the profit.

01. are offering to work

02. are offer to working

03. is offered for work

04. are offered to work

05. No correction required

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किसी एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

विज्ञान और प्रौद्योगिकी के इस युग में भाषा नित नवीन शब्दों से ..... हो रही है।

01. आबद्ध

02. बलवान

03. वृद्ध

04. समृद्ध

05. भरपुष्ट

### Solution for Question 160

Ans Key: 4

'The employees' is the third person plural and therefore the verb is to be used in the 'first form' without 's' or 'es'

If you need to change the typeface of a document, which menu will you choose?

01. Edit

02. View

03. Format

04. Tools

05. Insert

यदि आपको डॉक्यूमेंट के टाइपफेस को बदलने की जरूरत हो तो आप कौन सा मेन्यू चुनेंगे?

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 01. एडिट    | 02. व्यू  |
| 03. फॉर्मेट | 04. टूल्स |
| 05. इंसर्ट  |           |

**Solution for Question 161**

Ans Key: 3

**eng** If you need to change the typeface of a document, you choose format menu.

**hi** यदि आपको किसी दस्तावेज के टाइपफेस बदलने की जरूरत है तो आप फॉर्मेट मेनू का चयन करते हैं।

**Q-162** All computers execute \_\_\_\_\_.

**eng**

- |                              |                      |
|------------------------------|----------------------|
| 01. BASIC programs           | 02. COBOL programs   |
| 03. Machine language program | 04. FORTRAN programs |
| 05. PL/1 programs            |                      |

**Q-162** सभी कम्प्यूटर \_\_\_\_\_ एक्जिक्यूट करते हैं।

**hi**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 01. बेसिक प्रोग्राम      | 02. कोबोल प्रोग्राम     |
| 03. मशीनी भाषा प्रोग्राम | 04. फोर्ट्रान प्रोग्राम |
| 05. PL/1 प्रोग्राम       |                         |

**Solution for Question 162**

Ans Key: 3

**eng** All computers execute Machine language program.

**hi** सभी कंप्यूटर, मशीनी भाषा प्रोग्राम एक्जिक्यूट करते हैं।

**Q-163** Which of the following is the most oriented to scientific programming?

**eng**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 01. FORTRAN | 02. FORTRAN |
| 03. BASIC   | 04. PL/1    |
| 05. RPG     |             |

**Q-163** निम्न में से कौन वैज्ञानिक प्रोग्रामिंग पर सबसे ज्यादा आधारित है?

**hi**

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 01. फोर्ट्रान | 02. कोबोल |
| 03. बेसिक     | 04. PL/1  |
| 05. RPG       |           |

**Solution for Question 163**

Ans Key: 1

**eng** FORTRAN is the most oriented to scientific programming.

**hi** फोर्ट्रान वैज्ञानिक प्रोग्रामिंग करने के लिए सबसे अधिक उन्मुख है।

**Q-164** What is the control unit's function in the CPU?

**eng**

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 01. To transfer data to primary storage | 02. To store program instruction  |
| 03. To store program instruction        | 04. To decode program instruction |
| 05. None of these                       |                                   |

**Q-164** CPU में कंट्रोल यूनिट का क्या फंक्शन है?

**hi**

- |   |   |
|---|---|
| 01. प्राइमरी स्टोरेज में डाटा ट्रांसफर करना | 02. प्रोग्राम इंस्ट्रक्शन स्टोर करना    |
| 03. लॉजिक ऑपरेशन परफॉर्म करना               | 04. प्रोग्राम इंस्ट्रक्शन को डिकोड करना |
| 05. इनमें से कोई नहीं                       |   |

**Solution for Question 164**

Ans Key: 4

**eng** The control unit's function in the CPU is to decode program instruction.

**hi** सीपीयू में कंट्रोल यूनिट का फंक्शन, प्रोग्राम इंस्ट्रक्शन को डिकोड करना होता है।

**Q-165** What is meant by a dedicated computer?

**eng**

01. which is used by one person only  
 03. which does one kind of software  
 05. All of the above
02. which is assigned to one and only one task  
 04. which is meant for application software only

**Q-165** डेडीकेटेड कम्प्यूटर का क्या अर्थ है?

hi

01. जिसे केवल एक व्यक्ति द्वारा प्रयोग किया जाता है।  
 03. जो एक प्रकार का सॉफ्टवेयर करता है।  
 05. उपरोक्त सभी
02. जिसे एक और केवल एक टास्क असाइन किया जाता है।  
 04. जिसको केवल एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर से मतलब होता है।

**Solution for Question 165**

Ans Key: 2

**eng** A dedicated computer which is assigned to one and only one task.

**hi** एक डेडिकेटेड कंप्यूटर एक और केवल एक ही काम करने के लिए असाइन होता है।

**Q-166** The most common addressing techniques employed by a CPU is \_\_\_\_\_.

eng

01. immediate  
 03. indirect  
 05. All of the above
02. direct  
 04. register

**Q-166** CPU द्वारा नियोजित सबसे सामान्य एड्रेसिंग टेक्निक \_\_\_\_\_ होती है।

hi

01. इमेडियेट  
 03. इन्डायरेक्ट  
 05. उपरोक्त सभी
02. डायरेक्ट  
 04. रजिस्टर

**Solution for Question 166**

Ans Key: 5

**eng** The most common addressing techniques employed by a CPU is immediate, direct, indirect and register .

**hi** एक सीपीयू द्वारा नियोजित सबसे सामान्य एड्रेसिंग तकनीक, इमिडिएट, डायरेक्ट, इन्डायरेक्ट और रजिस्टर होता है।

**Q-167** Pipeline implements\_\_\_\_\_.

eng

01. fetch instruction  
 03. fetch operand  
 05. All of the above
02. decode instruction  
 04. calculate operand

**Q-167** पाइपलाइन \_\_\_\_\_ इम्प्लीमेंट करता है।

hi

01. फेच इंस्ट्रक्शन  
 03. फेच ऑपरेंड  
 05. उपरोक्त सभी
02. डिकोड इंस्ट्रक्शन  
 04. कैलकुलेट ऑपरेंड

**Solution for Question 167**

Ans Key: 5

**eng** Pipeline implement fetch instruction, decode instruction, fetch operand, and calculate operand.

**hi** पाइपलाइन, फेच इंस्ट्रक्शन , डिकोड इंस्ट्रक्शन ,फेच ऑपरेंड और कैलकुलेट ऑपरेंड करने को इम्प्लेमेंट करता है।

**Q-168** Which of the following code is used in present day computing was developed by IBM corporation?

eng

01. ASCII  
 03. Baudot code  
 05. None of these
02. Hollerith Code  
 04. EBCDIC code

**Q-168** निम्न में से IBM कॉर्पोरेशन द्वारा विकसित कौन सा कोड, वर्तमान में प्रयोग किया जाता है?

hi

01. ASCII  
 03. बॉडोट कोड  
 05. इनमें से कोई नहीं
02. हॉलैरिथ कोड  
 04. EBCDIC कोड

**Solution for Question 168**

Ans Key: 4

**eng** EBCDIC code is used in present day computing was developed by IBM corporation.

**Q-169** The Undo command is useful for?  
eng

01. Restoring to disk the last file deleted.
02. Reversing the most recent action or command.
03. Clears the contents of the clipboard.
04. Clears the document window.
05. Clears the document window.

**Q-169** अनडू कमाण्ड ----- के लिए प्रयोग किया जाता है।  
hi

01. अन्तिम डिलीट हुई फाइल को डिस्क पर रिस्टोर करना।
02. नये कमान्ड या एक्शन को रिवर्स करना।
03. क्लिपबोर्ड के कन्टेन्ट को साफ करना।
04. डाक्युमेन्ट विंडो क्लियर करना।
05. नये एक्शन को दो बार दोहराना।

**Solution for Question 169** Ans Key: 2

eng The Undo command is useful for reversing the most recent action or command.

hi अनडू कमांड, नये एक्शन या कमांड को रिवर्स करने के लिए प्रयोग होता है।

**Q-170** Word can be used to create \_\_\_\_\_.  
eng

01. Letters
02. Spreadsheets
03. Database files
04. Presentations
05. Image files

**Q-170** वर्ड को \_\_\_\_\_ बनाने के लिए प्रयोग किया जाता है।  
hi

01. पत्र
02. स्प्रेडशीट
03. डाटाबेस फाइल
04. प्रजेन्टेशन
05. इमेज फाइल

**Solution for Question 170** Ans Key: 1

eng Word can be used to create letters.

hi वर्ड पत्र बनाने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है।

**Q-171** In Word, the status bar tells the user:  
eng

01. What page the user is working on.
02. The current date and time.
03. The position of the cursor.
04. Only 1 and 3
05. None of these

**Q-171** वर्ड में, स्टेटस बार यूजर को -----, दर्शाता है।  
hi

01. जिस पेज पर यूजर कार्य करता है।
02. वर्तमान तारीख और समय
03. कर्सर की स्थिति
04. केवल 1 और 3
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 171** Ans Key: 4

eng In Word, the status bar tells the user at what page the user is working on and the position of the cursor.

hi वर्ड में, स्टेटस बार उपयोगकर्ता को यह बताता है कि यूजर किस पृष्ठ पर पर काम कर रहा है और कर्सर की स्थिति क्या है।

**Q-172** The keyboard shortcut to justify text is:  
eng

01. Ctrl + L
02. Ctrl + R
03. Ctrl + E
04. Ctrl + J
05. None of these

**Q-172** टेक्स्ट जस्टिफाई के लिए कीबोर्ड शॉर्टकट ----- होता है।  
hi

01. Ctrl + L
02. Ctrl + R

03. Ctrl + E

04. Ctrl + J

05. इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 172

Ans Key: 4

**eng** The keyboard shortcut to justify text is Ctrl + J.

**hi** टेक्स्ट को जस्टिफाई करने के लिए कीबोर्ड शॉर्टकट **Ctrl + J** है।

**Q-173** If the user tries to exit the Word application without saving the document, Word will:

**eng**

01. Exit and the user will lose his/her work.      02. Prompt the user to save his/her work.  
03. Tells the user that he/she is unable to exit and will return to the document.      04. Prompt the user with the Save as dialog box.  
05. None of these

**Q-173** यदि यूजर, वर्ड एप्लिकेशन से डॉक्युमेंट को सुरक्षित किये बिना डॉक्युमेंट से निकलने की कोशिश करता है, तो वर्ड -----

**hi**

01. एक्सिट हो जायेगा और यूजर अपना कार्य खो देगा।      02. यूजर से उसका कार्य सेव करने को कहता है।  
03. यूजर को बताता है कि वह एक्जिट नहीं कर सकता है और डॉक्युमेंट में वापस लौट जायेगा।      04. यूजर को सेव एज डायलॉग बॉक्स के लिए कहता है।  
05. इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 173

Ans Key: 2

**eng** If the user tries to exit the Word application without saving the document, Word will prompt the user to save his/her work.

**hi** यदि यूजर, वर्ड एप्लीकेशन से डॉक्युमेंट को सुरक्षित किये बिना डॉक्युमेंट से निकलने की कोशिश करता है तो वर्ड यूजर से उसका कार्य सेव करने को कहता है।

**Q-174** Which of the following tabs are found in the Microsoft Word Help menu?

**eng**

01. Contents tab      02. Wizard tab  
03. Index tab      04. All of the above  
05. None of these

**Q-174** माइक्रोसॉफ्ट वर्ड हेल्प मेन्यू में से निम्न में कौन सा टैब पाया जाता है?

**hi**

01. कंटेंट्स टैब      02. विजार्ड टैब  
03. इंडेक्स टैब      04. उपरोक्त सभी  
05. इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 174

Ans Key: 4

**eng** Contents tab, Wizard tab and Index tabs are found in the Microsoft Word Help menu.

**hi** कंटेंट टैब, विजार्ड टैब, और इंडेक्स टैब, माइक्रोसॉफ्ट वर्ड हेल्प मेनू में पाए जाते हैं।

**Q-175** What do you mean by the vertical separation between columns?

**eng**

01. gutter      02. Margin  
03. Index      04. orientation  
05. Indent

**Q-175** स्तम्भों के बीच वर्टिकल सेपरेशन का क्या अर्थ है?

**hi**

01. गटर      02. मार्जिन  
03. इंडेक्स      04. ओरिएंटेशन  
05. इंडेंट

### Solution for Question 175

Ans Key: 1

**eng** The vertical separation between columns mean gutter margin.

**hi** स्तंभों के बीच वर्टिकल सेपरेशन, गटर मार्जिन होता है।

**Q-176** What type of network connection is NOT a way of connecting to the Internet?

**eng**

- |            |             |
|------------|-------------|
| 01. TCP/IP | 02. Dial-up |
| 03. ISDN   | 04. T1      |
| 05. T3     |             |

**Q-176** कौन सा नेटवर्क कनेक्शन का प्रकार इंटरनेट जोड़ने का तरीका नहीं है?

hi

- |            |             |
|------------|-------------|
| 01. TCP/IP | 02. डायल-अप |
| 03. ISDN   | 04. T1      |
| 05. T3     |             |

**Solution for Question 176**

Ans Key: 1

**eng** TCP/IP type of network connection is not a way of connecting to the Internet.

**hi** TCP/IP नेटवर्क कनेक्शन का प्रकार इंटरनेट से जोड़ने का एक तरीका नहीं है।

**Q-177** What is the default left margin in Word 2003 document?

eng

- |          |           |
|----------|-----------|
| 01. 1"   | 02. 1.25" |
| 03. 1.5" | 04. 2"    |
| 05. 3"   |           |

**Q-177** वर्ड 2003 डॉक्युमेंट में डिफॉल्ट लेफ्ट मार्जिन क्या है?

hi

- |          |           |
|----------|-----------|
| 01. 1"   | 02. 1.25" |
| 03. 1.5" | 04. 2"    |
| 05. 3"   |           |

**Solution for Question 177**

Ans Key: 2

**eng** 1.25" is the default left margin in Word 2003 document.

**hi** वर्ड 2003 डॉक्युमेंट में डिफॉल्ट लेफ्ट मार्जिन 1.25" होता है।

**Q-178** Portrait and Landscape are -

eng

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 01. Page Orientation | 02. Paper Size       |
| 03. Page Layout      | 04. All of the above |
| 05. None of these    |                      |

**Q-178** पोर्ट्रेट और लैंडस्केप ----- होते हैं।

hi

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| 01. पेज ओरिएंटेशन     | 02. पेपर साइज   |
| 03. पेज लेआउट         | 04. उपरोक्त सभी |
| 05. इनमें से कोई नहीं |                 |

**Solution for Question 178**

Ans Key: 1

**eng** Portrait and Landscape are type of Page Orientation.

**hi** पोर्ट्रेट और लैंडस्केप पेज ओरिएंटेशन के प्रकार हैं।

**Q-179** Software that the computer uses to start, or "boot" is found where:

eng

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 01. The Operating System (OS) | 02. File Allocation Table (FAT) |
| 03. Microsoft Windows (WIN)   | 04. Dynamic Data Exchange (DDE) |
| 05. None Of These             |                                 |

**Q-179** सॉफ्टवेयर जिसे कम्प्यूटर स्टार्ट या बूट करने के लिए प्रयोग किया जाता है, वह कहाँ पाया जाता है?

hi

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| 01. ऑपरेटिंग सिस्टम (OS)     | 02. फाइल एलोकेशन टेबल (FAT)      |
| 03. माइक्रोसॉफ्ट विंडोज(WIN) | 04. डायनेमिक डाटा एक्सचेंज (DDE) |
| 05. इनमे से कोई नहीं         |                                  |

**Solution for Question 179**

Ans Key: 5

**eng** Software that the computer uses to start, or "boot" is found in Basic In-Out System (BIOS).

<b>Q-180</b> eng Which of the following is not a correct variable type?	
<div><div>01. float</div><div>02. real</div><div>03. int</div><div>04. double</div><div>05. char</div></div>	
<b>Q-180</b> hi इनमें से कौन सा एक, सही वेरियेबल प्रकार नहीं है?	
<div><div>01. float</div><div>02. real</div><div>03. int</div><div>04. double</div><div>05. char</div></div>	
<b>Solution for Question 180</b> eng Real is not a correct variable type	
<b>hi</b> रियल एक सही वेरिएबल का प्रकार नहीं है।	

Ans Key: 2

<b>Q-181</b> eng This case converts first character of first word of selected sentence to capital	
<div><div>01. sentence</div><div>02. upper</div><div>03. toggle</div><div>04. title</div><div>05. lower</div></div>	
<b>Q-181</b> hi यह केस सेलेक्टेड वाक्य के पहले शब्द के पहले अक्षर को कैपिटल में परिवर्तित करता है-	
<div><div>01. सेंटेंस</div><div>02. अपर</div><div>03. टॉगल</div><div>04. टाइटिल</div><div>05. लोअर</div></div>	
<b>Solution for Question 181</b> eng To capitalize the first letter of a sentence and leave all other letters aslowercase, click Sentence case.	
<b>hi</b> एक वाक्य के पहले अक्षर को कैपिटल और अन्य सभी को लोअर केस में छोड़ देने के लिए सेन्टेंस केस क्लिक करते हैं।	

Ans Key: 1

<b>Q-182</b> eng What tool can the user use to set indents or tabs?	
<div><div>01. Title bar</div><div>02. Insert point</div><div>03. AutoCorrect</div><div>04. Ruler</div><div>05. None of these</div></div>	
<b>Q-182</b> hi यूजर कौन सा टूल, इंडेंट या टैब सेट करने के लिए प्रयोग करता है?	
<div><div>01. टाइटल बार</div><div>02. इंसर्ट प्वाइंट</div><div>03. ऑटो करेक्ट</div><div>04. रूलर</div><div>05. इनमें से कोई नहीं</div></div>	
<b>Solution for Question 182</b> eng User use Ruler to set indents or tabs.	
<b>hi</b> यूजर, रूलर का उपयोग इंडेंट या टैब को सेट करने के लिए करते हैं।	

Ans Key: 4

<b>Q-183</b> eng When you start MS-Word, the opening document has the name as	
<div><div>01. doc 1</div><div>02. document 1</div><div>03. document</div><div>04. newdoc1</div><div>05. first document</div></div>	
<b>Q-183</b> hi आप एमएस वर्ड शुरू करते हैं तो, खुले हुए डॉक्युमेंट का नाम ----- होता है।	
<div><div>01. doc 1</div><div>02. document 1</div><div>03. document</div><div>04. newdoc1</div></div>	

05. first document

### Solution for Question 183

Ans Key: 2

**eng** When you start MS-Word, the opening document has the name as Document 1.

**hi** आप एमएस वर्ड शुरू करते हैं तो, खुलने वाले डॉक्युमेंट का नाम 'डॉक्यूमेंट 1' होता है।

**Q-184** Which of the following shortcut keys are used for selecting the whole document?

**eng**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 01. Ctrl + A | 02. Ctrl + S |
| 03. Ctrl + W | 04. Ctrl + X |
| 05. Ctrl + Z |              |

**Q-184** निम्न में से कौन सी शॉर्टकट 'की' पूरे डॉक्युमेंट को सेलेक्ट करने के लिए प्रयोग की जाती है?

**hi**

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 01. Ctrl + A | 02. Ctrl + S |
| 03. Ctrl + W | 04. Ctrl + X |
| 05. Ctrl + Z |              |

### Solution for Question 184

Ans Key: 1

**eng** Ctrl + A shortcut keys are used for selecting the whole document.

**hi** Ctrl + A शॉर्टकट की पूरे डॉक्युमेंट को सेलेक्ट करने के लिए प्रयोग की जाती है।

**Q-185** The field names are enclosed within-

**eng**

- |                   |           |
|-------------------|-----------|
| 01. <<, >>        | 02. >> << |
| 03. >>>>          | 04. <<<<  |
| 05. None of these |           |

**Q-185** फाइल नाम -----के भीतर बंद होते हैं।

**hi**

- |                       |          |
|-----------------------|----------|
| 01. << >>             | 02. >><< |
| 03. >>>>              | 04. <<<< |
| 05. इनमें से कोई नहीं |          |

### Solution for Question 185

Ans Key: 1

**eng** The field names are enclosed within >.

**hi** Qkby uke <<>> ds vanj gksrs gSaA

**Q-186** You can set left, right and .....alignment in word processing.

**eng**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 01. centre        | 02. justify      |
| 03. top           | 04. Both 1 and 2 |
| 05. None of these |                  |

**Q-186** आप वर्ड प्रोसेसिंग में, लेफ्ट, राइट और ----- एलाइनमेंट सेट कर सकते हैं।

**hi**

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 01. सेंटर             | 02. जस्टीफाई     |
| 03. टॉप               | 04. दोनों 1 और 2 |
| 05. इनमें से कोई नहीं |                  |

### Solution for Question 186

Ans Key: 4

**eng** You can set left, right and centre, justify alignment in word processing.

**hi** आप वर्ड प्रोसेसिंग में लेफ्ट, राइट और सेंटर, जस्टिफाई एलाइनमेंट सेट कर सकते हैं।

**Q-187** The role of a... generally determine a buyer's needs and match it to the correct hardware and software.

**eng**

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 01. Computer scientist    | 02. Computer sales representative |
| 03. Computer manufacturer | 04. Computer operator             |
| 05. Computer instructor   |                                   |

**Q-187** एक -----की भूमिका आम तौर पर एक क्रेता की जरूरतों का निर्धारण करना और सही हार्डवेयर व सॉफ्टवेयर से उसे मैच कराना है।

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 01. कंप्यूटर वैज्ञानिक | 02. कंप्यूटर विक्रय प्रतिनिधि |
| 03. कंप्यूटर निर्माता  | 04. कंप्यूटर ऑपरेटर           |
| 05. कंप्यूटर प्रशिक्षक |                               |

#### Solution for Question 187

Ans Key: 2

**eng** The role of a Computer sales representative generally determines a buyer's needs and match it to the correct hardware and software.

**hi** एक कंप्यूटर की बिक्री प्रतिनिधि प्रायः आम तौर पर एक खरीददार की जरूरतों और उसे सही हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर से मैच करना होता है।

**Q-188** Which of the following allows you to communicate with multiple users at the same time ?

**eng**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 01. Instant messaging | 02. E-mail            |
| 03. A chat room       | 04. A photo community |
| 05. None of these     |                       |

**Q-188** निम्न में से कौन आपको एक ही समय में कई प्रयोक्ताओं के साथ संवाद करने की अनुमति देता है?

**hi**

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| 01. इंस्टैंट मैसेजिंग | 02. ई मेल          |
| 03. चैट रूम           | 04. फोटो कम्युनिटी |
| 05. इनमें से कोई नहीं |                    |

#### Solution for Question 188

Ans Key: 3

**eng** A chat room allows you to communicate with multiple users at the same time .

**hi** एक चैट रूम आपको एक ही समय में कई प्रयोक्ताओं के साथ संवाद करने की अनुमति देता है।

**Q-189** How does the keyboard's Backspace key work?

**eng**

- |  |  |
|--|--|
| 01. It erases characters to the left of the cursor . | 02. It erases characters to the right of the cursor. |
| 03. It moves the cursor left.                        | 04. It erases the character above the cursor .       |
| 05. None of these                                    |  |

**Q-189** कीबोर्ड की बैकस्पेस की कैसे काम करती है?

**hi**

- |   |   |
|---|---|
| 01. यह कर्सर के बाईं ओर के अक्षर को मिटाती है | 02. यह कर्सर के दाईं ओर के अक्षर को मिटाती है |
| 03. यह कर्सर को बाईं ओर ले जाती है            | 04. यह कर्सर के ऊपर के कैरेक्टर को मिटाती है  |
| 05. इनमें से कोई नहीं                         |   |

#### Solution for Question 189

Ans Key: 1

**eng** The keyboard's Backspace key erases characters to the left of the cursor .

**hi** कीबोर्ड की बैकस्पेस कुंजी, कर्सर के बाईं ओर के कैरेक्टर को हटाता है।

**Q-190** Which of the following will determine your choice of systems software for your computer ?

**eng**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 01. Is the applications software you want to use compatible with it | 02. Is it expensive |
| 03. Is it compatible with your hardware                             | 04. 1 and 3         |
| 05. 1 and 2   |                     |

**Q-190** निम्न में से कौन सा, आपके कंप्यूटर के लिए सिस्टम सॉफ्टवेयर की आपकी चॉइस का निर्धारण करेगा?

**hi**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 01. क्या आप जो एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर प्रयोग करना चाहते हैं इसके साथ कंपैटिबल है या नहीं | 02. क्या यह महंगा है |
| 03. क्या यह आपके हार्डवेयर के साथ कंपैटिबल है   | 04. 1 और 3           |
| 05. 1 और 2  |                      |

#### Solution for Question 190

Ans Key: 4

**eng** Systems software for your computer is the applications software you want to use compatible with it and it is compatible with your hardware.

**hi** आपके कंप्यूटर के लिए क्या सिस्टम सॉफ्टवेयर के साथ एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर कम्पैटिबल है, और क्या यह आपके हार्डवेयर के साथ कम्पैटिबल है ?

<b>Q-191</b>	In the blocked state
<b>eng</b>	
	<div>01. the processes waiting for I/O are found</div> <div>02. the process which is running is found</div> <div>03. the processes waiting for the processor are found</div> <div>04. All of the above</div> <div>05. None of these</div>

<b>Q-191</b>	ब्लॉकड स्टेट में-
<b>hi</b>	
	<div>01. I/O की प्रतीक्षा करने वाली प्रक्रियायें होती है</div> <div>02. रन करने वाली प्रक्रियायें पायी जाती हैं</div> <div>03. प्रोसेसर की प्रतीक्षा करने वाली प्रक्रियायें पायी जाती हैं</div> <div>04. उपरोक्त सभी</div> <div>05. इनमें से कोई नहीं</div>

<b>Solution for Question 191</b>		Ans Key: 1
<b>eng</b>	In the blocked state ,the processes waiting for I/O are found .	
<b>hi</b>	ब्लॉकड स्टेट में, प्रोसेस पध् पाने के लिए इंतजार करते है।	

<b>Q-192</b>	Which keystorke will take you at the beginning of the next of previous page of the document?
<b>eng</b>	
	<div>01. Ctrl+PageUp and Ctrl+PageDown</div> <div>02. Shift+Home and Shift+End</div> <div>03. Ctrl+Home and Ctr l+End</div> <div>04. The only way is by using the right scroll bar</div> <div>05. None of these</div>

<b>Q-192</b>	कौन सा ‘की’ स्ट्रोक आपको डॉक्युमेंट के पिछले पेज के बाद वाले पेज के प्रारम्भ में ले जाएगा?
<b>hi</b>	
	<div>01. Ctrl + PageUp और Ctrl + PageDown</div> <div>02. Shift+Home और Shift+End</div> <div>03. Ctrl+Home और Ctr l+End</div> <div>04. यह केवल राइट स्क़ॉल बार के उपयोग से किया जा सकता है</div> <div>05. इनमें से कोई नहीं</div>

<b>Solution for Question 192</b>		Ans Key: 1
<b>eng</b>	Ctrl+PageUp and Ctrl+PageDown	
<b>hi</b>	कंट्रोल + PageUpऔरCtrl + PageDown	

<b>Q-193</b>	The candidate key which identifies the tuples in a relation uniquely is-
<b>eng</b>	
	<div>01. Super key</div> <div>02. Primary key</div> <div>03. Foreign key</div> <div>04. 2 and 3</div> <div>05. None of these</div>

<b>Q-193</b>	एक रिलेशन में टपल को पहचानने वाली विशिष्ट ‘की’ कौन सी है?
<b>hi</b>	
	<div>01. सुपर ‘की’</div> <div>02. प्राइमरी ‘की’</div> <div>03. फॉरेन ‘की’</div> <div>04. 2 और 3</div> <div>05. इनमें से कोई नहीं</div>

<b>Solution for Question 193</b>		Ans Key: 2
<b>eng</b>	The candidate key, which identifies the tuples in a relation uniquely is Primary key.	
<b>hi</b>	एक रिलेशन में कैंडिडेट ‘की’, टपल को विशिष्ट रूप से पहचानते है जिसे प्राइमरी ‘की’ कहते है।	

<b>Q-194</b>	Database management systems are intended to
<b>eng</b>	
	<div>01. eliminate data redundancy</div> <div>02. establish relationship among records in different files</div> <div>03. manage file access</div> <div>04. maintain data integrity</div> <div>05. All of the above</div>

<b>Q-194</b>	डेटाबेस प्रबंधन प्रणाली का उद्देश्य होता है-
<b>hi</b>	
	<div>01. डेटा रिडंडेंसी को समाप्त करना</div> <div>02. विभिन्न फाइलों में अभिलेखों के बीच संबंध स्थापित करना</div>

03. फाइल एक्सेस का प्रबंधन

04. डेटा इंटीग्रिटी बनाए रखना

05. उपरोक्त सभी

#### Solution for Question 194

Ans Key: 5

eng	Database management systems are intended to eliminate data redundancy, establish relationship among records in different files and manage file access and maintain data integrity.
hi	डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम, डाटा रिडन्डन्सी को हटाने, निम्न फाइल के रेकॉर्ड में रिलेशन स्थापित करने के लिए, फाइल एक्सेस मैनेज करने और डाटा इंटीग्रिटी मेन्टेन करने के लिए बनाये जाते हैं।

Q-195 Internet is

eng

- |  |   |
|--|---|
| 01. a local computer network               | 02. a world wide network of computers   |
| 03. an interconnected network of computers | 04. a world wide interconnected network of computers which use a common protocol to communicate with one another. |
| 05. a client computer                      |   |

Q-195 इंटरनेट है-

hi

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 01. एक लोकल कंप्यूटर नेटवर्क         | 02. कंप्यूटरों का एक विश्व व्यापी नेटवर्क  |
| 03. कंप्यूटर का एक पारस्परिक नेटवर्क | 04. कंप्यूटरों का एक विश्वव्यापी पारस्परिक नेटवर्क जो एक कॉमन प्रोटोकॉल का उपयोग एक दूसरे से कम्युनिकेट करने के लिए करता है। |
| 05. एक क्लाइंट कम्प्यूटर             |  |

#### Solution for Question 195

Ans Key: 4

eng	Internet is a world wide interconnected network of computers which use a common protocol to communicate with one another.
hi	इंटरनेट एक व्यापक दुनिया में परस्पर जुड़े कंप्यूटर का एक नेटवर्क है जो एक दूसरे के साथ संवाद करने के लिए प्रोटोकॉल का प्रयोग करते हैं।

Q-196 By an intranet we mean

eng

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 01. a LAN of an organization     | 02. a Wide Area Network connecting all branches of an organization                        |
| 03. a corporate computer network | 04. a network connecting all computers of an organization and using the internet protocol |
| 05. None of these                |   |

Q-196 इंटरनेट से हमारा अर्थ है-

hi

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| 01. एक संगठन का लैन              | 02. एक संगठन की सभी शाखाओं को जोड़ने के लिये एक वाइड एरिया नेटवर्क                  |
| 03. एक कंपनी का कंप्यूटर नेटवर्क | 04. एक संगठन के सभी कंप्यूटरों को जोड़ने वाला नेटवर्क और इंटरनेट प्रोटोकॉल का उपयोग |
| 05. इनमें से कोई नहीं            |   |

#### Solution for Question 196

Ans Key: 4

eng	By an intranet we mean a network connecting all computers of an organization and using the internet protocol.
hi	एक इंटरनेट का अर्थ है की आप इंटरनेट प्रोटोकॉल का उपयोग करके एक संगठन के सभी कंप्यूटरों को जोड़ते हैं।

Q-197 Which layer is closer to the user?

eng

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 01. Network layer.     | 02. Physical Layer    |
| 03. Data Link Layer    | 04. Application Layer |
| 05. Presentation layer |                       |

Q-197 कौन सी लेयर यूजर के सर्वाधिक निकट होती है?

hi

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 01. नेटवर्क लेयर    | 02. फिजिकल लेयर    |
| 03. डाटा लिंक लेयर  | 04. एप्लिकेशन लेयर |
| 05. प्रजेंटेशन लेयर |                    |

#### Solution for Question 197

Ans Key: 4

eng	Application Layer is closer to the user.
hi	अनुप्रयोग परत, उपयोगकर्ता के करीब होता है।

Q-198 If you wanted to create a broadcast that could be downloaded from the Internet, what would you create?

eng

01. IBroadcast
02. EShow
03. Podcast
04. ICast
05. EPost

Q-198 यदि आप एक ब्रॉडकास्ट बनाना चाहते हैं, जिसे इंटरनेट से डाउनलोड किया जा सकता है तो आप क्या बनायेंगे?

01. आई-ब्रॉडकास्ट
02. ई-शो
03. पॉडकास्ट
04. आई-कास्ट
05. ई-पोस्ट

**Solution for Question 198** Ans Key: 3

**eng** If you wanted to create a broadcast that could be downloaded from the Internet, then you create podcast.

**hi** यदि आप ब्रॉडकास्ट बनाना चाहते हैं जिसे इंटरनेट पर डाउनलोड किया जा सके तो आप पॉडकास्ट बनाते हैं।

Q-199 If you wanted to be part of an online community that creates an educational web site that allows its members to add or to change its information, what type of web site would you need?

01. Educational or .edu
02. Social networking site
03. Wiki
04. Web 2.0
05. None of these

Q-199 यदि आप एक ऑनलाइन समुदाय का हिस्सा बनना चाहते हैं जो एक शैक्षिक वेब साइट बनाता है और अपने सदस्यों को इसमें जानकारी जोड़ने या बदलने की अनुमति देता है तो इसके लिये आपको किस प्रकार की वेब साइट की आवश्यकता होगी?

01. शैक्षणिक या .edu
02. सोशल नेटवर्किंग साइट
03. विकी
04. वेब 2.0
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 199** Ans Key: 3

**eng** If you wanted to be part of an online community that creates an educational web site that allows its members to add to or change its information, you need Wiki type of website.

**hi** यदि आप एक ऑनलाइन समुदाय का हिस्सा बनना चाहते हैं जो एक शैक्षिक वेब साइट बनाता है वह अपने सदस्यों को जोड़ने के लिए या अपनी जानकारी को बदलने की अनुमति देता है तो आपको वेबसाइट के विकी प्रकार की जरूरत है।

Q-200 C is a-

01. high level language
02. low level language
03. high level language with some low level features.
04. low level language with some high level features.
05. None of these

Q-200 C एक-----है।

01. हाई लेवल लैंग्वेज
02. लो लेवल लैंग्वेज
03. कुछ लो लेवल फीचर्स के साथ हाई लेवल लैंग्वेज
04. कुछ हाई लेवल फीचर्स के साथ लो लेवल लैंग्वेज
05. इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 200** Ans Key: 3

**eng** C is a high level language with some low level features.

**hi** C एक हाई लेवल लैंग्वेज के साथ कुछ लो लेवल फीचर को रखता है।